

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara tipe kepribadian mahasiswa semester I dengan tipe lingkungan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Penelitian ini dilakukan karena fenomena yang terjadi yaitu banyaknya peminat Fakultas Psikologi, tetapi mereka yang lulus tepat waktu (4 tahun) sangat minim (dibawah 10%).

*Penelitian ini menggunakan metode survey dengan menggunakan alat ukur milik Holland (1979) yaitu *The Self-Directed Search* yang terdiri dari 216 pertanyaan. Sedangkan untuk tipe lingkungan studi di Fakultas Psikologi Universitas “X” didapatkan dengan mewawancara PD I Fakultas Psikologi menggunakan alat ukur *The Position Classification Inventory*. Tingkat kesesuaian antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan studi ditentukan dengan menggunakan *Iachan Agreement Index* yang dikembangkan oleh Iachan. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa 63,4% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian yang **kurang sesuai**, 17,3% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian yang **tidak sesuai**, 17,3% mahasiswa memiliki tingkat kesesuaian yang **sesuai** dan 2% mahasiswa yang memiliki tingkat kesesuaian yang **sangat sesuai**.*

*Peneliti menyarankan agar dilakukan *continuous research* terhadap mahasiswa semester I setelah mereka menginjak semester-semester yang lebih tinggi untuk mengetahui ada tidaknya perubahan pada tipe kepribadian mereka setelah kuliah di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. Peneliti juga menyarankan agar lebih banyak dilakukan kegiatan yang dapat menstimulasi kepribadian *Investigative*, *Social* dan *Enterprising* dalam setiap mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	6
1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
	1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
	1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4	Kegunaan Penelitian.....	7
	1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
	1.4.2 Kegunaan Praktis.....	7

1.5	Kerangka Pikir.....	8
1.6	Asumsi.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Tipe Kepribadian dan Tipe Lingkungan.....	17
2.2	Membuat Pilihan Vokasional.....	18
	2.2.1 Hubungan antar Tipe.....	23
	2.2.2 Prinsip Dasar Teori Holland.....	26
2.3	Tipe Kepribadian Holland.....	28
2.4	Tipe Lingkungan Kerja Holland.....	36
2.5	Ciri-ciri Dewasa Awal.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	47
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	47
	3.2.1 Variabel Penelitian.....	47
	3.2.2 Definisi Operasional.....	48
	3.2.2.1 Tipe Kepribadian.....	48
	3.2.2.2 Tipe Lingkungan Studi.....	49
3.3	Alat Ukur.....	50
	3.3.1 Alat Ukur <i>The Self-Directed Search</i>	50

3.3.2	Validitas <i>The Self-Directed Search</i>	54
3.3.3	Reliabilitas <i>The Self-Directed Search</i>	54
3.3.4	Data Pribadi.....	54
3.4	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.4.1	Populasi Sasaran.....	54
3.4.2	Karakteristik Populasi.....	55
3.4.3	Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.5	Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Populasi Penelitian.....	57
4.1.1	Gambaran Populasi Usia.....	57
4.1.2	Gambaran Populasi Alasan Mahasiswa Memilih Fakultas Psikologi.....	58
4.1.3	Gambaran Populasi Pilihan Fakultas Psikologi.....	59
4.2	Hasil Penelitian.....	60
4.2.1	Jumlah Tipe Kepribadian Mahasiswa Semester I Fakultas Psikologi “X” Bandung.....	60
4.2.2	Tingkat Kesesuaian antara Tipe Kepribadian Mahasiswa Semester I dengan Tipe Lingkungan Studi <i>Social, Investigative</i> dan <i>Enterprising</i> di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.....	61

4.3	Pembahasan.....	63
-----	-----------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	68
-----	-----------------	----

5.2	Saran.....	69
-----	------------	----

5.2.1	Saran Teoritis.....	69
-------	---------------------	----

5.2.2	Saran Praktis.....	70
-------	--------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	72
----------------------------	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir.....	15
Bagan 2.1	Perkembangan Tipe Kepribadian Holland.....	19
Bagan 3.1	Prosedur Penelitian.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Tingkat Konsistensi Pola Tipe Kepribadian.....	25
Tabel 3.1	66 Pernyataan Mengenai Kegiatan-kegiatan yang Dipilih Berdasarkan Tipe Kepribadian Masing-masing.....	50
Tabel 3.2	66 Pernyataan Mengenai Kegiatan-kegiatan yang Dapat Dipilih Sesuai dengan Penghayatan Kemampuan Subjek.....	51
Tabel 3.3	84 Pernyataan Mengenai Pekerjaan yang Dapat Dipilih Sesuai dengan Minat Subjek.....	51
Tabel 3.4	<i>Table for Calculating Iachan Agreement Index.....</i>	52
Tabel 4.1	Tabel Usia Mahasiswa Semester I Fakultas PSikologi Universitas “X” Bandung.....	58
Tabel 4.2	Tabel Alasan Mahasiswa Memilih Fakultas Psikologi.....	58
Tabel 4.3	Tabel Pilihan Fakultas Psikologi Ketika Mahasiswa Mendaftar ke Universitas “X” Bandung.....	59
Tabel 4.4	Tabel Jumlah Tipe Kepribadian Mahasiswa Semester I Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.....	60
Tabel 4.5	Tabel Persentase Tingkat Kesesuaian antara Tipe Kepribadian Mahasiswa dengan Tipe Lingkungan Studi Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.....	62
Tabel 4.6	Tabel Persentase Tingkat Kesesuaian dengan Hasil IP.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Heksagonal Holland.....	23
------------	-------------------------------	----