

## BAB V

### KESIMPULAN dan SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat sebanyak 46% mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha yang mampu melakukan *college adjustment* dan sebanyak 54% mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha yang tidak mampu melakukan *college adjustment*.
2. Aspek *college adjustment* yang lebih berkaitan pada kemampuan *college adjustment* mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha adalah *academic achievement* dibandingkan aspek *personal growth*.
3. Prediktor yang lebih berkaitan dalam memprediksi mampu atau tidaknya mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha dalam melakukan *college adjustment* adalah prediktor *study*.

## **5.2. Saran**

### **5.2.1. Saran Teoritis**

1. Saran Bagi Bidang Psikologi Pendidikan terutama terhadap mahasiswa baru, agar memberikan pengarahan dan gambaran mengenai lingkungan perguruan tinggi dan materi-materi pembelajaran yang akan diterima mahasiswa, sehingga para mahasiswa akan lebih mudah untuk dapat melakukan penyesuaian diri mereka dengan situasi pembelajaran yang baru.
2. Saran bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini belum memiliki data penunjang, maka diharapkan untuk penelitian selanjutnya agar dapat menggunakan data-data yang lain sebagai data penunjang, seperti: IPK yang dapat diperoleh dari data pribadi pada kuesioner, Tingkat IQ yang diperoleh melalui dosen wali, daftar hadir yang diperoleh dari fakultas, jadwal belajar harian mahasiswa yang diperoleh dari mahasiswa yang bersangkutan, serta memperjelas pengajar yang dimaksud agar para mahasiswa yang menjadi responden dapat lebih jelas dalam memberikan penilaian dan pendapatnya. Selain itu, sebaiknya dilakukan penelitian kepada populasi yang lebih spesifik, seperti perjurusan dan per-mata kuliah.

### **5.2.2. Saran Praktis**

1. Bagi pihak Universitas Kristen Maranatha, agar mengadakan pengenalan terlebih dahulu kepada calon mahasiswa tentang gambaran materi perkuliahan yang nantinya akan ditemui siswa ketika mereka memasuki

suatu fakultas/jurusan di universitas, sehingga diharapkan para mahasiswa baru juga akan lebih mudah dalam melakukan *college adjustment*.

2. Bagi para dosen wali yang terlibat dalam kegiatan pendidikan mahasiswa, agar dapat melibatkan mahasiswa dalam pengambilan keputusan terhadap kegiatan dalam perkuliahan. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih menerima dan mudah memahami materi pelajaran yang diberikan.
3. Bagi mahasiswa perantau, khususnya angkatan 2009 yang berasal dari luar Jawa Barat, melalui pihak universitas yang melakukan pengenalan kampus di daerah-daerah tempat asal mahasiswa tersebut, agar melakukan pengenalan terlebih dahulu kepada calon mahasiswa tersebut tentang situasi Jawa Barat khususnya kota Bandung mulai dari keadaan masyarakat sekitar sampai pada lingkungan kampus Maranatha sendiri.