

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “Studi Deskriptif mengenai Gratitude pada Anak-Anak Panti Asuhan ‘X’ Bandung.” Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh gambaran mengenai *gratitude* pada anak-anak Panti Asuhan ‘X’ Bandung. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampel dalam data ini berjumlah 18 orang anak Panti Asuhan ‘X’ Bandung.

Alat ukur yang digunakan adalah Kuesioner Gratitude yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori Gratitude dari Robert E. Emmons. Uji validitas menggunakan *content validity*, yaitu mengujikan alat ukur kepada beberapa ahli untuk memastikan alat ukur berisi *item-item* yang mewakili keseluruhan konsep dari Status Identitas. Uji reliabilitas menggunakan *interrater reliability*, yaitu memberikan hasil wawancara kepada beberapa ahli untuk diberi nilai sesuai kriteria yang telah ditentukan. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis dengan menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa pemberian tempat tinggal mendapatkan respon *gratitude* terbanyak, dalam arti sebagian besar anak panti asuhan mampu mengenali dan mengakui pemberian pendidikan sebagai hal yang baik. Pemberian pendidikan juga mendapatkan persentase tertinggi pada tingkat *gratitude* tertinggi, hal ini berarti bahwa pemberian pendidikan merupakan pemberian yang paling disyukuri oleh anak-anak panti asuhan ditinjau dari properti intensitas, frekuensi, densitas dan *span*. Walaupun tidak ada anak panti asuhan yang merespon dengan *ingratitude*, pemberian-pemberian lain, selain pemberian pendidikan, kebanyakan direspon *nongratitude* oleh anak-anak panti asuhan, hal ini menunjukkan bahwa kebanyakan anak panti asuhan belum berhasil dalam mengenali dan mengakui pemberian-pemberian dari panti asuhan.

Saran bagi penelitian selanjutnya agar dilakukan penelitian lebih mendalam dengan model studi kasus mengenai kontribusi dari faktor-faktor yang mempengaruhi *gratitude* terhadap kategori *gratitude* dan tingkat *gratitude*. Kepada pengurus Panti Asuhan “X”, disarankan untuk melakukan pembinaan kepada anak-anak Panti Asuhan “X” mengenai pemberian-pemberian yang diberikan sebagai sarana untuk meningkatkan pengenalan dan pengakuan anak panti asuhan atas setiap pemberian yang diberikan panti asuhan. Kepada pengasuh Panti Asuhan “X”, disarankan untuk membimbing dan mengarahkan anak panti asuhan dalam perenungan mereka sebagai sarana agar anak panti asuhan terarah dalam melakukan perenungannya. Kepada anak-anak panti asuhan untuk menyediakan waktu untuk merenungkan setiap pemberian yang diberikan oleh panti asuhan sebagai sarana agar anak panti asuhan semakin mengenali dan mengakui setiap pemberian yang diterimanya

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	viii
Daftar Bagan	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1. Kegunaan Teoritis	8
1.4.2. Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Gratitude.....	21
2.1.1. Pengertian Gratitude.....	21
2.1.2. Aspek Gratitude.....	22
2.1.3. Kategori Gratitude.....	22
2.1.3.1. Gratitude.....	20
2.1.3.2. Nongratitude.....	23
2.1.3.3. Ingratitude.....	24
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Gratitude.....	25
2.2. Panti Asuhan.....	29
2.2.1. Pengertian Panti Asuhan.....	29
2.2.2. Karakteristik Anak Panti Asuhan.....	29
2.2.2.1. Perkembangan Kognitif Anak Panti Asuhan.....	29
2.2.3. Konteks Kehidupan Anak Panti Asuhan.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.4 Alat Ukur	34
3.4.1 Kuesioner Gratitude	34
3.4.2 Data Penunjang	38
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas	38

3.4.3.1 Validitas	38
3.4.3.2 Reliabilitas	39
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.5.1 Populasi Sasaran	40
3.5.2 Karakteristik Populasi	40
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel	40
3.6 Teknik Analisis Data	41

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	42
4.1.1.1 Jenis Kelamin.....	42
4.1.1.2 Usia.....	43
4.1.1.3 Pendidikan.....	44
4.1.2 Gratitude.....	44
4.1.2.1 Kategori Gratitude.....	45
4.1.2.2 Tinggi Rendah Gratitude.....	46
4.1.2.3 Properti Gratitude.....	47
4.2 Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70

Daftar Pustaka	71
Daftar Rujukan	72
Lampiran	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Gratitude</i>	35
Tabel 3.2	Kriteria Kategori <i>Gratitude</i>	37
Tabel 3.3	Kriteria Skor <i>Gratitude</i>	37
Tabel 4.1.1.1	Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.1.1.2	Usia.....	43
Tabel 4.1.1.3	Pendidikan	44
Tabel 4.1.2a	Kategori <i>Gratitude</i>	45
Tabel 4.1.2b	<i>Gratitude</i>	46
Tabel 4.1.3a	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Tempat Tinggal.....	47
Tabel 4.1.3b	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Makanan.....	47
Tabel 4.1.3c	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Pakaian.....	48
Tabel 4.1.3d	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Pendidikan.....	48
Tabel 4.1.3e	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Pengasuh.....	49
Tabel 4.1.3f	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Aturan dan Tugas.....	49
Tabel 4.1.3g	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Uang Transport.....	50
Tabel 4.1.3h	Properti <i>Gratitude</i> Pada Pemberian Teman-Teman.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5	Kerangka Pemikiran	19
Bagan 3.2	Rancangan Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Kerangka Kuesioner Gratitude
- Lampiran II Kuesioner Data Penunjang
- Lampiran III Data Gratitude
- Lampiran IV Tabulasi Silang Tingkat Gratitude Dengan Properti Gratitude
- Lampiran V Tabulasi Silang Dengan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi