

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai Explanatory Style pada Anak Didik Pemasarakatan (ADP) di Lapas Anak Pria Tangerang. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 70 ADP dengan rentang usia 15-18 tahun.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Attributional Style Questionnaire (ASQ) dari Seligman (1991) yang diadaptasi oleh peneliti disesuaikan dengan kondisi ADP di Lapas Anak Pria Tangerang. Data yang diperoleh selanjutnya diolah dengan menggunakan distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara data utama dan data demografik.

Dari yang diperoleh dari hasil penelitian yaitu, 34.29% ADP memiliki explanatory style cenderung optimis, 30% ADP memiliki explanatory style optimis, 25.71% ADP memiliki explanatory style cenderung pesimis, dan 10% ADP memiliki explanatory style pesimis.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah persentase yang paling banyak dimiliki oleh ADP adalah explanatory style yang cenderung optimis dan optimis. Berdasarkan hasil tabulasi silang antara explanatory style dengan faktor-faktor yang memengaruhinya diperoleh hasil bahwa faktor-faktor tersebut tidak berkaitan dengan pembentukan explanatory style pada ADP.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pikir	10
1.6 Asumsi	22

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1	<i>Explanatory Style</i>	24
2.1.1	Pengertian Explanatory Style	24
2.1.2	Proses Terbentuknya Explanatory Style	25
2.1.3	Dimensi-dimensi <i>Explanatory Style</i>	25
2.1.4	Keuntungan dari <i>Optimistic Explanatory style</i>	27
2.1.5	Keuntungan dari Explanatory Style	28
2.2	Masa Remaja	29
2.2.1	Pengertian Remaja	29
2.2.2	Karakteristik Remaja	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	32
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.2.1	Variabel Penelitian	32
3.2.2	Definisi Operasional	32
3.3	Alat Ukur	33
3.3.1	<i>Attributional Style Questionnaire (ASQ)</i>	33
3.3.2	Sistem Penilaian Alat Ukur	34
3.3.3	Data Penunjang	35
3.4	Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	36
3.4.1	Validitas Alat Ukur	36
3.4.2	Reabilitas Alat Ukur	37

3.5 Populasi Sasaran	38
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran responden	39
4.1.1 Usia	39
4.1.2 Lama Tahanan.....	40
4.1.3 Tingkat Pendidikan	40
4.1.4 Kegiatan <i>Skill</i>	41
4.2 Hasil	41
4.2.1 <i>Explanatory Style</i>	41
4.2.2 Analisis <i>Explanatory Style</i> Pada Setiap Dimensi	42
4.2.2.1 <i>Bad Situation</i>	42
4.2.2.2 <i>Good Situation</i>	44
4.3 Pembahasan.....	4
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
5.2.2 Saran Teoritis	56
5.2.2 Saran Praktis	57

DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR RUJUKAN	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Attributional Style Questionnaire (ASQ).....	34
Tabel 4.1 Usia	39
Tabel 4.2 Lama Tahanan.....	40
Tabel 4.3 Tingkat Pendidikan	40
Tabel 4.4 Kegiatan Skill.....	41

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	21
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	32

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 <i>Explanatory Style</i>	42
Diagram 4.2 <i>Bad Situation</i> Pada Dimensi <i>Permanence</i>	42
Diagram 4.3 <i>Bad Situation</i> Pada Dimensi <i>Pervasiveness</i>	43
Diagram 4.4 <i>Bad Situation</i> Pada Dimensi <i>Personalization</i>	43
Diagram 4.5 <i>Good Situation</i> Pada Dimensi <i>Permanence</i>	44
Diagram 4.6 <i>Good Situation</i> Pada Dimensi <i>Pervasiveness</i>	44
Diagram 4.7 <i>Good Situation</i> Pada Dimensi <i>Personalization</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaga Pemasyarakatan Anak Pria Tangerang

Lampiran 2 Surat Pernyataan

Lampiran 3 Attributional Style Questionnaire

Lampiran 4 Data Penunjang

Lampiran 5 Hasil Pengolahan Data