

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu gambaran umum mengenai derajat OCB pada guru TK “X” Kota Bandung, dengan kesimpulan sebagai berikut :

1. Guru TK “X” kota Bandung, lebih banyak yang memiliki derajat OCB yang tinggi yaitu sebanyak 10 guru, sedangkan sisanya memiliki derajat OCB yang rendah yaitu 9 guru.
2. Faktor yang paling mempengaruhi OCB guru TK “X” kota Bandung adalah karakteristik tugas, karakteristik organisasi, dan karakteristik individu.
3. Dimensi OCB yang memiliki derajat tertinggi adalah *sportmanship* sedangkan dimensi yang memiliki derajat terendah adalah *courtesy* dan *conscientiousness*.

5.2. Saran

5.2.1. Teoritis

1. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian mengenai OCB

Agar para peneliti lain dapat mengadakan penelitian dengan studi korelasional untuk membahas lebih jauh mengenai derajat OCB dan hubungannya dengan faktor-faktor yang mempengaruhi individu dalam memunculkan OCB.

5.2.2. Guna Laksana

1. Bagi Kepala Sekolah TK “X” Kota Bandung

- Bagi Kepala Sekolah TK “X” Kota Bandung, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan *feedback* terhadap para guru untuk dapat meningkatkan kinerja mereka.

2. Bagi Guru TK “X” Kota Bandung

- Bagi para guru TK “X” Kota Bandung, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan kinerja sebagai guru.