

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa baru program studi Administrasi Perhotelan STP “X” di Bandung, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dari 40 mahasiswa baru program studi Administrasi Perhotelan STP “X” di Bandung, Sebanyak 95% mahasiswa memiliki *academic adjustment* yang adekuat dan 5% mahasiswa menunjukkan *academic adjustment* yang tidak adekuat.
2. 95% mahasiswa yang memiliki *academic adjustment* adekuat, seluruhnya dapat berupaya menjalani kegiatan perkuliahan dengan adekuat dan memanfaatkan pengetahuan bidang perhotelan yang diperoleh untuk memecahkan masalah yang ditemui selama kegiatan perkuliahannya secara adekuat.
3. 95% mahasiswa yang memiliki *academic adjustment* adekuat memiliki IPK diatas standar minimum kelulusan (2.75 dari 4,00), mereka siap menghadapi dunia perkuliahan (88%), dan mampu mengikuti pelajaran selama kuliah (90%).

4. 5% mahasiswa baru program studi Administrasi Perhotelan STP “X” di Bandung yang memiliki *academic adjustment* tidak adekuat, seluruhnya memiliki karakteristik tidak mampu menampilkan performa yang adekuat selama menjalani perkuliahan, tidak dapat memahami pengetahuan bidang perhotelan yang diperoleh selama kegiatan perkuliahan, dan tidak dapat meraih pencapaian atas upayanya selama kegiatan perkuliahan.
5. Faktor yang menjadi kekurangan dari 5% mahasiswa yang memiliki *academic adjustment* tidak adekuat yaitu faktor perkembangan dan kematangan, dimana seluruhnya merasa tidak siap untuk menghadapi dunia perkuliahan.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa baru program studi Administrasi Perhotelan STP “X” di Bandung, serta dengan menyadari banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti memandang perlu mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Teoritis

1. Dari hasil penelitian ini kurang tergambar beberapa faktor yang berkaitan dengan *academic adjustment* seperti, faktor kematangan, minat, dan sikap, maka untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan untuk melakukan penelitian mengenai kontribusi faktor kematangan, minat, dan sikap terhadap *academic adjustment* mahasiswa baru.
2. Penelitian ini menggambarkan mengenai *academic adjustment* pada mahasiswa baru program studi Administrasi Perhotelan, peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian serupa kepada mahasiswa dari program studi / jurusan lain seperti psikologi atau kedokteran yang juga memiliki tuntutan tinggi bagi mahasiswanya.

5.2.2 Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan bagi pihak program studi Administrasi Perhotelan untuk mengetahui *Academic Adjustment* yang dilakukan mahasiswa baru. Peneliti menyarankan untuk mensosialisasikan program Bantuan Pelayanan Bimbingan dan Konseling yang telah ada kepada mahasiswa agar mahasiswa yang masih memiliki *Academic*

Adjustment yang tidak adekuat, dapat memanfaatkan program tersebut untuk menunjang proses belajarnya.

2. Bagi mahasiswa yang memiliki *academic adjustment* tidak adekuat, hasil penelitian ini dapat juga menjadi masukan untuk mengembangkan strategi belajarnya agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri terhadap tuntutan akademiknya.