

BAB V

KESIMPULAN

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan yang diambil dari penelitian yang dilakukan terhadap guru dan Kepala Sekolah SMA Negeri ‘X’ Sumedang, serta saran yang dibuat baik praktis maupun saran bagi peneliti selanjutnya.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan terhadap Guru dan Kepala Sekolah SMA Negeri ‘X’ Sumedang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Model kompetensi guru SMA Negeri ‘X’ Sumedang sesuai dengan *Generic Competency Model For Helping And Human Service Worker* dengan tambahan *Achievement Orientation* dari Spencer (1993)
2. Model Kompetensi untuk Guru SMA Negeri ‘X’ Sumedang yang terdiri dari 15 Kompetensi yaitu : *Impact and Influence, Achievement Orientation, Conceptual Thinking, Others Personal Characteristic and Competencies, Customer Service Orientation, Interpesonal Understanding, Self Control, Developing Others, Professional Expertise, Analytical Thinking, Flexibility, Self Confidence, Directiveness, Teamwork and Cooperation*, dan *Initiative*.

3. Kompetensi paling penting bagi Guru SMA Negeri ‘X’ Sumedang adalah *Impact and Influence, Achievement Orientation, Conceptual Thinking, Others Personal Characteristic and Competencies, dan Customer Service Orientation.*

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1. Saran Teoritis

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut beberapa saran bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan topik yang serupa.

1. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk membuat Model Kompetensi yang sesuai dengan Visi, Misi, dan *Job Description* SMA Negeri ‘X’ Sumedang
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan jika ingin melakukan pengujian Model Kompetensi dari Spencer & Spencer pada sekolah-sekolah RSBI.
3. Bagi peneliti selanjutnya, jumlah item setiap *key behavior* sama agar satu *key behavior* dengan *key behavior* lainnya memiliki komposisi yang sama.

5.2.2. Saran Praktis

1. Pihak Sekolah mensosialisasikan kepada guru-guru di SMA Negeri ‘X’ Sumedang mengenai kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh guru SMA Negeri ‘X’ Sumedang sehingga dengan dimilikinya kompetensi-kompetensi tersebut, guru SMA Negeri ‘X’ Sumedang dapat meningkatkan performanya.
2. Pihak sekolah melakukan pengolahan sumber daya manusia (SDM) yang disesuaikan dengan Model Kompetensi, baik dalam seleksi, evaluasi kinerja, dan *training*, sehingga guru SMA Negeri ‘X’ Sumedang dapat terus meningkatkan kemampuannya.