

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai Explanatory Style pada ibu peran ganda yang bekerja di Bank 'X' Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mendalami Explanatory Style ibu dalam menjalankan peran gandanya sebagai seorang ibu rumah tangga sekaligus bekerja di Bandung, khususnya dilihat dari dimensi-dimensi Explanatory Style. Sample pada penelitian ini adalah 100 orang karyawan bank yang sedang menjalankan peran ganda di Bandung.

Explanatory Style merupakan habit (kebiasaan) berpikir mengenai penyebab dari suatu situasi yang dialaminya, apakah situasi tersebut baik atau buruk. Explanatory Style memiliki tiga dimensi yaitu permanence, pervasiveness, dan personalization.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survey. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Attributional Style Questionnaire (ASQ) dari Seligman (1990) yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diberikan kepada ibu peran ganda. Data yang diperoleh selanjutnya diolah dengan menggunakan distribusi-distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara data utama dan data penunjang serta data demografi.

Dari hasil penelitian, diperoleh data bahwa 65% responden menunjukkan Explanatory Style yang tergolong Pesimistik, 21% responden menunjukkan Explanatory Style yang tergolong rata-rata, dan sisanya 14% responden menunjukkan Explanatory Style yang tergolong Optimistik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa ibu peran ganda yang bekerja di Bank 'X' Bandung sebagian besar memiliki Pessimistic Explanatory Style. Ketika berada pada situasi buruk mereka akan memandang hal tersebut sebagai temporer, spesifik, dan internal. Sedangkan dalam situasi baik mereka akan memandang hal tersebut sebagai temporer, spesifik, dan external. Saran yang diajukan untuk penelitian selanjutnya adalah untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh Explanatory Style terhadap hasil kinerja ibu peran ganda saat bekerja.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 9 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis | 9 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis | 9 |
| 1.5 Kerangka Pikir | 10 |
| 1.6 Asumsi | 18 |

| | |
|--|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 20 |
| 2.1 <i>Explanatory Style</i> | 20 |
| 2.1.1 Definisi <i>Explanatory Style</i> | 20 |
| 2.1.2 Dimensi <i>Explanatory Style</i> | 22 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Explanatory Style</i> | 26 |
| 2.1.4 Keunggulan <i>Optimistic Explanatory Style</i> | 27 |
| 2.2 Peran Ganda | 29 |
| 2.2.1 Pengertian Peran Ganda | 29 |
| 2.2.2 Perubahan Nilai-Nilai Tradisional | 30 |
| 2.3 Masa Dewasa (<i>Adulthood</i>) | 31 |
| 2.4 Perkembangan Kognitif | 32 |
| 2.5 Menjadi Orang tua dan Keluarga dengan Anak..... | 32 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 33 |
| 3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 33 |
| 3.2.1 Variabel Penelitian | 33 |
| 3.2.2 Definisi Operasional | 34 |
| 3.3 Alat Ukur | 35 |
| 3.3.1 <i>Attributional Style Questionnaire</i> (ASQ)..... | 35 |
| 3.3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur | 36 |
| 3.3.3 Data Penunjang | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 38 |
| 3.4.1 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 38 |
| 3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sample | 39 |
| 3.5.1 Populasi Sasaran | 39 |
| 3.5.2 Karakteristik Populasi | 39 |
| 3.5.3 Ukuran Populasi | 39 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1 Gambaran Responden | 41 |
| 4.1.1 Usia Responden | 41 |
| 4.1.2 Lama Bekerja Responden | 42 |
| 4.1.3 Pendidikan Responden | 42 |
| 4.2 Hasil | 43 |
| 4.2.1 <i>Explanatory Style</i> | 43 |
| 4.2.2 Analisis <i>Explanatory Style</i> pada tiap dimensi | 44 |
| 4.2.2.1 <i>Good Situation</i> | 44 |
| 4.2.2.2 <i>Bad Situation</i> | 45 |
| 4.3 Pembahasan | 46 |

| | |
|---|---------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 54 |
| 5.1 Kesimpulan | 54 |
| 5.2 Saran | 55 |
| 5.2.1 Saran Teoretis | 55 |
| 5.2.2 Saran Praktis | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 57 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 58 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran | 18 |
| Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian | 33 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 – Pembagian item-item dalam kuesioner <i>Explanatory Style</i> | 36 |
| Tabel 4.1 – Usia Responden | 42 |
| Tabel 4.2 – Lama Bekerja Responden | 43 |
| Tabel 4.3 – Pendidikan Responden | 43 |
| Tabel 4.4 – <i>Explanatory Style</i> | 44 |
| Tabel 4.5 – <i>Good Situation</i> | 45 |
| Tabel 4.6 – <i>Bad Situation</i> | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat pernyataan pengisian kuesioner
- Lampiran 2 Alat Ukur (ASQ)
- Lampiran 3 Daftar data penunjang
- Lampiran 4 Gambaran *Explanatory Style* pada tiap dimensi
- Lampiran 5 Tabulasi silang *Explanatory Style* dengan data penunjang
- Lampiran 6 Perhitungan hasil kuesioner (G-B)
- Lampiran 7 Kriteria penilaian untuk masing-masing aspek *Explanatory Style*