

## ABSTRAK

*Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai Leadership Ethics terhadap mahasiswa Program Pengembangan Kepemimpinan di Yayasan “X” Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang Leadership Ethics pada mahasiswa tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program pengembangan kepemimpinan Yayasan “X” Bandung angkatan (batch) III, IV dan V yang berjumlah 84 orang.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner Leadership Ethics yang disusun oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek dari variabel Leadership Ethics. Hasil uji validitas dan reliabilitas terhadap alat ukur tersebut berkisar antara 0.310-0.672, sedangkan nilai reliabilitasnya adalah 0.926. Dari 74 pernyataan, 63 item diterima dan 11 item ditolak.*

*Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden (63.10%) memiliki Leadership Ethics tinggi dan sebagian responden lainnya (36.90%) memiliki Leadership Ethics sedang. Tingginya Leadership Ethics pada mahasiswa program pengembangan kepemimpinan Yayasan “X” Bandung terlihat tinggi pada aspek *be Honest and Trustworthy and Have Integrity in Dealing With Others*, kemudian aspek *Build Community*, aspek *Pay Attention to All Stakeholders*, dan aspek *Respect The Individual*. Adapun pada aspek *Accomplish Silent Victories* yang tergolong tinggi dan sedang berimbang.*

*Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian misalnya dengan melihat pengaruh keefektifan program pengembangan kepemimpinan terhadap Leadership Ethics pada semua angkatan untuk mendapatkan gambaran Leadership Ethics lebih kaya dan menyeluruh pada semua mahasiswa program pengembangan kepemimpinan Yayasan “X” Bandung dan melihat perbandingan antara mahasiswa yang masih mengikuti program dengan alumni.*

## **ABSTRACT**

*The study is titled "Descriptive Study of Leadership Ethics from Leadership Development Program's student in Foundation "X" Bandung. The purpose of this study was to get an description about Leadership Ethics from Leadership Development Program's student. The research method used is descriptive method. The population in this study was the student of leadership development program in foundation "X" Bandung, batch III, IV and V, amounted to 84 respondents.*

*Gauge used is Leadership Ethics questionnaire from researcher which arranged from the aspects of Leadership Ethics. The result of validity and reliability from these questionnaire ranged from 0.310-0.672, while the value of reliability is 0.926. Of the 74 statements on the gauge, 63 items accepted and 11 items rejected.*

*The result showed a majority of respondent (63.10%) have high Leadership Ethics and the other respondents (36.90%) have middle Leadership Ethics. The high Leadership Ethics in leadership development program's student Foundation "X" Bandung that stand out is the aspect be Honest and Trustworthy and Have Integrity in Dealing with Others, and then aspect Build Community, aspect Pay Attention to All Stakeholders, and aspect Respect The Individual. The other aspect Accomplish Silent Victories have balance between high and middle score.*

*For further researcher recommended doing research like looking the effect of effectiveness leadership development program to leadership ethics for all batch to get richer and whole descriptive for all leadership development program's student in foundation "X" Bandung and looking the difference between the active student and the alumnus.*

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Halaman Judul.....                                       | i    |
| Lembar Pengesahan.....                                   | ii   |
| Abstrak.....   | iii  |
| <i>Abstract</i> .....                                    | iv   |
| Kata Pengantar.....                                      | v    |
| Daftar Isi.....  | vii  |
| Daftar Tabel.....  | xii  |
| Daftar Bagan.....  | xiii |
| Daftar Lampiran.....                                     | xiv  |
| Bab I. Pendahuluan                                       |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                         | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 11   |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....                    | 12   |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....                            | 12   |
| 1.5 Kerangka Pikir .....                                 | 13   |
| 1.6 Asumsi.....  | 20   |
| Bab II: Tinjauan Pustaka                                 |      |
| 2.1 Kepemimpinan.....                                    | 21   |
| 2.1.1 Pengertian Kepemimpinan.....                       | 21   |
| 2.1.2 Suatu Kerangka Untuk Memahami Kepemimpinan.....    | 22   |
| 2.1.3 Kepemimpinan Sebagai Suatu Hubungan Kerjasama..... | 24   |

