

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data dan pembahasan terhadap 158 siswa/i kelas X di SMAT “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Mayoritas dari 158 siswa/i kelas X di SMAT “X” Bandung memiliki *Educational Resiliency* yang tergolong rendah.
2. *Personal Strengths* yang paling banyak dimiliki siswa/i adalah aspek *Autonomy*.
3. *Protective Factors* yang paling mempengaruhi *Educational Resiliency* adalah *High Expectation*, sedangkan *Risk Factors* yang paling banyak dialami siswa/i yaitu masalah atau konflik dengan teman (sebaya/kakak kelas).

5.2. Saran

5.2.1. Saran Ilmiah

- Pembahasan di dalam penelitian mengenai *Educational Resiliency* ini, hanya terbatas pada gambaran aspek *Personal Strengths* saja. Oleh karena itu, bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih mendalam mengenai indikator dari setiap aspek *Personal Strengths*.
- Hasil penelitian menunjukkan adanya indikasi keterkaitan antara *Educational Resiliency* dengan *High Expectation*, oleh karena itu

bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian korelasi antara *Educational Resiliency* dengan *High Expectation*.

5.2.1.Saran Praktis

- Hasil penelitian ini menemukan bahwa siswa/i kelas X di SMAT “X” Bandung memiliki kelemahan dalam aspek *Sense of Purpose and Bright Future*, oleh karena itu untuk meningkatkan aspek tersebut siswa/i disarankan dapat belajar lebih banyak mengenai pengarahannya diri untuk menemukan dan memiliki tujuan yang lebih jelas baik tujuan selama bersekolah maupun setelah menyelesaikan studi di sekolah. Tujuan yang jelas akan mempengaruhi siswa/i untuk memilih dan menentukan apa saja yang dapat mereka lakukan untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik di sekolah.
- Bagi para wali kelas, guru BP atau kepada pengelola sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi *Educational Resiliency* siswa/i dan dapat digunakan sebagai bahan pengarahannya dan bimbingan bagi siswa/i untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik.