

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian perbandingan taraf kecerdasan emosional antara siswa program umum dengan siswa program khusus SMA “X” Bandung, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan signifikan taraf kecerdasan emosional antara siswa program umum dengan siswa program khusus SMA “X” Bandung.
2. Siswa program umum memiliki kecerdasan yang tertinggi dalam aspek mengelola emosi (55,91%) dan mengenal emosi orang lain namun terendah dalam aspek membina hubungan dengan orang lain (50,39%).
3. Siswa program khusus memiliki kecerdasan yang tertinggi (75,00%) pada aspek mengenali emosi orang lain namun terendah pada membina hubungan dengan orang lain (50,00%).
4. Tingginya kemampuan siswa program umum dalam mengelola emosi dan mengenal emosi orang lain serta siswa program khusus dalam aspek mengenal emosi orang lain dipengaruhi oleh peran orang tua, teman dan sekolah. Rendahnya kemampuan siswa program umum dan program khusus dalam membina hubungan dengan orang lain dipengaruhi oleh kemampuan yang kurang dalam mengungkapkan perasaannya sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Bagi peneliti selanjutnya dapat lebih memperhatikan jumlah sampel, misalnya perbandingan kecerdasan emosional siswa program akselerasi dengan siswa program CIP.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya dapat pula diteliti lebih lanjut tentang hubungan peran orang tua, teman atau sekolah dalam pengembangan kecerdasan emosional siswa.
 - c. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya dapat diteliti pula perbandingan kecerdasan emosional berdasarkan jenis kelamin siswa.
2. Kegunaan Praktis
 - a. Bagi siswa program umum dan program khusus hendaknya melatih diri dalam mengungkapkan perasaan dengan tepat dalam menjalin hubungan dengan teman sebaya, guru dan orang lain, yaitu tidak melebih-lebihkan atau menutup-nutupi perasaan serta berusaha menyelesaikan permasalahan dengan merundingkan tanpa amarah bila terdapat masalah dengan teman.
 - b. Bagi guru BK dan guru yang mengajarkan pelajaran di kelas, hendaknya memberi informasi dan contoh tindakan yang dapat dipelajari siswa program umum dan siswa program khusus dalam mengungkapkan perasaan dengan tepat pada usia remaja mereka.

- c. Bagi orang tua siswa hendaknya tetap memelihara komunikasi dan diskusi mengenai cara membina hubungan dengan teman, guru dan orang tua pada siswa program umum dan program khusus sehingga siswa dapat belajar mengungkapkan perasaan dengan tepat pada usia remaja mereka.