

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana kontribusi penyebab prokrastinasi terhadap empat area prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah skripsi lebih dari satu kali di Jurusan "X" Universitas "Y" Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dan untuk pengolahan data digunakan teknik regresi berganda. Sampel diperoleh dengan menggunakan teknik accidental sampling. Jumlah sampel yang didapat untuk penelitian ini adalah 60 sampel.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner yang didasari oleh alat ukur serta teori yang dikembangkan oleh Solomon dan Rothblum. Kuesioner ini terdiri dari dua bagian, bagian pertama terdiri dari 12 item dan bagian dua terdiri dari 53 item. Setelah dilakukan uji validitas, diperoleh hasil bahwa semua item pada kuesioner bagian pertama valid dengan skor validitas yang berkisar antara 0.522 dan 0.801; untuk kuesioner bagian kedua, diperoleh hasil bahwa hanya terdapat 50 item yang valid dengan skor validitas yang berkisar antara 0.302 dan 0.794. Setelah dilakukan uji validitas kemudian dilakukan uji reliabilitas dan diperoleh hasil bahwa kuesioner bagian pertama reliabel dengan skor reliabilitas sebesar 0.897 dan kuesioner bagian kedua juga reliabel dengan skor reliabilitas 0.957.

Berdasarkan data yang telah diolah, didapat hasil bahwa: Dependency berkontribusi secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik; Lack of Assertion dan Risk Taking berkontribusi secara signifikan terhadap prokrastinasi di area tugas menulis laporan Skripsi. Fear of Failure dan Aversiveness of Task berkontribusi secara signifikan terhadap prokrastinasi di area tugas membaca bahan yang berkaitan dengan Skripsi. Dependency berkontribusi secara signifikan terhadap prokrastinasi di area tugas administratif penunjang Skripsi dan Lack of Assertion berkontribusi secara signifikan terhadap prokrastinasi di area tugas menghadiri pertemuan,

Peneliti menyarankan untuk meneliti penyebab lainnya yang mungkin menyebabkan prokrastinasi akademik seperti motivasi, anxiety dan laziness. Sementara itu, untuk mahasiswa sendiri, peneliti menyarankan agar mahasiswa lebih mandiri dalam pengerjaan Skripsi. Selain itu juga, mahasiswa harus memilih teknik pengolahan data yang mahasiswa kuasai dengan baik. Untuk dosen pembimbing, peneliti menyarankan untuk memberikan motivasi, perhatian lebih dan dapat menjadi pendengar serta pemerhati yang lebih baik bagi mahasiswanya. Dan untuk fakultas, peneliti menyarankan untuk mengadakan forum diskusi ilmiah yang berkaitan dengan Skripsi dan juga mengadakan biro konsultasi agar mahasiswa dapat berkonsultasi mengenai pengolahan dan analisis data pada dosen yang ahli dalam bidang statistik.

ABSTRACT

This research was conducted to find out how the cause of procrastination contribute to four academic areas of procrastination to students who have taken the course more than once in their thesis in the Department of "X" University "Y" Bandung. The method used in this research is correlational method for data processing use multiple regression techniques. Samples were obtained using accidental sampling technique. The number of samples obtained for this study is 60 samples.

Measuring devices used in this study is based on a questionnaire that gauges and theories developed by Solomon and Rothblum. The questionnaire consisted of two parts, the first part consists of 12 items and the second part consisted of 53 items. Having tested the validity, the result that all the items on the first valid questionnaires with validity scores ranging between 0522 and 0801: for the second questionnaire, the result that there are only 50 valid items with validity scores ranging between 0302 and 0794. Having tested the validity and then tested the reliability and obtained results that the first part of the questionnaire are reliable with a score of 0897 and a questionnaire reliability second part is also reliable with a reliability score of 0.957.

Based on the data that has been processed, the result that: Dependency contribute significantly to academic procrastination; Lack of assertion and Risk Taking contribute significantly to procrastination in the area of assignment writing thesis statements. Fear of Failure and Aversiveness of Task contribute significantly to procrastination in the area of reading materials related to the thesis. Dependency contribute significantly to procrastination in the area of administrative tasks supporting the thesis and the Lack of assertion contribute significantly to the task of procrastination in the area attended the meeting,

Researchers advised to examine other possible causes of the academic procrastination causes such as motivation, anxiety and Laziness. Meanwhile, for the students themselves, the researchers suggested that students be more independent in progress Thesis. In addition, students must choose a data processing technique that students know well. For lecturers, researchers suggested to provide motivation, attention and can be a listener and observer is better for students. And for faculty, researchers suggested to create a forum for scientific discussion related to the thesis and also held consulting firm so that students can consult the processing and analysis of data on faculty who are experts in the field of statistics.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORISINALITAS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis	9
1.4.2. Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi	21
1.7 Hipotesis	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
2.1. Prokrastinasi.....	26
2.1.1. Pengertian Prokrastinasi.....	26
2.1.2. Bentuk Prokrastinasi.....	28
2.2. Prokrastinasi Akademik.....	30
2.2.1. Area Prokrastinasi Akademik.....	32
2.2.2. Ciri-Ciri Prokrastinasi Akademik.....	34
2.2.3. Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi.....	38
2.2.4. Akibat Prokrastinasi.....	43
2.3. Tahap Perkembangan Dewasa Awal.....	43
2.3.1. Karakteristik Masa Dewasa Awal.....	43
2.3.2. Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal.....	45
2.3.3. Keintiman dan Kemandirian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
3.1. Rancangan Penelitian	50
3.2. Bagán Rancangan Penelitian	51
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
3.3.1 Variabel Penelitian	51
3.3.2. Definisi Operasional	52

3.4.	Alat Ukur	55
	3.4.1. Kuesioner Prokrastinasi Akademik	55
	3.4.2. Kisi-kisi Alat Ukur.....	56
	3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang	73
3.5.	Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	73
	3.5.1 Validitas Alat Ukur.....	75
	3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	74
3.6.	Populasi dan Teknik Sampling.....	76
	3.6.1. Populasi Sasaran	76
	3.6.2. Karakteristik Populasi.....	76
	3.6.3. Teknik <i>Sampling</i>	76
3.7.	Teknik Analisis Data	77
3.8.	Hipotesis Statistik	77
	3.8.1. Hipotesis Umum	77
	3.8.2. Hipotesis Khusus	80
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN		95
4.1	Gambaran Umum Responden.....	95
4.2	Hasil Penelitian.....	98
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
4.4	Diskusi.....	114

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	118
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
5.2.1 Saran Teoritis.....	119
5.2.2 Saran Praktis.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
DAFTAR RUJUKAN.....	121
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Empat Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	46
Tabel 3.1. Tabel bobot penilaian derajat prokrastinasi akademik.....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Alat Ukur Bagian I	57
Tabel 3.3 Tabel bobot penilaian derajat penyebab prokrastinasi akademik.....	60
Tabel 3.4. Kisi-kisi Alat Ukur Bagian II	61
Tabel 3.5. Kriteria Validitas	74
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas	75
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	95
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	96
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Prokrastinasi.....	96
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan IPK.....	97
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Frekuensi Menempuh Mata Kuliah Skripsi.....	97
Tabel 4.6 Hasil Kontribusi Tujuh Penyebab Prokrastinasi Terhadap Prokrastinasi Akademik dan Keempat Area Prokrastinasi.....	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	20
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	51