

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Kontribusi Jenis Dukungan Orang Tua terhadap Derajat Stress pada Siswa Penerbang Angkatan 2009 TNI-AU di Yogyakarta. Jumlah seluruh responden yaitu sebanyak 27 orang. Penelitian ini bersifat kuantitatif, data diperoleh dari kuesioner dan wawancara pada siswa penerbang angkatan 2009 TNI-AU di Yogyakarta.

Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur dukungan orang tua disusun berdasarkan teori House (1981 dalam Vaux, 1988) dan alat ukur derajat stress berdasarkan teori Lazarus (1984). Alat ukur dukungan orang tua terdiri dari 32 item berdasarkan 4 jenis dukungan orang tua yaitu dukungan informasi, emosional, instrumental dan penghargaan sedangkan alat ukur derajat stress terdiri dari 30 item berdasarkan 3 aspek gangguan yaitu gangguan kesehatan, gangguan fisik dan gangguan tingkah laku.

Validitas item-item dengan menggunakan kriteria dari Lisa Friedenberg yaitu dukungan orang tua berkisar 0,319 - 0,824 dan derajat stress berkisar 0,329 - 0,868. Realibilitas item - item diukur dengan Alpha Cronbach memperoleh hasil yaitu untuk dukungan orang tua 0,739 dan derajat stress 0,592. Kemudian data dukungan orang tua yang diperoleh dikontribusikan terhadap derajat stress. Teknis analisis data dilakukan dengan metode regresi berganda (multiple regression) dengan hasil regresi yang diperoleh masing-masing dukungan yaitu informasi 0,165, emosional 0,110, penghargaan 0,095 dan instrumental 0,01. Signifikansi untuk masing – masing dukungan adalah informasi 0,370, emosional 0,546, penghargaan 0,603 dan instrumental 0,996.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan orang tua tidak berkontribusi secara signifikan terhadap derajat stress pada siswa penerbang angkatan 2009 TNI-AU di Yogyakarta. Terdapat faktor lain yang mempengaruhi derajat stress siswa penerbang yaitu faktor perilaku dan psikologis.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan kepada peneliti lain yang akan meneliti topik yang sama agar melakukan penelitian secara lebih mendalam mengenai dukungan pada orang lain yang lebih signifikan bagi sample dan diharapkan melakukan pengambilan data yang rentang waktunya tidak terlalu jauh dengan survey awal agar hasil yang didapatkan tidak berbeda jauh dengan kondisi saat survey awal.

ABSTRACT

This research's title is Contributions of the Parent's Support on The Stress Level of Air Force Student, generation of 2009 at TNI-AU in Yogyakarta. The total of respondents are 27 persons. This is a quantitative research, data obtained from questionnaires and interview to air force students, generation of 2009 at TNI-AU in Yogyakarta.

The instrument used are parental support's which was made based on House theory (1981 in Vaux, 1988) and appraisal of stress level based on Lazarus theory (1984). The instrument consists of 32 items based on 4 types of parent's support that are information support , emotional support, instrumental support and award support. The appraisal stress level consists of 30 items based on 3 aspect of disorder, health, physical, and behavior.

The validity of the items used criteria from Lisa Friedenberg that is the parent's support ranged from 0.319 – 0.824 and the level of stress ranged from 0.329 – 0.868. Reliability of items appraisal tool used Alpha Cronbach obtained a result parent's support is 0.739 and the level of stress is 0.592. The data obtained from parent's support was contributed with the level of stress. Technical data analysis performed with multiple regression. The regression results obtained by each support are information 0,165, emotional 0,110, awards 0,095 and instrumental 0,01. The significances for each support are information 0,370, emotional 0,546, awards 0,603 and instrumental 0,996.

The result of this research indicate that the parent's support does not contribute significantly to the stress level of air force student, generation of 2009 at TNI-AU in Yogyakarta. There are other factors that influence the stress level air force student, that are behavioral and psychological factors.

