

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi Deskriptif mengenai Status Identitas Bidang Pendidikan pada Siswa Kelas XI di SMA ‘X’ Bandung”, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai status identitas bidang pendidikan pada siswa kelas XI di SMA “X” Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengambilan data survey pada 191 siswa kelas XI di SMA “X” Bandung.

*Alat ukur yang digunakan dibuat oleh peneliti, berdasarkan teori Status Identitas dari **Marcia (1993)**. Alat ukur ini terdiri dari 41 nomor, setiap nomor memiliki 4 pilihan jawaban yang harus dipilih salah satunya oleh responden. Perhitungan validitas menggunakan Construct Validity, dengan validitas item antara 0,408 – 0,708. Perhitungan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach menunjukkan hasil 0,866 (item dimensi eksplorasi) dan 0,865 (item dimensi komitmen), yang berarti item-item tersebut memiliki reliabilitas yang tinggi. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis dengan menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang dengan program SPSS 19.*

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa sebanyak 38,22% siswa kelas XI di SMA “X” Bandung berada pada Status Identitas Achievement dan sebanyak 35,08% siswa berada pada Status Identitas Diffusion. Sementara sisanya berada pada Status Identitas Moratorium dan Foreclosure.

Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Status Identitas di bidang pendidikan.

ABSTRACT

The titled of this research is “A Descriptive Study about Identity Status of Education Field on the Grade XI Students in ‘X’ High School in Bandung”, which purposes to get an image of the Education Field Identity Status on the Grade XI in ‘X’ High School, Bandung. This research used a descriptive method using the data collecting technique of surveying on 191 grade XI students in ‘X’ high school Bandung.

*The measuring tool used was made by the researcher, arranged based on the Identity Status Theory from **Marcia (1993)**. The measuring tool consists of 41 numbers where each number has 4 options to be chosen one by the respondent. The validity counting was using the Construct Validity, with the validity item between 0,408 – 0,708. The reliability counting was using the Alpha Cronbach showed a result of 0,866 (exploration item) and 0,865 (commitmen item), meaning that the items have a high reliability. The data of the research result were processed and analyzed using the frequency distribution and cross tabulation in a program SPSS 19.*

Based on the research result, it was concluded that as much as 38,22% of grade XI students in ‘X’ high school Bandung are on Achievement Identity Status and as much as 35,08% of the students are on Diffusion Identity Status. The rest are in the Moratorium and Foreclosure Identity Status.

For the next researches, it is suggested to research further about the factors influencing the forming of the Identity Status in the field of Education.

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan Pembimbing | ii |
| Halaman Abstrak | iii |
| Halaman Abstract | iv |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | viii |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Skema | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 10 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 1.3.1 Maksud Penelitian..... | 10 |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 10 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis | 10 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis | 11 |
| 1.5 Kerangka Pikir | 11 |
| 1.6 Asumsi..... | 19 |

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | | |
|-------|--|----|
| 2.1 | Identitas | 20 |
| 2.1.1 | Pengertian Identitas | 20 |
| 2.1.2 | Pembentukan Identitas | 21 |
| 2.1.3 | Eksplorasi (Krisis) | 22 |
| 2.1.4 | Komitmen | 26 |
| 2.1.5 | Makna Eksplorasi pada Masa Remaja Madya | 30 |
| 2.1.6 | Makna Komitmen pada Masa Remaja Madya | 32 |
| 2.1.7 | Status Identitas | 35 |
| 2.1.8 | Arah dan Saat Perkembangan Identitas | 36 |
| 2.1.9 | Kondisi <i>Antecedent</i> yang Berkaitan dengan Perkembangan Identitas | 38 |
| 2.2 | Teori Perkembangan Remaja | 43 |
| 2.2.1 | Pengertian dan Batasan Remaja | 43 |
| 2.2.2 | Ciri-ciri Umum Masa Remaja | 43 |
| 2.2.3 | Perubahan yang terjadi pada Masa Remaja | 45 |
| 2.2.4 | Tugas-tugas Perkembangan Remaja | 47 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | | |
|-------|--|----|
| 3.1 | Rancangan Penelitian | 49 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.3 | Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 50 |
| 3.3.1 | Variabel Penelitian | 50 |

| | | |
|-------|---|----|
| 3.3.2 | Definisi Konseptual | 50 |
| 3.3.3 | Definisi Operasional | 50 |
| 3.4 | Alat Ukur | 53 |
| 3.4.1 | Alat Ukur Status Identitas | 53 |
| 3.4.2 | Sistem Penilaian | 56 |
| 3.4.3 | Data Pribadi dan Data Penunjang | 57 |
| 3.4.4 | Validitas Alat Ukur | 58 |
| 3.4.5 | Reliabilitas Alat Ukur | 58 |
| 3.5 | Populasi dan Teknik Penarikan Sampel..... | 59 |
| 3.5.1 | Populasi Sasaran | 59 |
| 3.5.2 | Karakteristik Populasi..... | 59 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 60 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|----------------------------------|----|
| 4.1 | Gambaran Subyek Penelitian | 61 |
| 4.1.1 | Jenis Kelamin | 61 |
| 4.1.2 | Jurusan Di SMA..... | 62 |
| 4.2 | Hasil Penelitian | 62 |
| 4.3 | Pembahasan..... | 63 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|-----|------------------|----|
| 5.1 | Kesimpulan | 73 |
| 5.2 | Saran | 74 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| 5.2.1 | Saran Untuk Pengembangan Penelitian | 74 |
| 5.2.2 | Saran Praktis | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 77 |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| <i>Tabel 2.1</i> Status-status Identitas | 35 |
| <i>Tabel 3.2</i> Kisi-kisi Alat Ukur..... | 53 |
| <i>Tabel 3.2</i> Bobot Penilaian..... | 56 |
| <i>Tabel 3.3</i> Status Identitas | 57 |
| <i>Tabel 4.1</i> Jenis Kelamin Subyek Penelitian..... | 61 |
| <i>Tabel 4.2</i> Jurusan Di SMA..... | 62 |
| <i>Tabel 4.3</i> Distribusi Frekuensi Status Identitas | 62 |

DAFTAR SKEMA

| | |
|---|----|
| <i>Skema 1.1</i> Kerangka Pikir | 18 |
| <i>Skema 3.1</i> Tahapan Penelitian | 49 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Kuesioner Pengambilan Data
- Lampiran II : Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran III : Tabulasi Silang Status Identitas dengan Data Penunjang
- Lampiran IV : Kisi-kisi Alat Ukur Status Identitas
- Lampiran V : *Inform Consent*