

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai prediktor *academic achievement* yang dominan pada mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas 'X' Bandung, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1). Hirarki prediktor *academic achievement* pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung secara umum/keseluruhan ialah *ability factor*, *past achievement factor*, *study factor*, *motivational factor* dan *personality factor*.
- 2). Hirarki prediktor *academic achievement* pada mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas 'X' Bandung dengan masa studi lebih dari 14 semester ialah *study factor*, *past achievement factor*, *ability factor* dan *motivational factor*.
- 3). Hirarki prediktor *academic achievement* pada mahasiswa Fakultas Psikologi, Universitas 'X' Bandung yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di bawah standar kelulusan, yaitu dibawah 2,00 ialah *ability factor*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoretis

Saran teoretis yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah:

- Berdasarkan hasil penelitian yang memperlihatkan prediktor yang dominan dari *academic achievement*, oleh karena itu disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti prediktor-prediktor dari *academic achievement* ini dengan metode pengumpulan data yang dilengkapi dengan wawancara sehingga data yang diperoleh lebih akurat.

5.2.2. Saran Praktis

Saran praktis yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah:

- Bagi fakultas/institusi disarankan untuk dapat melakukan evaluasi untuk masa studi mahasiswanya dan mengadakan pelatihan mengenai cara belajar yang baik dan benar dan evaluasi berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) untuk IPK tertentu yang dapat dilakukan dengan cara pemantauan IPK para mahasiswa secara periodik.