

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Educational Resiliency pada siswa kelas X di SMAT "X" Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan sampel penelitian ini berjumlah 158 orang.

*Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti dengan mengembangkan teori educational resiliency dari **Bonnie Benard** yang terdiri dari 54 item. Berdasarkan hasil uji validitas menggunakan rumus rank Spearman dan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach, keseluruhan dari 54 item diterima dengan validitas berkisar antara 0.300-0.801 dan reliabilitas sebesar 0.866 . Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi **Spearman** dengan program SPSS 13.0.*

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran Educational Resiliency pada siswa kelas X di SMAT "X" Bandung. Mayoritas sebanyak 52% siswa/i memiliki Educational Resiliency yang tergolong rendah, sedangkan 48% lainnya memiliki Educational Resiliency yang tergolong tinggi.

Peneliti mengajukan saran kepada peneliti lain yang tertarik meneliti mengenai Educational Resiliency agar dapat dikembangkan lebih mendalam khususnya mengenai indikator dari setiap aspek personal strengths, dan dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian kontribusi antara Educational Resiliency dengan variabel lain.

ABSTRACT

This Research intended to find the description of the Educational Resiliency on students of class X in SMAT “X” Bandung. The selection for the samples has used the Purposive Sampling Method and the samples of this research are 158 persons.

*The measurement used on this research is questioner, prepared by the researcher by developing the theory of educational resiliency from **Bonnie Benard**, which consisted of 54 items. Based on the result of the validity test, with the Rank Spearman formula, and the reliability test, with the Alpha Cronbach formula, all of 54 items are accepted with the validity between 0.300-0.801 and the reliability of 0.866. The obtained Data was processed by using the **Spearman**'s correlation test with SPSS 13.0 program.*

Based on the result of the research, the description of the Educational Resiliency on students of class X in SMAT “X” Bandung was obtained. The majority of 52% students have a low Educational Resiliency, whereas the other 48% students have a high Educational Resiliency.

The Researcher would like to suggest to the other researcher whose interested with the research of Educational Resiliency so that it can be develop thoroughly particularly concerning the indicator of every aspect of personal strengths, and it can be used as a model for conducting a contribution research between Educational Resiliency with other variables.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	11

1.5.	Kerangka Pikir	11
1.6.	Asumsi Penelitian	23
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA		24
2.1.	<i>Educational Resiliency</i>	24
2.1.1.	Definisi <i>Educational Resiliency</i>	24
2.1.2.	<i>Protective Factors</i>	25
2.1.3.	<i>Risk Factors</i>	36
2.1.4.	<i>Personal Strengths</i>	37
2.2.	Masa Remaja.....	54
2.2.1.	Definisi Remaja.....	54
2.2.2.	Perubahan pada Masa Remaja.....	55
2.2.2.1.	Perubahan Biologis.....	55
2.2.2.2.	Perubahan Kognitif Remaja.....	55
2.2.2.3.	Perkembangan Sosio-Emosional Remaja.....	56
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		58
3.1.	Rancangan Penelitian.....	58
3.2.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	59
3.2.1.	Variabel Penelitian.....	59

3.2.2.	Definisi Konseptual.....	59
3.2.3.	Definisi Operasional.....	59
3.3.	Alat Ukur.....	61
3.3.1.	Kisi-kisi Alat Ukur.....	61
3.3.2.	Prosedur Pengisian.....	65
3.3.3.	Sistem penilaian.....	65
3.3.4.	Data Penunjang.....	66
3.3.5.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	66
3.3.5.1.	Validitas Alat Ukur.....	66
3.3.5.2.	Reliabilitas Alat Ukur.....	67
3.6.	Populasi sasaran dan teknik sampling.....	68
3.6.1.	Populasi Sasaran.....	68
3.6.2.	Karakteristik Populasi.....	68
3.6.3.	Teknik Penarikan Sampel.....	68
3.6.4.	Teknik analisis.....	68
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1.	Gambaran Responden.....	70
4.1.1.	Gambaran Jenis Kelamin.....	70

4.1.2.	Gambaran Usia.....	71
4.1.3.	Gambaran Keadaan Orangtua.....	71
4.1.4.	Gambaran Penghayatan Bersekolah.....	72
4.2.	Hasil Penelitian.....	72
4.2.1.	Gambaran <i>Educational Resiliency</i>	72
4.2.2.	Gambaran <i>Personal Strengths</i>	73
4.2.3.	Gambaran <i>Protective Factors</i>	73
4.2.4.	Gambaran Risk Factors.....	74
4.2.5.	Gambaran <i>Cross Tabulation</i>	76
4.3.	Pembahasan.....	76
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
5.1.	Kesimpulan.....	84
5.2.	Saran.....	84
5.2.1.	Saran Ilmiah.....	84
5.2.2.	Saran Praktis.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....		86
DAFTAR RUJUKAN.....		87
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	<i>Optimism and Hope</i>	53
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur.....	61
Tabel 3.2	Sistem Penilaian.....	65
Tabel 4.1	Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.2	Usia.....	71
Tabel 4.3	Keadaan Orangtua.....	71
Tabel 4.4	Penghayatan Bersekolah.....	72
Tabel 4.5	<i>Educational Resiliency</i>	72
Tabel 4.6	<i>Personal Strengths</i>	73
Tabel 4.7	<i>Protective Factors</i>	73
Tabel 4.8	<i>Risk Factors</i>	74
Tabel 4.9	<i>Cross Tabulation</i>	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	22
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Kata pengantar kuesioner
- Data pribadi
- Data penunjang
- Petunjuk mengerjakan kuesioner
- Kuesioner *Educatuonal Resiliency*
- Kisi-kisi alat ukur
- Reliabilitas dan Validitas alat ukur
- Cross Tabulation