

ABSTRAK

Julia Rostaulina Tarigan. 0630188. Studi Deskriptif Mengenai Kemampuan College Adjustment pada Mahasiswa Perantau Angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai college adjustment, yang terungkap melalui academic achievement dan personal growth pada mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha. Populasi sasaran adalah mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha yang berasal dari luar Jawa Barat. Responden dalam penelitian ini terdapat sebanyak 150 orang.

Adapun teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah teori college adjustment dari Arkoff (1983), dilengkapi dengan teori perkembangan dari Santrock (2001), Steinberg (2002) dan Rice (1990).

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian non-eksperimental dengan metode penelitian deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur berupa kuesioner, yaitu kuesioner college adjustment. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman diperoleh 76 item diterima, dengan validitas yang berkisar antara 0,402 – 0,899 dan reliabilitas sebesar 0,899 Teknik analisis data menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara variable dan aspek-aspeknya.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang dilakukan dengan menggunakan SPSS 17, diperoleh data bahwa mahasiswa yang mampu melakukan college adjustment adalah sebanyak 69 orang (46%), dan yang tidak mampu melakukan college adjustment sebanyak 81 orang (54%). Aspek college adjustment yang berkaitan adalah aspek academic achievement dan prediktor yang lebih berkaitan adalah prediktor study.

Kesimpulan penelitian, bahwa kemampuan college adjustment mahasiswa perantau angkatan 2009 di Universitas Kristen Maranatha relatif sama. Peneliti mengajukan saran penelitian selanjutnya agar mengaitkan variabel college adjustment dengan aspek-aspek yang ada di dalamnya. Bagi Universitas Kristen Maranatha, agar memberikan gambaran tentang materi perkuliahan yang akan ditemui mahasiswa. Bagi dosen wali, agar melibatkan mahasiswa dalam pengambilan keputusan dalam kegiatan perkuliahan mereka. Bagi mahasiswa perantau angkatan 2009, agar mau melakukan pengenalan terlebih dahulu tentang keadaan masyarakat sekitar pada umumnya dan lingkungan universitas pada khususnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1. Maksud Penelitian.....	12
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	12
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	13
1.5. Kerangka Pemikiran.....	14
1.6. Asumsi.....	23

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1.	Penyesuaian Diri.....	24
2.1.1.	Definisi Penyesuaian Diri.....	24
2.1.2.	Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri.....	25
2.1.2.1.	Penyesuaian Keluarga.....	25
2.1.2.2.	Penyesuaian Sekolah.....	26
2.1.2.3.	Penyesuaian Perguruan Tinggi.....	27
2.1.2.4.	Penyesuaian Pekerjaan.....	27
2.1.2.5.	Penyesuaian Pernikahan.....	28
2.2.	Penyesuaian di Perguruan Tinggi.....	28
2.2.1.	Penyesuaian Perguruan Tinggi sebagai Prestasi Akademik.....	29
2.2.1.1.	Faktor Prestasi Masa Lampau.....	29
2.2.1.2.	Faktor Kemampuan.....	31
2.2.1.3.	Faktor Motivasional.....	32
2.2.1.4.	Faktor Kepribadian.....	32
2.2.1.5.	Faktor Belajar.....	34
2.2.1.6.	Faktor Mengajar.....	36
2.2.2.	Penyesuaian Perguruan Tinggi sebagai Pertumbuhan Pribadi.....	37
2.2.2.1.	Perubahan Intelektual.....	38
2.2.2.2.	Perubahan Non-Intelektual.....	38
2.3.	Masa Remaja Akhir.....	39
2.3.1.	Batasan Usia Remaja Akhir	39
2.3.2.	Perkembangan Kognitif	39

