

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. *Dependency* berkontribusi secara positif terhadap prokrastinasi akademik dalam mata kuliah Skripsi.
2. Prokrastinasi yang terjadi pada keempat area yaitu area tugas menulis laporan Skripsi, tugas membaca bahan yang berkaitan dengan Skripsi, tugas kinerja administratif akademik yang berkaitan dengan Skripsi dan tugas menghadiri pertemuan yang berkaitan dengan Skripsi dipengaruhi oleh penyebab yang berbeda. Di area tugas menulis laporan Skripsi, *Risk Taking* berkontribusi secara positif dan *Lack of Assertion* berkontribusi secara negatif. *Fear of Failure* dan *Aversiveness of Task* berkontribusi secara positif terhadap area tugas membaca. *Dependency* berkontribusi secara positif terhadap area tugas administratif akademik dan *Lack of Assertion* berkontribusi secara negatif terhadap tugas menghadiri pertemuan.
3. *Lack of Assertion* dan *Dependency* merupakan dua penyebab prokrastinasi yang paling sering muncul pada empat area prokrastinasi yang ada dibandingkan dengan penyebab yang lainnya.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

Dari hasil penelitian diperoleh temuan-temuan yang pada akhirnya menghasilkan beberapa saran teoritis yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak berkepentingan yang mungkin akan melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik atau uji analisis yang sama , yaitu:

1. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian mengenai prokrastinasi akademik terhadap empat prokrastinasi akademik dapat meneliti lebih lanjut mengenai kontribusi faktor-faktor lain seperti motivasi, *anxiety*, *laziness* atau faktor lainnya yang menyebabkan prokrastinasi akademik dalam prokrastinasi akademik.
2. Bagi peneliti yang tertarik untuk mengolah hasil penelitian dengan menggunakan teknik analisis regresi berganda diharuskan untuk melakukan uji normalitas, uji linearitas dan *homogenitas varians* terlebih dahulu agar hasil yang diperoleh dapat lebih akurat.

5.2.2 Saran Praktis

Dari hasil penelitian diperoleh temuan-temuan yang pada akhirnya menghasilkan beberapa saran praktis yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, yaitu:

1. Bagi mahasiswa Jurusan “X” Universitas “Y” yang sedang mengerjakan Skripsi, disarankan agar berusaha untuk lebih mandiri dan tidak lagi terus

menerus mengharapkan bantuan dari pihak lain dalam proses pengerjaan Skripsi.

2. Bagi mahasiswa Jurusan “X” Universitas “Y” yang sedang mengerjakan Skripsi, disarankan untuk mengetahui kemampuan diri sendiri agar tidak memilih pengolahan data dengan teknik yang tidak mahasiswa kuasai.
3. Bagi dosen pembimbing Skripsi, disarankan dapat memberikan motivasi dan perhatian lebih kepada mahasiswa bimbingannya sehingga dosen dapat mengetahui lebih dini mengenai hal apa yang menyebabkan mahasiswa bimbingannya melakukan prokrastinasi sehingga dapat dilakukan usaha untuk mengatasinya secepat mungkin.
4. Bagi dosen pembimbing Skripsi, disarankan untuk menjadi pendengar dan pemerhati yang lebih baik terutama pada mahasiswa bimbingan yang tidak mampu mengungkapkan pendapat saat melakukan bimbingan.
5. Bagi Jurusan “X” Universitas “Y” disarankan untuk mengadakan forum diskusi ilmiah yang berkaitan dengan Skripsi atau mengadakan biro konsultasi khusus untuk pengolahan data dan analisis data dimana dosen yang ahli di bidang statistik dapat memberikan bantuan berupa konsultasi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan pengolahan dan analisis data pada mata kuliah Skripsi.