Based on the results, researcher suggested to other researcher who will examine the same topic for research to focus on the support of others who are more significant for the sample and expected range of data collection time is not too far with the first survey for the results obtained do not differently with the first survey condition.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SKEMA.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11

1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi.....	23
1.7 Hipotesis.....	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
2.1 <i>Stress</i>	25
2.1.1 Pengertian <i>Stress</i>	25
2.1.2 Teori <i>Stress</i> dari Lazarus.....	26
2.1.3 Penilaian Kognitif.....	29
2.1.4 Proses Penilaian Kognitif.....	31
2.1.5 Sumber <i>Stress</i>	39
2.1.6 Dampak <i>Stress</i>	41
2.2 Dukungan Orang Tua.....	42
2.2.1 Pengertian Dukungan Orang Tua.....	42
2.2.2 Sumber-sumber Dukungan.....	44
2.2.3 Jenis-jenis Dukungan Orang Tua.....	45
2.2.4 Hubungan Dukungan Sosial dan <i>Stress</i>	46
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	48
3.1 Rancangan Penelitian.....	48
3.2 Skema Prosedur Penelitian.....	49
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.3.1 Variabel Penelitian.....	50

3.3.2 Definisi Operasional.....	50
3.3.2.1 Dukungan Orang Tua.....	50
3.3.2.2 <i>Stress</i>	51
3.4 Alat Ukur	
3.4.1 Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	52
3.4.1.1 Prosedur Pengisian Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	52
3.4.1.2 Sistem Penilaian Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	54
3.4.2 Kuesioner <i>Stress</i>	56
3.4.2.1 Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Stress</i>	56
3.4.2.2 Sistem Penilaian Kuesioner <i>Stress</i>	57
3.5 Populasi.....	61
3.5.1 Populasi Sasaran.....	61
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	61
3.6 Teknik Analisis Data.....	62
3.7 Hipotesa Statistik.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran umum subjek Penelitian.....	67
4.1.1 Gambaran subjek berdasarkan usia.....	67
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	68
4.2.1 Uji Hipotesis.....	68
4.2.2 Kontribusi Jenis Dukungan Orang Tua terhadap <i>Stress</i>	70
4.2.3 Gambaran <i>Stress</i>	71

4.2.4 Tabulasi Silang Jenis Dukungan Orang Tua terhadap <i>Stress</i>	72
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	86
5.2.1 Saran Teoritis.....	86
5.2.2 Saran Praktis.....	87

DAFTAR PUSTAKA..........**xiv**

DAFTAR RUJUKAN..........**xv**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi alat ukur Dukungan Orang Tua.....	52
Tabel 3.2 skor item Dukungan Orang Tua.....	54
Tabel 3.3 kisi-kisi alat ukur <i>Stress</i>	56
Tabel 3.4 skor item Stress.....	57
Tabel 4.1 Gambaran usia.....	68
Tabel 4.2 Gambaran Stress.....	72
Tabel 4.3 Tabulasi silang antara <i>Stress</i> dengan Dukungan Informasi.....	73
Tabel 4.4 Tabulasi silang antara <i>Stress</i> dengan Dukungan Emosional.....	73
Tabel 4.5 Tabulasi silang antara <i>Stress</i> dengan Dukungan Penghargaan.....	74
Tabel 4.6 Tabulasi silang antara <i>Stress</i> dengan Dukungan Instrumental.....	75

DAFTAR PUSTAKA

Skema 1.1 Skema Kerangka Pikir.....	22
Skema 3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	49
Skema 4.1 Skema Kontribusi Jenis Dukungan Orang Tua terhadap <i>Stress</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Profil Angkatan Udara
- Lampiran II : Kuesioner Dukungan Orang Tua
- Lampiran III : Kuesioner *Stress*
- Lampiran IV : Lembar wawancara
- Lampiran V : Lembar Persetujuan
- Lampiran VI : Validitas Alat Ukur Dukungan Orang Tua
- Lampiran VII : Validitas Alat Ukur *Stress*
- Lampiran VIII : Realibilitas Alat Ukur Dukungan Orang Tua dan *Stress*
- Lampiran IX : Korelasi Dukungan Orang Tua terhadap *Stress*
- Lampiran X : Hasil Regresi jenis Dukungan Orang Tua terhadap *Stress*