2.3.3. Perkembangan Emosi	40
2.3.4. Perkembangan Sosial	41
2.3.5. Relasi dengan Keluarga dan Teman Sebaya	44

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian.....	46
3.2. Bagan Rancangan Penelitian.....	46
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operational.....	47
3.3.1. Variabel penelitian.....	47
3.3.2. Definisi Operasional.....	47
3.4. Alat Ukur.....	48
3.4.1. Alat Ukur Penyesuaian Diri.....	48
3.4.2. Kriteria Aspek <i>College Adjustment</i>	53
3.4.3. Kriteria Prediktor <i>College Adjustment</i>	54
3.4.4. Data Pribadi.....	55
3.4.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	55
3.4.5.1. Validitas Alat Ukur.....	55
3.4.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	56
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.5.1. Populasi Sasaran	56
3.5.2. Karakteristik Populasi	57
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	57
3.6. Teknik Analisis data	57

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Gambaran Responden.....	58
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Kota Asal.....	59
4.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	61
4.1.4.	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah NEM SMA.....	62
4.2.	Hasil Penelitian.....	63
4.2.1.	Hasil Pengukuran Terhadap Variabel <i>College Adjustment</i>	63
4.2.2.	Hasil Pengukuran Terhadap Aspek <i>College Adjustment</i>	64
4.2.3.	Hasil Pengukuran Terhadap Prediktor <i>College Adjustment</i>	64
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan.....	79
5.2.	Saran.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	84
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Distribusi Item Kuesioner <i>College Adjustment</i>	48
Tabel 3.2.	Bobot Penilaian.....	52
Tabel 3.3.	Kriteria <i>College Adjustment</i>	53
Tabel 3.4.	Kriteria Aspek <i>Academic Achievement</i>	53
Tabel 3.5.	Kriteria Aspek <i>Personal Growth</i>	54
Tabel 3.6.	Kriteria Prediktor.....	54
Tabel 4.1.	Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.2.	Data Responden Berdasarkan Kota Asal.....	59
Tabel 4.3.	Data Responden Berdasarkan Fakultas.....	61
Tabel 4.4.	Data Responden Berdasarkan Jumlah NEM.....	62
Tabel 4.5.	Persentase <i>College Adjustment</i>	63
Tabel 4.6.	Tabulasi <i>College Adjustment</i> dan Aspek <i>Academic Achievement</i>	64
Tabel 4.7.	Tabulasi <i>College Adjustment</i> dan Aspek <i>Personal Growth</i>	64
Tabel 4.8.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Study</i>	65
Tabel 4.9.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Ability</i>	65
Tabel 5.0.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Past Achievement</i> ...	66
Tabel 5.1.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Motivational</i>	66
Tabel 5.2.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Intellectual Change</i> .	67
Tabel 5.3.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Teaching</i>	67
Tabel 5.4.	Tabulasi <i>College adjustment</i> dan <i>Prediktor Personality</i>	68

Tabel 5.5. Tabulasi *College adjustment* dan *Prediktor*

Non-intellectual Change..... 68

Tabel Lampiran 1. Tabel Asal Mahasiswa Perantau

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1.	Bagan Kerangka Pemikiran.....	22
Bagan 3.1.	Bagan Rancangan Penelitian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Mahasiswa Perantau
 - 1.1. Definisi Mahasiswa Perantau
 - 1.2. Karakteristik Mahasiswa Perantau Angkatan 2009
di Universitas Kristen Maranatha
- Lampiran 2. Kuesioner *College Adjustment*
- Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur
- Lampiran 4. Data Mentah
- Lampiran 5. Kriteria Aspek *Academic Achievement*
- Lampiran 6. Kriteria Aspek *Personal Growth*
- Lampiran 7. Kriteria Prediktor *Past Achievement*
- Lampiran 8. Kriteria Prediktor *Ability*
- Lampiran 9. Kriteria Prediktor *Motivational*
- Lampiran 10. Kriteria Prediktor *Personality*
- Lampiran 11. Kriteria Prediktor *Study*
- Lampiran 12. Kriteria Prediktor *Teaching*
- Lampiran 13. Kriteria Prediktor *Intellectual Change*
- Lampiran 14. Kriteria Prediktor *Non-Intellectual Change*