

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan data mengenai *self-efficacy belief* pada siswa SMA jurusan IPA yang akan mengikuti SNMPTN di Bimbingan Belajar "X" dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sebanyak 52,5% siswa SMA jurusan IPA yang akan mengikuti SNMPTN, memiliki *self-efficacy belief* tinggi. Mereka menunjukkan keyakinan yang tinggi dalam membuat pilihan untuk menentukan strategi dalam menghadapi SNMPTN, keyakinan akan kemampuan mengerahkan sejumlah usaha untuk menghadapi SNMPTN, keyakinan akan kemampuan bertahan saat menghadapi kesulitan dan kegagalan yang terjadi selama menjelang SNMPTN, serta keyakinan akan kemampuan menghayati dan mengendalikan perasaan mereka dalam menghadapi SNMPTN.
2. Sebanyak 47,5% siswa SMA lainnya memiliki *self-efficacy belief* yang rendah. Mereka kurang mampu membuat pilihan untuk mencapai tujuan mereka, kurang memiliki keyakinan akan kemampuan mengerahkan usaha, kurang memiliki keyakinan akan kemampuan mengerahkan sejumlah usaha untuk menghadapi SNMPTN, kurang memiliki keyakinan akan kemampuan daya tahan jika menghadapi kesulitan dan kegagalan, dan memiliki keyakinan akan kemampuan yang rendah dalam menghayati dan mengendalikan perasaan dalam menghadapi SNMPTN.

3. Sumber pada pembentukan *self-efficacy belief* siswa SMA adalah pengalaman keberhasilan siswa SMA dalam mengikuti *try-out (Mastery experiences)*.
4. Tiga sumber informasi yang lain (*Vicarious experiences, verbal persuasion, dan psychological and affective states*) tidak secara langsung berperan dalam pembentukan *self-efficacy belief* siswa SMA yang akan menghadapi SNMPTN. Hal yang berhubungan dalam pembentukan *self-efficacy belief* siswa SMA adalah penghayatan siswa SMA terhadap sumber-sumber tersebut.
5. Figur yang berperan pada siswa SMA jurusan IPA untuk meningkatkan *self-efficacy belief* mereka adalah teman mereka.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran :

5.2.1. Saran Teoretis

1. Melakukan penelitian mengenai kontribusi sumber-sumber *self-efficacy belief* terhadap derajat *self-efficacy belief* siswa SMA yang akan menghadapi SNMPTN.
2. Melakukan penelitian mengenai hubungan *self-efficacy belief* dengan hasil belajar pada siswa SMA yang akan menghadapi SNMPTN.

5.2.2. Saran Praktis

Berdasarkan penelitian ini dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Bagi siswa SMA diharapkan dapat menemukan cara belajar yang sesuai dengan kemampuan siswa SMA dalam menghadapi SNMPTN.
2. Bagi pihak lembaga belajar, agar dapat membantu siswa untuk menemukan makna dari pengalaman mereka dengan membentuk kelompok diskusi antara guru dan siswa SMA.
3. Bagi orang tua, disarankan agar membantu siswa SMA dengan memberikan kesempatan bagi para siswa untuk membentuk kelompok belajar dengan teman di bimbingan belajar "X", karena teman merupakan figur yang dapat meningkatkan *self-efficacy belief* siswa SMA.