

Abstrak

Penelitian dengan judul Studi Komparatif mengenai Style of Humor pada Siswa Laki-laki dan Perempuan Usia 14 – 16 Tahun (Penelitian Dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung) ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbandingan style of humor pada siswa laki-laki dan perempuan usia 14 – 16 tahun (penelitian dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung) dan perbandingan affiliative, self enhancing, aggressive, dan self defeating style pada siswa laki-laki dan perempuan usia 14 – 16 tahun (penelitian dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung). Sesuai dengan maksud dan tujuan penelitian ini maka rancangan penelitian yang digunakan bersifat komparatif, dengan menggunakan teknik survei. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 200 siswa laki-laki dan perempuan usia 14 – 16 tahun (penelitian dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung).

Alat ukur yang digunakan untuk melihat perbandingan style of humor adalah alat ukur yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori Rod A. Martin (2005) dan terdiri dari 32 item. Uji validitas yang digunakan adalah uji korelasi Spearman. Analisis item dengan menggunakan uji korelasi terhadap 75 siswa laki-laki dan perempuan usia 14 – 16 tahun (penelitian dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung), diperoleh nilai validitas affiliative style (0,57-0,752), self enhancing style (0,313-0,715), aggressive style (0,519-0,729), self defeating style (0,451-0,754), dengan jumlah item yang valid 32 dan uji reliabilitas dengan teknik Cronbach’s Alpha, diperoleh nilai reliabilitas affiliative style 0,833, self enhancing style 0,661, aggressive style 0,769, self defeating style 0,781.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, tidak terdapat perbedaan style of humor yang signifikan antara siswa laki-laki dan perempuan usia 14 – 16 tahun (penelitian dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung). Apabila dikaji per style of humor, hanya terdapat perbedaan pada style of humor aggressive antara siswa laki-laki dan perempuan usia 14 – 16 tahun (penelitian dilakukan di SMA ‘Y’ Bandung).

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan pada peneliti lain adalah untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh budaya, reinforcement, dan significant person pada style of humor siswa. Bagi para siswa, diharapkan mampu menggunakan style of humor yang sesuai dengan situasi, sehingga nyaman digunakan dan dapat meningkatkan pergaulan yang sehat diantara mereka dan juga mendorong siswa lain untuk saling memberi respon yang tepat pada penggunaan style of humor.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

Abstrak.....i

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR BAGAN.....vii

DAFTAR TABEL.....ix

DAFTAR LAMPIRAN.....x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian 9

1.3.1 Maksud Penelitian 9

1.3.2 Tujuan Penelitian 9

1.4 Kegunaan Penelitian 10

1.4.1 Kegunaan Teoretis 10

1.4.2 Kegunaan Praktis 10

1.5 Kerangka Pikir 11

1.6 Asumsi Penelitian 25

1.7	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		27
2.1	Humor.....	27
2.1.1	The Universality of Humor and Laughter	27
2.1.2	Pengertian Humor	29
2.1.3	Fungsi Psikologis Humor	35
2.1.4	Humor dan Psikologi.....	40
2.1.5	<i>Style of Humor</i>	41
2.1.6	Faktor yang Mempengaruhi Style of Humor	43
2.2	Remaja.....	45
2.2.1	Definisi dan Batasan Remaja	45
2.2.2	Perkembangan Kognitif dan Kognisi Sosial	46
2.2.3	Pemrosesan Informasi Remaja.....	49
2.2.4	Relasi dengan Keluarga.....	50
2.2.5	Relasi dengan Teman Sebaya.....	51
2.2.6	Gender	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		59
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	59
3.2	Prosedur Penelitian.....	59
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	60
3.3.1	Variabel Penelitian.....	60

3.3.2	Definisi Operasional.....	60
3.4	Alat Ukur Penelitian.....	61
3.4.1	Alat Ukur <i>Style of Humor</i>	62
3.4.2	Data Pribadi dan Data Penunjang.....	67
3.4.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	67
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	70
3.5.1	Populasi Sasaran.....	70
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	71
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel.....	71
3.6	Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1	Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
4.1.2	Pengujian Hipotesis.....	74
4.1.3	Data <i>Affiliative Style</i> Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	74
4.1.4	Data <i>Self enhancing Style</i> Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan..	75
4.1.5	Data <i>Aggressive Style</i> Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan.....	75
4.1.6	Data <i>Self defeating Style</i> Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan....	76
4.1.7	Data Perbandingan Persentase Jumlah Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Berdasarkan Jumlah Skor Setiap <i>Style of Humor</i>	76
4.2	Pembahasan.....	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran.....	98
5.2.1 Saran Metodologis.....	98
5.2.2 Saran Praktis.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR RUJUKAN.....	101

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran24
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Item Kuesioner <i>Style of Humor</i>	63
Tabel 3.2 Bobot Penilaian Kuesioner.....	66
Tabel 4.1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin	73
Tabel 4.2 Pengujian Hipotesis	74
Tabel 4.3 Data <i>Affiliative style</i> siswa Laki-laki dan siswa Perempuan	74
Tabel 4.4 Data <i>Self enhancing style</i> siswa Laki-laki dan siswa Perempuan	75
Tabel 4.5 Data <i>Aggressive style</i> siswa Laki-laki dan siswa Perempuan	75
Tabel 4.6 Data <i>Self defeating style</i> siswa Laki-laki dan siswa Perempuan	76
Tabel 4.7 Perbandingan persentase jumlah siswa laki-laki dan siswa perempuan berdasarkan jumlah skor setiap <i>style of humor</i>	76