

## **Abstrak**

*Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif mengenai Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan pada Siswa Kelas XII SMA “X” Bandung dilaksanakan untuk mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa kelas XII SMA “X” Bandung. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan teknik sensus dan ukuran sampel sejumlah 147 responden.*

*Teori yang digunakan adalah teori Adolescents Orientation to the Future dari Jari Erik Nurmi (1989). Alat ukur yang digunakan, didasarkan dari teori Adolescents Orientation to the Future (1989) dan terdiri dari 36 item. Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh validitas berkisar antara 0,310 - 0,814 dan reliabilitas sebesar 0,751. Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan tabulasi silang.*

*Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sebanyak 51,7% siswa kelas XII SMA “X” Bandung memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas dan sebanyak 48,3% memiliki orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas. Siswa kelas XII SMA “X” Bandung dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas sebagian besar memiliki motivasi yang kuat, perencanaan yang terarah, dan evaluasi yang akurat. Siswa kelas XII SMA “X” Bandung dengan orientasi masa depan bidang pendidikan yang tidak jelas, sebagian besar memiliki motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah, dan evaluasi yang tidak akurat.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian lanjutan mengenai kontribusi fakto-faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan terhadap orientasi masa depan. Bagi siswa kelas XII diharapkan mereka dapat mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan sehingga dapat dijadikan acuan dan bahan evaluasi dalam memandang pendidikannya di masa depan terutama dalam pemilihan jurusan kuliah. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat membuat workshop untuk memberikan informasi mengenai jurusan perkuliahan, mengadakan training orientasi masa depan, mengadakan bimbingan konseling dengan siswa kelas XII, dan dapat menyampaikan pada orangtua siswa mengenai pentingnya memberikan informasi secara lengkap mengenai jurusan perkuliahan.*

## ***Abstract***

*This study's titled is Descriptive Study About Orientation to the Future of Education in Twelve Grade Student at "X" Senior High School Bandung to determine about orientation to the future of education in twelve grade student at "X" Senior High Scholl in Bandung. This research used census method and in this research amounted to 147 respondents.*

*The theory of this research is Adolescents Orientation to the Future from Jari Erik Nurmi (1989). The gauge study in this research is based from theory of Adolescents Orientation to the Future and consist of 36 items. The validity test using Rank Spearman and reliability test using coefficient reliability Alpha Cronbach formula resulting 0,310 - 0,814 for validity and 0,751 for reliability. The data processing by using descriptive analyze presented in frequency distribution and cross tabulation.*

*From the research result, 51,7% of twelve grade students at "X" Senior High School have a clear future oriented of education and 48,3% of twelve grade students at "X" Senior High School have an unclear future oriented of education. Student with clear future oriented of education mostly have a strong motivation, directed plan, and accurate evaluation. Student with unclear future oriented of education mostly have a weak motivation, undirected plan, and unaccurate evaluation.*

*Researcher proposes suggestion to research the contribution that influence the Orientation to the Future. For the twelve grade students, they are expected to know their future orientation of education so it can be used as a reference and evaluation materials in view of their education in the future, especially selection of college majors and for the school is expected to make a workshop to provide information about college majors, make a training of future orientation, guidance counseling for twelve grade students, and tell the parents about the importance of providing complete information to the twelve grade students about college majors.*

## DAFTAR ISI

|                                             |             |
|---------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                         | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT.....</b>                        | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                    | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                | <b>xiii</b> |
| <br>                                        |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....            | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....             | 10          |
| 1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....      | 10          |
| 1.4. Kegunaan Penelitian.....               | 11          |
| 1.4.1. Kegunaan Teoritis .....              | 11          |
| 1.4.2. Kegunaan Praktis .....               | 11          |
| 1.5. Kerangka Pemikiran.....                | 12          |
| 1.6. Asumsi Penelitian.....                 | 23          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>         | <b>24</b>   |
| 2.1. Orientasi Masa Depan.....              | 24          |
| 2.1.1. Pengertian Orientasi Masa Depan..... | 24          |
| 2.1.2. Proses Orientasi Masa Depan.....     | 26          |

