

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu gambaran umum mengenai kontribusi *explanatory style* terhadap *resiliency* pada guru SLB C “X”, dengan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Terdapat tiga jenis *explanatory style* yang pada guru – guru SLB C “X” yaitu *explanatory style* optimis, *explanatory style* moderat, dan *explanatory style* pesimis. Setiap *explanatory style* memiliki kontribusi yang berbeda – beda terhadap *resiliency* pada guru SLB C “X”.
- 2) *Explanatory style* memiliki kontribusi yang tergolong sedang (57%) terhadap *resiliency* guru dalam menjalankan tugas serta tanggung jawabnya sebagai guru di SLB C “X”.
- 3) Pada guru SLB C “X”, *explanatory style* moderat memiliki kontribusi yang sangat tinggi terhadap *resiliency* yaitu sebesar 98,8%. Hal ini dapat berarti bahwa guru SLB C “X” yang memiliki *explanatory style* moderat akan dapat mengembangkan *resiliency* dalam menghadapi situasi pekerjaan.

- 4) *Explanatory style* pesimis memiliki hubungan yang negatif dengan *resiliency* yang berarti bahwa kontribusi yang ada yaitu sebesar 76,2% . Hal ini berarti semakin pesimistis seorang guru, semakin rendah pula *resiliency* yang ia miliki dalam menghadapi situasi *adverse* dalam pekerjaannya.

5.2. Saran

5.2.1 Saran bagi penelitian lanjutan

Apabila ingin melakukan penelitian lanjutan maka dapat melakukan pengambilan data terhadap populasi yang berukuran lebih besar agar data – data yang diperoleh dapat lebih beragam untuk menggambarkan kontribusi *explanatory style* terhadap *resiliency*. Penelitian juga dapat diperdalam dengan mengukur faktor – faktor yang dapat mempengaruhi *resiliency* guru dalam menghadapi situasi pekerjaan yang rentan dengan situasi *adverse* sehingga dinamika kontribusi *explanatory style* dan *resiliency* dapat tergambar lebih jelas dan dapat dipahami dengan baik. Selain itu, diharapkan dapat mengadakan perbaikan terhadap item – item kuesioner *resiliency* sehingga validitasnya tetap terjaga.

5.2.2. Guna laksana

1. Bagi yayasan yang menaungi SLB C “X”

Agar dapat menggunakan informasi yang diperoleh melalui penelitian ini untuk dapat lebih memahami mengenai dinamika intra individual dalam diri manusia, yaitu bagaimana tipe kepribadian (optimis – pesimis – moderat) dapat mempengaruhi daya tahan guru dalam menghadapi situasi pekerjaan sebagai guru SLB C yang penuh dengan tantangan. Informasi ini kemudian dapat digunakan sebagai salah satu pertimbangan dalam melakukan *recruitment* calon guru di SLB C “X”. Selain itu mengingat bahwa terdapat banyak guru yang memiliki *explanatory style* pesimis, maka informasi yang diperoleh melalui penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan pertimbangan dalam melakukan *training* dan *development* untuk meningkatkan *performance* kerja guru – guru di SLB C “X”

2. Bagi guru – guru di SLB C “X”

Agar dapat menggunakan informasi mengenai kontribusi *explanatory style* terhadap *resiliency* ini untuk dapat merefleksikan diri dan mengembangkan diri menjadi guru yang ber*performance* lebih baik lagi dalam menjalankan tugas serta tanggung jawab di SLB C “X”.