

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendapatkan gambaran hierarki prediktor academic achievement berdasarkan teori College Adjustment dengan tujuan untuk dapat menjelaskan prediktor academic achievement pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di bawah 2,00 dan yang memiliki masa studi lebih dari 14 semester. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data survei. Pemilihan sampel menggunakan metode accidental sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang.

*Alat ukur yang digunakan untuk pengambilan data adalah kuesioner Prediktor Academic Achievement yang dikonstruksi peneliti berdasarkan teori College Adjustment yang dikembangkan oleh **Arkoff (1983)**. Alat ukur ini terdiri dari 54 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji validitas Pearson dengan program SPSS 17.0. Penghitungan validitas dengan Pearson berkisar antara 0.305 sampai 0.824. Perhitungan reliabilitas menggunakan metode Alpha Cronbach dan menunjukkan hasil 0.938.*

Hasil yang diperoleh dari 50 orang mahasiswa, ability, past achievement, study, motivational, dan personality factor merupakan hierarki predictor academic achievement pada responden secara umum. Study factor, past achievement factor, ability factor dan motivational factor merupakan hierarki prediktor academic achievement pada responden dengan masa studi lebih dari 14 semester dan ability factor merupakan prediktor academic achievement pada responden dengan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) di bawah 2,00.

Peneliti mengajukan saran agar peneliti lain yang melanjutkan penelitian mengenai prediktor academic achievement ini dapat melakukan penjarangan/pengumpulan data yang dilengkapi dengan wawancara agar dapat yang diperoleh lebih akurat. Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh fakultas maupun institusi yang bersangkutan sebagai pertimbangan dalam melakukan evaluasi terhadap masa studi para mahasiswanya dan mengadakan pelatihan mengenai cara belajar yang baik dan benar dan juga mahasiswa yang memiliki IPK di bawah standar, yang dapat dilakukan dengan melakukan pemantauan IPK secara periodic/berkala.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian	
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	11
1.5. Kerangka Pemikiran.....	11
1.6. Asumsi.....	18
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penyesuaian Diri	
2.1.1. Definisi Penyesuaian Diri.....	19

2.1.2. Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri.....	20
2.1.2.1. Penyesuaian Keluarga.....	20
2.1.2.2. Penyesuaian Sekolah.....	21
2.1.2.3. Penyesuaian Perguruan Tinggi.....	22
2.1.2.4. Penyesuaian Pekerjaan.....	23
2.1.2.5. Penyesuaian Pernikahan.....	24
2.2. Penyesuaian di Perguruan Tinggi	
2.2.1. Penyesuaian Perguruan Tinggi sebagai	
Prestasi Akademis.....	25
2.2.1.1. Prestasi Masa Lampau.....	25
2.2.1.2. Kemampuan.....	26
2.2.1.3. Motivasi.....	27
2.2.1.4. Kepribadian.....	28
2.2.1.5. Belajar.....	30
2.2.1.6. Pengajar.....	31
2.2.2. Penyesuaian Perguruan Tinggi sebagai	
Pertumbuhan Pribadi.....	33
2.2.2.1. Perubahan Intelektual.....	33
2.2.2.2. Perubahan Non-Intelektual.....	34
2.3. Masa Dewasa Awal	
2.3.1. Definisi Dewasa Awal	35
2.3.2. Perkembangan Fisik	36
2.3.3. Perkembangan Kognitif.....	38

2.3.4. Perkembangan Sosial.....	39
2.3.5. Relasi dengan Keluarga dan Teman Sebaya.....	41

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	42
3.2. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	
3.2.1. Variabel Penelitian.....	43
3.2.2. Definisi Operasional.....	43
3.3. Alat Ukur	
3.3.1. Alat Ukur <i>Academic Achievement</i>	44
3.3.2. Data Pribadi.....	46
3.3.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	46
3.3.3.1. Validitas Alat Ukur.....	46
3.3.3.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.4. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling	
3.4.1. Populasi Sasaran.....	49
3.4.2. Karakteristik Sampel.....	49
3.4.3. Teknik Penarikan Sampel.....	50
3.5. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Responden.....	52
------------------------------	----

4.2.	Hasil Penelitian	
4.2.1.	Prediktor <i>Academic Achievement</i> Responden Secara Umum/Keseluruhan.....	53
4.2.2.	Prediktor <i>Academic Achievement</i> Responden dengan Masa Studi Lebih dari 14 Semester.....	55
4.2.3.	Prediktor <i>Academic Achievement</i> Responden dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di bawah 2,00.....	57
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	65
5.2.	Saran	
5.2.1.	Saran Teoretis	66
5.2.2.	Saran Praktis	66

DAFTAR PUSTAKA.....	67
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	68
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Gambaran Alat Ukur.....	45
Tabel 3.2.	Bobot Penilaian Kuesioner.....	46
Tabel 4.1.	Tabel Frekuensi Jenis Kelamin Responden	52
Tabel 4.2.	Tabel Frekuensi Angkatan dan Rentang IPK Responden	52
Tabel 4.3.	Tabel Korelasi Prediktor <i>Academic Achievement</i> dengan IPK Responden dilihat Secara Umum/Keseluruhan.....	54
Tabel 4.4.	Tabel Korelasi Prediktor <i>Academic Achievement</i> dan Masa Studi Responden yang Masa Studinya lebih dari 14 Semester	56
Tabel 4.5.	Tabel Korelasi Prediktor <i>Academic Achievement</i> dan IPK Responden yang IPKnya di bawah 2,00.....	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1.	Bagan Kerangka Pemikiran.....	17
Bagan 3.1.	Bagan/Skema Rancangan Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Kisi-kisi Alat Ukur Prediktor *Academic Achievement*

LAMPIRAN II : Surat Pernyataan Persetujuan Partisipasi

LAMPIRAN III : Kuesioner Pengambilan Data

LAMPIRAN IV : Validitas dan Reliabilitas Item Kuesioner

LAMPIRAN VI : Data Mentah