

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran mengenai orientasi masa depan dalam bidang pendidikan pada remaja SMA yang tinggal di panti asuhan “X” di kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat deskriptif dengan metoda survey.

Sesuai dengan tujuan tersebut maka teori yang digunakan adalah teori orientasi masa depan dari J. E. Nurmi. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner orientasi masa depan dari J. E. Nurmi yang telah diterjemahkan oleh Dr. Hanna Widjaja dan terdiri dari 18 item. Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan rumus Rank Spearman dan diseleksi berdasarkan norma Friedenberg & Kaplan (Friedenberg, 1995) diperoleh hasil validitas 0,023 – 0,717. Uji reliabilitas 0,825 artinya reliabilitas tinggi. Data yang diolah menggunakan program SPSS 16,0.

Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil penelitian bahwa 50% remaja SMA memiliki orientasi masa depan yang tidak jelas dalam bidang pendidikan, yakni mereka mempunyai motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah dan evaluasi tidak akurat. Sedangkan terdapat 50% remaja SMA lainnya memiliki orientasi masa depan jelas dalam bidang pendidikan.

Dari kesimpulan yang diperoleh, Faktor perkembangan kognitif terlihat memiliki hubungan yang paling signifikan dengan orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja SMA yang tinggal di panti asuhan “X” Bandung. Faktor lain yang juga memiliki hubungan yang signifikan adalah faktor tuntutan situasional dan faktor proses interaksi. Sedangkan faktor social learning terlihat tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan orientasi masa depan bidang pendidikan pada remaja SMA yang tinggal di panti asuhan “X” Bandung.

Peneliti mengajukan saran pada penelitian selanjutnya untuk diteliti lebih lanjut mengenai hubungan antara kejelasan orientasi masa depan dalam bidang pendidikan faktor social learning dan proses interaksi dan apa yang melatarbelakanginya. Bagi pihak panti asuhan dapat memberikan penyuluhan mengenai berbagai macam jurusan dan universitas.

ABSTRACT

This research was done in order to know the description of the future orientation about adolescent education in orphanage called "X" at Bandung. The selection of sample used purposive sampling technic with 26 people. The design which is used in this research is descriptive survey method.

In accordance with these objectives, the theory used in here is the future orientation theory by J.E. Nurmi. Measuring tool used here is questionnaire future orientation by JE Nurmi which has been translated by Hanna Widjaja and consist of 18 items. Based on validity test using Rank Spearman formula which has been selected by Friedenberg and Kaplan (Friedenberg, 1995) theorys, the validity result is 0,023 – 0,717. Reliability test 0,825 means a high reliability and the data has been processed using SPSS 16,0 program.

Based on result obtained by processing data, 50% of adolescent have unclear future orientation about their study. They have poor motivation, unfocused planning and unaccurate evaluation. Another 50% adolescent have a clear future orientation in education subject.

The Conclusion is, Cognitive development factors appear having a significant relationship with the educational future orientation in adolescents who live in orphanages "X" Bandung. Another factor which has significant relationship is demands of situational factor and interaction process. But, social learning factor appears do not have any significant relation with future-oriented education in adolescent who live in orphanage "X" Bandung

Researcher put forward suggestions for further research to examine about a relation of future-oriented education with social learning factor, interaction process and what is behind it. For the orphanage, they are should provide a counseling about University and Faculty.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10

1.3.2	Tujuan Penelitian.....	11
1.4	Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1	Kegunaan Ilmiah	11
1.4.2	Kegunaan Praktis.....	11
1.5	Kerangka Pemikiran.....	12
1.6	Asumsi Penelitian.....	21

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Teori Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.1	Definisi Orientasi Masa Depan	22
2.1.2	Proses Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	28
2.1.4	Ciri-ciri Orientasi Masa Depan.....	32
2.1.5	Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	33
2.1.6	Kehidupan Sosial dan Orientasi Masa Depan.....	34
2.2	Teori Perkembangan Remaja	34
2.2.1	Pengertian Remaja.....	35
2.2.2	Tugas Perkembangan Remaja	36
2.2.3	Perkembangan Kognitif, dan Sosioemosional pada Remaja.....	38

3.3	Panti Asuhan.....	40
3.3.1	Pengertian Panti Asuhan.....	40

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	41
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	41
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Penelitian.....	42
3.3.1	Variabel Penelitian.....	42
3.3.2	Definisi Operasional.....	42
3.4	Alat Ukur.....	43
3.4.1	Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	43
3.4.2	Data Penunjang.....	44
3.4.3	Pengujian Alat Ukur.....	44
3.4.3.1	Validitas Alat Ukur.....	51
3.4.3.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	54
3.5.1	Populasi Sasaran.....	54
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	54

3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	54
3.6	Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Responden.....	56
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	56
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan di SMA.....	57
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Status.....	58
4.2	Gambaran Hasil Penelitian.....	58
4.2.1	Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan	
	Bidang Pendidikan.....	59
4.2.2	Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan	
	Bidang Pendidikan.....	60
4.2.3	Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan	
	Bidang Pendidikan.....	60
4.3	Pembahasan.....	61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Saran.....	74
5.2.1	Saran Teoritis.....	74
5.2.2	Saran Praktis.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		xvi
DAFTAR RUJUKAN.....		xvii
LAMPIRAN.....		xviii

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	43
Tabel 3.2	Kriteria Uji Lisa Freidenberg.....	51
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.....	57
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Status.....	58
Tabel 4.5	Gambaran Hasil Penelitian.....	58
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan.....	59
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan.....	60
Tabel 4.7	Tabulasi Silang Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Profil Panti Asuhan

Lampiran II Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan

Lampiran III Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran IV Data Mentah Hasil Penelitian

Lampiran V Tabulasi Silang Data Utama dan Data Penunjang

Lampiran VI Kuesioner Data Penunjang

Lampiran VII Data Penunjang