

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui gambaran kemampuan mengelola emosi pada mahasiswa Program Pengembangan Kepemimpinan (PPK) di Yayasan “X” Indonesia. Penarikan sampel menggunakan metode purposive sampling, dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 75 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif.

Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner yang disusun berdasarkan aspek-aspek Managing Emotion dari Arthur Chickering (1993) dan terdiri dari 50 item. Data yang diperoleh menggunakan uji korelasi Pearson.

Berdasarkan pengolahan data statistik, diperoleh hasil yaitu jumlah mahasiswa PPK yang mempunyai derajat kemampuan mengelola emosi yang rendah dibandingkan mahasiswa PPK yang mempunyai derajat kemampuan mengelola emosi yang tinggi relatif tidak berbeda (52% : 48%). Sejalan dengan aspek – aspek kemampuan mengelola emosi, mahasiswa yang mempunyai kemampuan mengelola emosi yang tergolong rendah juga memiliki aspek resolusi konflik, ketrampilan assertive, mengelola amarah dan mengelola stress yang rendah juga. Faktor-faktor yang berkaitan dengan kemampuan mengelola emosi seperti tujuan institusi, hubungan dengan mentor, hubungan dengan teman, program pengembangan dan pelayanan ternyata tidak berkaitan dengan kemampuan mengelola emosi pada mahasiswa Program Pengembangan Kepemimpinan di Yayasan “X” Indonesia.

Peneliti mengajukan saran agar dalam penelitian berikutnya disarankan untuk meneliti kemampuan mengelola emosi pada mahasiswa yang lebih luas, tidak hanya mengikuti Program saja dan pada penelitian berikutnya variasi dari Subjek dalam hal jenis kelamin dan suku bangsa seimbang. Selain itu, bagi mahasiswa yang mempunyai kemampuan mengelola emosi tergolong rendah dapat diberikan penanganan berupa training dan konseling mengenai bagaimana mengatasi konflik, meningkatkan ketrampilan assertive, mengelola amarah dan mengelola stress oleh mentor maupun trainer-trainer yang ahli dalam hal tersebut.

Abstract

The study was conducted to know the description of the ability to manage emotions for Program Pengembangan Kepemimpinan (PPK) students at the "X" Foundation Indonesia. Selection of the sample using purposive sampling method, and the sample in this study amounted to 75 people. The design used in this research is descriptive research design.

Measuring devices used in the form of a questionnaire prepared by the Managing Emotion aspects of Arthur Chickering (1993) and consists of 50 items. The data obtained using the Pearson correlation test.

Based on statistical data processing, obtained the number of PPK students which have the ability to manage emotions low degrees than PPK students who have high degrees is relative do not different (52%: 48%). In line with the aspects - aspects of the ability to manage emotions, students who have the ability to manage emotions is low also has the aspect of conflict resolution, assertive skills, managing anger and stress management are also low. Factors associated with the ability to manage emotions such as institutional goals, relationships with mentors, relationships with friends, development and service program was not related to the ability to manage emotions for Leadership Development Program students at the "X" Foundation Indonesia.

Researchers propose suggestions for the next study is recommended to examine the ability to manage emotions in students a broader, not just follow the Program only and for next research variation of Subjek in the case of well-balanced tribe and gender. In addition, for students who have the ability to manage emotions is low can be given treatment in the form of training and counseling on how to resolve conflicts, enhance assertive skills, managing anger and manage stress by mentors and trainers who are experts in that respect.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	15
1.3.1 Maksud Penelitian.....	15
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Kegunaan Penelitian.....	16
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	16
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	16
1.5 Kerangka Pikir.....	17
1.6 Asumsi.....	24

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Development (Perkembangan).....	25
2.1.1 Pengertian.....	25
2.1.2 Periode perkembangan.....	25
2.1.3 Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas.....	27
2.2 Youth Development.....	28
2.2.1 Pengertian.....	29
2.2.2 Sejarah Youth Development.....	30
2.3 Kemampuan Mengelola Emosi.....	31
2.3.1 Pengertian.....	31
2.3.2 Gambaran Kemampuan Mengelola Emosi.....	32
2.3.3 Toxic Feelings.....	36
2.3.3.1 Fear and Anxiety (Ketakutan dan Kecemasan).....	36
2.3.3.2 Anger Leading to Aggression (Kemarahan menjadi Agresi).....	37
2.3.3.3 Depression, Guilt and Shame (Depresi, Rasa Bersalah dan Malu).....	39
2.3.3.4 Dysfunctional Sexual or Romantic Attraction (Disfungsi Seksual atau Daya Tarik Seksual).....	40
2.3.4 Increasing Awareness of Emotions (Meningkatkan Kesadaran Emosi).....	40

2.3.5 Increasing Integration (Meningkatkan Integrasi).....	42
2.3.6 Aspek-aspek Kemampuan Mengelola Emosi	43
2.3.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengelola Emosi....	44
2.3.7.1 Tujuan Institusi.....	44
2.3.7.2 Hubungan dengan Mentor	45
2.3.7.3 Hubungan dengan Teman.....	46
2.3.7.5 Program dan Pelayanan Pengembangan	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	49
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	50
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	51
3.4 Alat Ukur.....	52
3.4.1 Alat ukur variabel.....	52
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	55
3.4.2.1 Data Pribadi Mahasiswa.....	55
3.4.2.2 Data Penunjang.....	56
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	56
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur.....	56
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	57

3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	59
3.5.1 Populasi Sasaran.....	59
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	56
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	62
4.2 Hasil Penelitian.....	66
4.4.1 Gambaran Kemampuan Mengelola Emosi.....	66
4.4.2 Tabulasi Silang Kemampuan Mengelola Emosi dengan Aspek-aspek..	67
4.4.2 Tabulasi Silang Mengelola Emosi dengan Faktor Penunjang.....	68
4.3 Pembahasan.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Item Positif dan Negatif.....	50
Tabel 4.1 Tabel Persentase Gambaran Mahasiswa PPK.....	62
Tabel 4.2 Tabel Persentase Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa PPK.....	66
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Kemampuan Mengelola Emosi dengan Aspek-Aspek.....	67
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Kemampuan Mengelola Emosi dengan Faktor Penunjang.....	67

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 : Bagan Kerangka Pemikiran.....	23
Bagan 3.1 : Bagan Rancangan Penelitian.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program Pengembangan Kepemimpinan

Lampiran 2 Contoh Kuesioner

Lampiran 3 Alat Ukur

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 5 Hasil Uji SPSS Reliabilitas

Lampiran 6 Tabel Hasil Pengambilan Data