

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *Stage of Integrity* yang dilakukan kepada 22 mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X”, sebagian besar yaitu 68% berada pada tahap *Developing Congruence* karena telah memiliki pemahaman mengenai nilai dan keyakinan dalam ajaran Kristen yaitu Konsep Keselamatan disertai keaktifan dalam menambah pemahamannya, dan menunjukkan keteguhan dalam memegang ajaran Kristen tersebut serta berani menyatakannya kepada orang lain melalui diskusi maupun perilaku keseharian yang mencerminkan bahwa mereka telah diselamatkan terutama dengan menjadikan ajaran Kristen tersebut sebagai pedoman dalam memilih aktivitas atau menyelesaikan permasalahan.
2. Mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X” yang menghayati keberadaan faktor *Clear and Consistent Institutional Objective, Curriculum, Student-Faculty Relationship* dan *Student Development Programs and Services*, sebagian besar berada pada tahap *Developing Congruence*. Dapat

dikatakan faktor-faktor *eksternal* tersebut terkait dengan pencapaian *Stage of Integrity*.

3. Mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X”, baik yang menghayati maupun tidak menghayati keberadaan faktor *Institutional Size*, *Teaching*, dan *Friendship and Student Communities*, dapat berada pada tahap *Developing Congruence*. Dapat dikatakan faktor-faktor *eksternal* tersebut nampaknya kurang terkait dengan pencapaian *Stage of Integrity* pada PKK di Universitas “X” Bandung.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

### **5.2.1.Saran Teoritis**

1. Disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai *Stage of Integrity* pada mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X” Bandung dengan menggunakan metode studi kasus sehingga didapatkan data yang lebih mendalam terutama melalui wawancara dengan orang terdekat dari responden dan observasi terhadap responden.
2. Disarankan untuk melakukan studi kontribusi pada mahasiswa Pemimpin Kelompok Kecil PMK di Universitas “X” Bandung antara tujuh faktor *eksternal*, terutama pada faktor-faktor yang kurang terkait yaitu *Institutional Size*, *Teaching*, *Friendship and Student Communities* jika dibandingkan

dengan faktor *eksternal* lainnya agar dapat tergambar dengan lebih jelas hubungan setiap faktor *eksternal* terhadap pencapaian *Stage of Integrity*.

### **5.2.2.Saran Praktis**

1. Bagi Tim Pelayanan Mahasiswa (TPM) dan pengurus PMK sebagai penyelenggara kegiatan Kelompok Kecil diharapkan untuk mengadakan kegiatan yang berfungsi untuk meningkatkan sub aspek Usaha untuk memperdalam pemahaman, dengan cara mengadakan training mengenai cara/ teknik Penggalan Alkitab (kitab Surat, kitab Narasi), mengadakan forum diskusi antara PKK yang berada pada tahap *Developing Congruence* dengan PKK yang berada pada tahap *Personalizing Values* dan *Humanizing Values* mengenai ajaran Kristen atau hal-hal yang dilakukan selama menjadi PKK, serta memberikan referensi buku rohani/ artikel Kristen secara berkala.
2. Bagi Tim Pelayanan Mahasiswa (TPM) dan pengurus PMK sebagai penyelenggara kegiatan Kelompok Kecil diharapkan untuk mengadakan kegiatan yang berfungsi untuk meningkatkan sub aspek Keberanian menyatakan nilai dan keyakinan kepada orang lain, dengan cara mengadakan training Penginjilan disertai pelatihan teknik berkomunikasi/ konseling.
3. Bagi Pemimpin Kelompok Kecil, agar selalu mengingat tujuan dari adanya Kelompok Kecil sehingga sadar akan pentingnya peran PKK sebagai teladan bagi anggotanya, lebih kreatif membawakan materi di Kelompok Kecil seperti mengadakan sharing, diskusi, nonton film bermutu dan olah raga, aktif mengikuti pembinaan yang diadakan TPM dan PMK guna menambah

pemahaman, keteguhan iman, keberanian menyatakan iman kepada orang lain, dan berperilaku integritas.