

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai derajat resilience mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas “X” di Bandung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik survei. Subjek Penelitian ini adalah semua mahasiswa sebanyak 121 yang sedang mengambil mata kuliah PPLK di Universitas “X” Bandung.

Alat ukur yang digunakan berupa kuesioner derajat resilience yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori dari Bonnie Bernard (2004). Validitas dalam penelitian ini bersifat construct validity dengan rumus Pearson, diperoleh sebanyak 64 item yang valid, dengan hasil validitas sebesar 0,301 sampai 0,751. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan koefisien reliabilitas Alpha Cronbach, diperoleh hasil sebesar 0,864. Data diolah secara deskriptif dengan menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, sebanyak 51,2% mahasiswa memiliki derajat resilience tinggi dan 48,8% mahasiswa memiliki derajat resilience rendah. Kebanyakan mahasiswa dengan derajat resilience tinggi, memiliki kemampuan problem solving pada derajat tinggi dibandingkan dengan aspek resilience lainnya. Opportunities for participant and contributions dari lingkungan kampus (dosen dan asisten dosen, serta teman di kuliah PPLK), memiliki keterkaitan yang lebih besar dengan aspek problem solving dibandingkan dengan protective factors yang lainnya.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti mengenai kontribusi protective factors terhadap resilience mahasiswa. Untuk meningkatkan kemampuan autonomy dan sense of purpose and bright future, dosen dan asisten dosen PPLK dapat memberi kesempatan dan menugaskan mahasiswa untuk mencari buku dan referensi lain yang digunakan di kuliah serta memberikan dukungan verbal kepada mahasiswa. Mahasiswa juga belajar menentukan target yang ingin dicapai, mulai aktif bertanya dan mencari referensi buku secara mandiri, serta dapat berdiskusi, dan berbagi dengan teman-teman yang sudah lulus PPLK.

ABSTRACT

The study was conducted to obtain a degree of resilience of the Faculty of Psychology at the University "X" in Bandung. Types of research used in this study was descriptive research with survey techniques. The study subjects were all as many as 121 students are taking courses at the University PPLK "X" Bandung.

Measuring instruments used were the degree of resilience questionnaire prepared by researchers based on the theory of Bonnie Bernard (2004). The validity of this study is the construct validity of the formula Pearson, gained as many as 64 items found valid, the validity of the results of 0.301 to 0.751. While the reliability test using Cronbach Alpha reliability coefficient, obtained a yield of 0.864. Descriptive data is processed using frequency distributions and cross tabulations.

Based on statistical data processing, as much as 51.2% of students have a high degree of resilience, and 48.8% of students have a low degree of resilience. Most students with a high degree of resilience, the ability of problem solving in a high degree of resilience compared to other aspects. Opportunities for participant and Contributions of the campus (lecturer and lecturer assistant, as well as friends in college PPLK), have a greater connection with the aspects of problem solving as compared to the other protective factors.

Researchers put forward suggestions for further research to examine the contribution of protective factors against the resilience of students. To enhance the ability of autonomy and sense of purpose and bright future, lecturers and assistant lecturers PPLK can provide opportunities and assign students to locate books and other references used in the study and gave verbal support to students. Students also learn to set goals to be achieved, began actively asking questions and looking for reference books independently, and can discuss, and share with friends who have passed PPLK.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....viii

DAFTAR ISI.....ix

DAFTAR BAGAN.....xii

DAFTAR TABELxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.3.1. Maksud Penelitian	10
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1. Kegunaan Ilmiah	11
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	11
1.5. Kerangka Pemikiran	11
1.6. Asumsi.....	25

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. <i>Resilience</i>	25
------------------------------	----

2.1.1. Definisi <i>resilience</i>	25
2.1.2. Aspek-aspek <i>resilience</i>	25
2.1.3. <i>Protective Factors</i>	33
2.2. Kebutuhan Dasar Psikologis.....	39
2.3. Masa Dewasa Awal	39
2.3.1 Transisi Masa Remaja Menuju Masa Dewasa	39
2.3.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	40
2.3.2 Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	42

‘BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	44
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.2.1. Variabel Penelitian	45
3.2.2. Definisi Operasional.....	45
3.3. Alat Ukur	47
3.3.1. Kuesioner <i>Resilience</i>	47
3.3.2. Prosedur Pengisian.....	49
3.3.3. Sistem Penilaian	49
3.3.4. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	50
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	51
3.5.1. Validitas Alat Ukur	51
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	52
3.4. Populasi Sasaran.....	53

3.5. Teknik Analisis.....	54
---------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responden	55
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Berapa kali mengontrak PPLK...	55
4.2 Hasil Pengolahan Data	56
4.2.1 Derajat <i>Resilience</i>	56
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Derajat <i>Resilience</i> dengan Aspek-aspek <i>Resilience</i>	56
4.3 Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
5.2.1 Saran Teoretis.....	74
5.2.2 Saran Praktis.....	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	24
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	48

DAFTAR TABEL

Bagan 3.3.1 Tabel kuesioner aspek dan indikator <i>resilience</i>	47
Bagan 3.3.3 Tabel skor jawaban	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A *Letter of Consent (LOC)*
- Lampiran B Data penunjang dan Kuesioner *Resilience*
- Lampiran C Validitas dan Reliabelitas Alat Ukur
- Lampiran D Data Mentah Skor Kuesioner dan Data Mentah Skor Penunjang
- Lampiran E Tabulasi Silang antara Data Primer dengan Data Penunjang