

Abstrak

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsep diri siswa SMA yang menjadi anggota geng motor XTC di kota "X". Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini maka rancangan penelitian yang digunakan metode deskriptif, dengan menggunakan teknik survei. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 30 siswa SMA yang menjadi anggota geng motor XTC di kota "X". Konsep diri adalah sebagai keseluruhan kesadaran atau persepsi tentang diri yang diobservasi, dialami, dan dinilai oleh individu itu sendiri. (Fitts, 1971). Dimensi-dimensi didalam konsep diri yaitu dimensi internal dan eksternal.

Alat ukur yang digunakan untuk melihat konsep diri siswa SMA yang menjadi anggota motor XTC di kota "X" adalah alat ukur yang dikembangkan oleh peneliti berdasarkan teori Fitts (1971) dan terdiri dari 42 item. Uji validitas yang digunakan adalah construct validity. Analisis item dengan menggunakan uji korelasi terhadap 30 siswa SMA yang menjadi anggota geng motor XTC di kota "X", diperoleh nilai validitas antara 0.303 sampai 0.717, dan nilai reliabilitas adalah 0.764.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, sebanyak 7 orang dengan persentase 23,33% siswa SMA yang menjadi anggota geng motor XTC di kota "X" memiliki konsep diri positif, sedangkan sebanyak 23 orang dengan persentase 76,7% siswa SMA yang menjadi anggota geng motor XTC di kota "X" lainnya memiliki konsep diri negatif.

Saran yang dapat diberikan bagi siswa SMA yang menjadi anggota geng motor XTC di kota "X", Memberikan informasi kepada siswa mengenai konsep diri negatif dengan cara melakukan penyuluhan, sehingga dapat menjadi masukan dan diharapkan para siswa dapat mengurangi perilaku negatif. Saran yang dapat peneliti berikan pada peneliti selanjutnya adalah disarankan untuk melibatkan lebih banyak responden, mengingat penelitian ini hanya melibatkan 30 responden serta perlu diteliti lagi korelasi antara aktualisasi, pengalaman, dan kompetensi.

Abstract

This research was conducted with the objective of identifying self-concept of high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X". In accordance with the purposes and objectives of this research study designs that used the descriptive method, using survey techniques. The number of respondents in this study were 30 high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X". The concept of self is as a whole perception of self-consciousness or observed, experienced, and valued by the individuals themselves. (Fitts, 1971). The dimensions in the concept itself that is internal and external dimensions

A measuring tool used to view self-concept of high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X" is a measuring tool developed by researchers based on the theory of Fitts (1971) and consists of 42 items. Validity test used is construct validity. Item analysis using the correlation test of 30 high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X", the validity of values obtained between 0.303 to 0.717, and the reliability value is 0.764.

Based on the results obtained, as much as 7 people with a percentage 23.33% of high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X" has a positive self-concept, while as many as 23 people with a percentage of 76.7% of high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X" others have a negative self concept.

The advice can be given for high school students who are members of XTC motorcycle gangs in the city "X", Inform students about the negative self-concept by doing outreach, so that it can be input and the students are expected to reduce the negative behaviors. Researchers who can give advice on further research is suggested to involve more respondents, since this study involved only 30 respondents and need to be examined again the correlation between actualization, experience and competence.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Diri.....	20
2.1.1 Pengertian Konsep Diri.....	20
2.1.2 Dimensi-dimensi Konsep Diri.....	21
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri.....	24
2.1.4 Perkembangan Konsep Diri.....	25
2.1.4.1 Teori mengenai Perkembangan Konsep Diri.....	25
2.2 Perkembangan Masa Remaja.....	27
2.2.1 Tahap Perkembangan Remaja.....	27
2.2.2 Ciri-ciri Masa Remaja.....	27
2.2.3 Perubahan Sosial Masa Remaja.....	31
2.2.3.1 Kuatnya Pengaruh Kelompok Sebaya.....	32
2.3 Group (Kelompok).....	32
2.3.1 Pengelompokan Sosial Remaja.....	32
2.4 Konformitas.....	32
2.4.1 Definisi Konformitas.....	32
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konformitas.....	33
2.4.3 Alasan Remaja melakukan Konformitas.....	34
2.5 Kenakalan Remaja.....	35
2.5.1 Definisi Kenakalan Remaja.....	35
2.5.2 Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	36
2.5.3 Faktor yang mempengaruhi kecenderungan kenakalan remaja.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	42
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Variabel Penelitian	42
3.3.2 Definisi Operasional.....	43
3.4 Alat Ukur.....	44
3.4.1 Kuesioner	44
3.4.2 Prosedur Pengisian.....	47
3.4.3 Sistem Penilaian.....	47
3.4.4 Data Penunjang.....	48
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas.....	48
3.4.5.1 Validitas.....	48
3.4.5.2 Reliabilitas.....	49
3.5 Populasi sasaran dan teknik penarikan sampel.....	50
3.5.1 Populasi Sasaran.....	50
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	50
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden.....	52
4.2 Hasil Penelitian.....	53

4.3 Pembahasan.....	55
---------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	63
---------------------	----

5.2 Saran.....	64
----------------	----

5.2.1 Saran teoretis.....	64
---------------------------	----

5.2.2 Saran Praktis.....	64
--------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	67
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4	Distribusi item kuesioner konsep diri.....	45
Tabel 3.4.3	Skor item positif dan negatif.....	48
Tabel 4.1.1	Gambaran responden.....	52
Tabel 4.2.1	Pengukuran Konsep Diri.....	53
Tabel 4.2.2	Tabulasi silang konsep diri dengan faktor mempengaruhi.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5	Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan 3.2	Rancangan Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan

Lampiran 2 Data Penunjang dan Kuesioner

Lampiran 3 Data mentah, validitas dan reliabilitas