

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik suatu gambaran umum mengenai kontribusi derajat optimisme terhadap orientasi masa depan pada siswa kelas XI SMK “X”, dengan simpulan sebagai berikut:

1. Derajat optimisme memiliki kontribusi yang tergolong rendah terhadap orientasi masa depan siswa. Artinya meskipun siswa kelas XI SMK “X” yang memiliki derajat optimisme tinggi belum tentu punya orientasi masa depan yang jelas.
2. Pada sebagian besar siswa kelas XI SMK “X”, *permanence bad* merupakan salah satu bagian optimisme yang berhubungan dengan orientasi masa depan yang jelas. Hal ini berarti siswa kelas XI SMK “X” yang menjelaskan situasi buruk sebagai hal yang menetap, mengetahui kekurangan diri, dan membuat mereka akan lebih berhati-hati dalam bertindak, serta berupaya untuk memperbaiki rencana-rencana yang dibuat dalam menghadapi masa depannya.
3. Faktor keterampilan yang dimiliki merupakan salah satu faktor yang memengaruhi orientasi masa depan yang jelas. Hal ini berarti mereka merasa lebih mampu dan dapat lebih mudah menentukan tujuan pekerjaan, membuat

perencanaan dan mampu menilai diri dalam mencapai pekerjaan yang diinginkan di masa depan.

4. Faktor tanggapan dari teman merupakan salah satu faktor yang memengaruhi orientasi masa depan yang jelas. Hal ini berarti teman-teman yang menyampaikan bahwa pilihan pekerjaan yang dipilih siswa kelas XI SMK "X" sudah benar, dan bersedia untuk memberikan bantuan serta memberi penegasan bahwa siswa kelas XI SMK "X" bisa mencapai tujuan pekerjaan di masa depan.
5. Faktor kritik guru merupakan salah satu faktor yang memengaruhi orientasi masa depan yang jelas. Hal ini berarti mereka yang berusaha untuk merubah tujuan sesuai dengan kritik yang diterima, dan mereka semakin dapat mengenali diri mereka sebagai persiapan memasuki dunia kerja.
6. Faktor dukungan orang tua merupakan salah satu faktor yang memengaruhi orientasi masa depan yang jelas. Dengan dukungan dari orang tua yang berupa nasihat, siswa kelas XI SMK "X" mempunyai lebih banyak pengalaman dalam dunia kerja membantu mereka dalam menentukan pilihan pekerjaan di masa depan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

5.2.1 Saran Teoretis

Bagi yang ingin melakukan penelitian lanjutan maka dapat dilakukan dengan mengukur kontribusi derajat optimisme terhadap beberapa faktor yang dapat mempengaruhi orientasi masa depan siswa, yaitu faktor keterampilan yang dimiliki, faktor tanggapan dari teman, factor kritik dari guru, dan faktor dukungan orang tua.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi Guru SMK”X” Bandung

Agar dapat mendukung keterampilan yang dimiliki siswa kelas XI SMK”X”, dapat memberikan kritik yang membangun bagi siswa kelas XI SMK”X”, dengan cara yang menyenangkan.

2. Bagi siswa kelas XI SMK”X” Bandung

Agar mendukung keterampilan yang dimiliki teman-teman kelas XI SMK”X”, siswa dapat belajar untuk menerima kritik dari guru dan tanggapan dari teman, serta dapat menerima dukungan dari orang tua.