|  |    |
|--|----|
| 2.2 <i>Leadership Ethics</i> .....   | 26 |
| 2.2.1 Pengertian <i>Leadership Ethics</i> .....  | 26 |
| 2.2.2 Aspek-Aspek Dalam <i>Leadership Ethics</i> .....                                       | 26 |
| 2.2.3 Faktor -Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perbedaan Etika .....                         | 29 |
| 2.3 Pola Pikir <i>Ethics</i> Pemimpin.....   | 31 |
| 2.3.1 Garis Besar Evaluasi Keputusan Etika .....   | 32 |
| 2.3.2 Kepemimpinan, Tanggungjawab Sosial, dan Menciptakan<br>Budaya Organisasi Beretika..... | 33 |
| 2.4 Menetapkan Strategi Etika dan Tanggungjawab Sosial.....                                  | 33 |
| 2.5 Menetapkan Pelatihan Etika dan Tanggungjawab Sosial.....                                 | 33 |
| 2.6 Teori Perkembangan Remaja.....   | 34 |
| 2.6.1 Teori Perkembangan Moral Kohlberg.....   | 34 |
| 2.6.2 Perkembangan Sosio-Emosional Remaja.....   | 36 |
| 2.6.3 Etnisitas, Konflik-Konflik Nilai, Asimilasi<br>Dan Kemajemukan.....                    | 38 |
| 2.6.4 Transisi Dari Masa Remaja Menuju Masa Dewasa.....                                      | 38 |
| Bab III: Metodologi Penelitian   |    |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....   | 41 |
| 3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                                       | 42 |
| 3.2.1 Variabel Penelitian.....   | 42 |
| 3.2.2 Definisi Konseptual.....   | 42 |
| 3.2.3. Definisi Operasional.....   | 42 |
| 3.3 Alat Ukur .....  | 43 |

|  |    |
|--|----|
| 3.3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....                                     | 43 |
| 3.3.2 Prosedur Pengisian.....                                      | 45 |
| 3.3.3 Sistem Penilaian.....  | 45 |
| 3.3.4 Data Penunjang.....  | 46 |
| 3.3.5 Pengujian Alat Ukur .....                                    | 46 |
| 3.3.6 Validitas Alat Ukur.....                                     | 46 |
| 3.3.7 Reliabilitas.....  | 48 |
| 3.4 Populasi Sasaran dan Tehnik Penarikan Sampel.....              | 49 |
| 3.4.1 Populasi Sasaran .....                                       | 49 |
| 3.4.2 Karakteristik Populasi.....                                  | 50 |
| 3.4.3 Tehnik Penarikan Sampel.....                                 | 50 |
| 3.5 Tehnik Analisis.....   | 50 |
| Bab IV: Hasil Dan Pembahasan                                       |    |
| 4.1 Hasil Penelitian.....  | 52 |
| 4.1.1 Gambaran Responden.....                                      | 52 |
| 4.1.1.1 Jenis Kelamin.....   | 52 |
| 4.1.1.2 Angkatan ( <i>Batch</i> ).....                             | 53 |
| 4.1.1.3 Alasan Mengikuti Program<br>Pengembangan Kepemimpinan..... | 53 |
| 4.1.1.4 Praktek Kepemimpinan Yang Dilakukan.....                   | 54 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....                              | 54 |

