

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengolahan dan pembahasan data tiga mahasiswa Kristen di Universitas "X" Bandung yang memiliki orang tua berbeda agama, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Satu dari tiga orang mahasiswa Kristen di universitas "X" Bandung yang memiliki orang tua berbeda agama, yaitu D memiliki status identitas *Achievement* dalam bidang agama. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut memiliki derajat eksplorasi dan komitmen yang tinggi dalam bidang agama.
2. Dua dari tiga orang mahasiswa Kristen di universitas "X" Bandung yang memiliki orang tua berbeda agama, yaitu J dan A memiliki status identitas *Foreclosure* dalam bidang agama. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut memiliki derajat eksplorasi yang rendah namun memiliki komitmen yang tinggi dalam bidang agama.
3. Kesamaan yang terdapat di antara ketiga subjek tersebut yaitu mereka memiliki derajat komitmen yang tergolong tinggi terutama pada aspek *knowledgeability*, *activity directed toward implementing the chosen identity element*, *identification with significant others*, *projection of one's personal future*, dan *resistance to being swayed*. Hal ini menunjukkan bahwa ketiga subjek tersebut

memiliki komitmen untuk melakukan ajaran serta ritual ibadah agama Kristen yang telah mereka pilih.

4. *Antecedent determinants* gaya pengasuhan orang tua khususnya dalam bidang agama mendukung pembentukan Status Identitas, terutama dalam proses eksplorasi. D diasuh dengan gaya pengasuhan dari orang tua yang tergolong demokratis sehingga memberikan kesempatan bagi D untuk mengeksplorasi kedua ajaran agama yang ada dalam keluarganya. J dan A diasuh dengan gaya pengasuhan yang tergolong *authoritarian* dalam bidang agama, terutama salah satu orang tua lebih dominan dalam mengarahkan dan mengajarkan J dan A pada salah satu agama yang ada dalam keluarga mereka. Hal ini membuat J dan A tidak memiliki keinginan untuk mengeksplorasi lebih jauh alternatif agama lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan:

5.2.1 Saran Teoretis

1. Disarankan untuk melakukan penelitian mengenai Status Identitas bidang agama pada subjek yang memiliki orang tua berbeda agama dengan latar belakang agama lain.

2. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh *Antecedent Determinants* gaya pengasuhan orang tua terhadap pembentukan Status Identitas bidang agama.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi mahasiswa Kristen yang memiliki orang tua berbeda agama, hendaknya meningkatkan upaya pencarian informasi atau melakukan eksplorasi yang lebih serius mengenai agama yang dianut atau alternatif agama lain baik melalui media informasi ataupun melalui orang-orang yang berkompeten di bidang agama, yaitu dengan cara membaca buku-buku atau tulisan-tulisan yang berkaitan dengan masalah agama dan mengikuti bimbingan mengenai agama Kristen di gereja secara intensif.
2. Bagi pasangan orang tua yang berbeda agama, agar memberikan kesempatan secara terbuka pada anak remaja mereka untuk melakukan upaya pencarian informasi mengenai agama dan memberitahukan pada anak remaja mereka mengenai pentingnya agama bagi kehidupan. Orang tua juga memberikan bimbingan serta dukungan untuk taat beragama pada anak-anak mereka.
3. Bagi pihak lain (pemuka agama ataupun tokoh-tokoh yang berhubungan dengan remaja yang memiliki orang tua berbeda agama), agar memberikan informasi mengenai ajaran agama secara komprehensif mengenai ajaran dan ritual ibadah serta makna di balik ritual yang dilakukan, juga membimbing serta mendukung remaja untuk taat terhadap agama yang dianut dengan cara melakukan ajaran serta ritual ibadah yang dianut secara konsisten. Hal ini bisa

dilakukan dengan mengadakan bimbingan atau pengajaran secara intensif kepada remaja mengenai hal-hal yang berkaitan dengan agama secara lengkap (sejarah, doktrin utama, ajaran moral) serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.