|  |    |
|--|----|
| 4.1.3 Deskripsi Hasil Berdasarkan Tiap Dimensi <i>Leadership Ethics</i> .....  | 55 |
| 4.1.3.1 <i>Leadership Ethics</i> Mahasiswa Program<br>Pengembangan Kepemimpinan Yayasan “X” pada aspek<br><i>be Honest and Trustworthy and Have Integrity in<br/>        Dealing With Others</i> ..... | 55 |
| 4.1.3.2 <i>Leadership Ethics</i> Mahasiswa Program Pengembangan<br>Kepemimpinan “X” pada Aspek <i>Pay Attention<br/>        to All Stakeholders</i> .....  | 56 |
| 4.1.3.3 <i>Leadership Ethics</i> Mahasiswa Program Pengembangan<br>Kepemimpinan “X” pada Aspek <i>Build Community</i> .....  | 57 |
| 4.1.3.4 <i>Leadership Ethics</i> Mahasiswa Program Pengembangan<br>Kepemimpinan “X” pada Aspek <i>Respect The Individual</i> .....   | 58 |
| 4.1.3.5 <i>Leadership Ethics</i> Mahasiswa Program Pengembangan<br>Kepemimpinan “X” pada Aspek <i>Accomplish Silent<br/>        Victories</i> .....  | 59 |
| 4.1.4 Deskripsi Hasil <i>Leadership Ethics</i> Secara Keseluruhan Pada<br>Seluruh Aspek.....   | 60 |
| 4.2 Pembahasan.....  | 61 |
| Bab V: Kesimpulan Dan Saran  |    |
| 5.1 Kesimpulan.....  | 68 |
| 5.2 Saran.....   | 70 |
| 5.2.1 Saran Teoritis.....  | 70 |
| 5.2.2 Saran Praktis.....   | 70 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| Daftar Pustaka..... | 72 |
| Daftar Rujukan..... | 73 |
| Lampiran            |    |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....  | 44 |
| Tabel 3.2 Sistem Penilaian.....   | 45 |
| Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....   | 52 |
| Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan ( <i>batch</i> ).....   | 53 |
| Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Alasan Mengikuti<br>Program Pengembangan Kepemimpinan.....   | 53 |
| Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Praktek Kepemimpinan<br>Yang Dilakukan.....  | 54 |
| Tabel 4.5 Gambaran Tingkat <i>Leadership Ethics</i> .....   | 55 |
| Tabel 4.6 Gambaran Tingkat <i>Leadership Ethics</i> Pada Aspek <i>be Honest<br/>and Trustworthy and Have Integrity in Dealing With Others</i> ..... | 55 |
| Tabel 4.7 Gambaran Tingkat <i>Leadership Ethics</i> Pada Aspek <i>Pay Attention<br/>to All Stakeholders</i> .....                                   | 56 |
| Tabel 4.8 Gambaran Tingkat <i>Leadership Ethics</i> Pada Aspek<br><i>Build Community</i> .....  | 57 |
| Tabel 4.9 Gambaran Tingkat <i>Leadership Ethics</i> Pada Aspek<br><i>Respect The Individual</i> .....   | 58 |
| Tabel 4.10 Gambaran Tingkat <i>Leadership Ethics</i> Pada Aspek<br><i>Accomplish Silent Victories</i> .....   | 59 |
| Tabel 4.11 Gambaran <i>Leadership Ethics</i> Mahasiswa Program<br>Pengembangan Kepemimpinan Pada Seluruh Aspek.....                                 | 60 |



## DAFTAR BAGAN

|  |    |
|--|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....          | 19 |
| Bagan 2.1 Kerangka Teori Kepemimpinan..... | 23 |
| Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....        | 41 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Form Pengesahan Pengambilan Data

Lampiran 2: *Inform Consent*

Lampiran 3: Kata Pengantar Kuesioner

Lampiran 4: Data Pribadi

Lampiran 5: Kuesioner *Leadership Ethics*

Lampiran 6: Kisi-Kisi Kuesioner

Lampiran 7: Reliabilitas dan Validitas Kuesioner *Leadership Ethics*

Lampiran 8: Rekap Data

Lampiran 9: Profil Yayasan “X” Bandung