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.3. Hal-hal yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....                                   | 32        |
| 2.2. Masa Remaja.....                                                                        | 34        |
| 2.2.1. Masa Perkembangan Remaja .....                                                        | 34        |
| 2.2.2. Pengambilan Keputusan pada Remaja .....                                               | 35        |
| 2.2.3. Sekolah bagi Remaja.....                                                              | 36        |
| 2.2.3.1. Transisi dari Sekolah Lanjutan Tingkat Atas ke Perguruan<br>Tinggi .....            | 36        |
| 2.2.4. Perkembangan Karir.....                                                               | 38        |
| 2.2.4.1. Eksplorasi, Pengambilan Keputusan, Perencanaan, dan<br>Perkembangan Identitas ..... | 38        |
| 2.2.5. Ikatan Keluarga – Teman Sebaya pada Masa Remaja .....                                 | 40        |
| 2.2.6. Konflik Remaja dan Orang Tua .....                                                    | 41        |
| 2.2.7. Konformitas Teman Sebaya .....                                                        | 41        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                   | <b>43</b> |
| 3.1. Rancangan Penelitian .....                                                              | 43        |
| 3.2. Bagan Rancangan Penelitian.....                                                         | 43        |
| 3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....                                      | 43        |
| 3.3.1. Variabel Penelitian .....                                                             | 43        |
| 3.3.2. Definisi Konseptual .....                                                             | 44        |
| 3.3.3. Definisi Operasional.....                                                             | 44        |

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.4. Alat Ukur.....                                                     | 45        |
| 3.4.1. Alat Ukur Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan .....           | 45        |
| 3.4.2. Prosedur Pengisian .....                                         | 46        |
| 3.4.3. Sistem Penilaian .....                                           | 47        |
| 3.4.4. Data Pribadi dan Data Penunjang .....                            | 48        |
| 3.4.4.1. Data Pribadi.....                                              | 48        |
| 3.4.4.2. Data Penunjang .....                                           | 48        |
| 3.4.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....                       | 48        |
| 3.4.5.1. Validitas Alat Ukur .....                                      | 48        |
| 3.4.5.2. Reliabilitas Alat Ukur .....                                   | 49        |
| 3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel .....                 | 50        |
| 3.5.1. Populasi Sasaran.....                                            | 50        |
| 3.5.2. Karakteristik Populasi .....                                     | 50        |
| 3.5.3. Teknik Penarikan Sampel .....                                    | 51        |
| 3.6. Teknik Analisis Data.....                                          | 51        |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                             | <b>52</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....                               | 52        |
| 4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....                   | 52        |
| 4.1.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Jurusan di SMA .....                 | 52        |
| 4.1.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Ayah ..... | 53        |
| 4.1.4. Gambaran Subjek Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Ibu .....  | 53        |
| 4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....                                     | 54        |

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2.1. Gambaran Tahap Motivasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan .....                           | 55        |
| 4.2.2. Gambaran Tahap Perencanaan Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan .....                        | 55        |
| 4.2.3. Gambaran Tahap Evaluasi Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....                            | 56        |
| 4.2.4. Gambaran Pengolahan Data Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahap Motivasi .....    | 56        |
| 4.2.5. Gambaran Pengolahan Data Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahap Perencanaan ..... | 57        |
| 4.2.6. Gambaran Pengolahan Data Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan dengan Tahap Evaluasi .....    | 58        |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....                                                                 | 58        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                                                | <b>68</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....                                                                                  | 68        |
| 5.2. Saran.....                                                                                       | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                 |           |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                 |           |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                       |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur.....                                             | 47 |
| Tabel 3.2. Penilaian Jawaban .....                                              | 49 |
| Tabel 4.1. Gambaran Jenis Kelamin.....                                          | 52 |
| Tabel 4.2. Gambaran Jurusan.....                                                | 52 |
| Tabel 4.3. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Ayah.....                         | 53 |
| Tabel 4.4. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Ibu.....                          | 53 |
| Tabel 4.5. Gambaran Orientasi Masa Depan.....                                   | 54 |
| Tabel 4.6. Gambaran Tahap Motivasi.....                                         | 55 |
| Tabel 4.7. Gambaran Tahap Perencanaan.....                                      | 55 |
| Tabel 4.8. Gambaran Tahap Evaluasi.....                                         | 56 |
| Tabel 4.9. Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan dengan Motivasi.....     | 56 |
| Tabel 4.10. Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan dengan Perencanaan..... | 57 |
| Tabel 4.11. Tabulasi Silang antara Orientasi Masa Depan dengan Evaluasi.....    | 58 |

## DAFTAR BAGAN

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....          | 22 |
| Bagan 2.1. Teori Orientasi Masa Depan.....  | 27 |
| Bagan 3.1. Bagan Rancangan Penelitian ..... | 44 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | : Data Pribadi dan Data Penunjang                                   |
| Lampiran 2 | : Alat Ukur Orientasi Masa Depan bidang Pendidikan                  |
| Lampiran 3 | : Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur                              |
| Lampiran 4 | : Gambaran Subjek                                                   |
| Lampiran 5 | : Data                                                              |
| Lampiran 6 | : <i>Crosstabulation</i> Orientasi Masa Depan dengan data penunjang |
| Lampiran 7 | : <i>Crosstabulation</i> Motivasi dengan data penunjang             |
| Lampiran 8 | : <i>Crosstabulation</i> Perencanaan dengan data penunjang          |
| Lampiran 9 | : <i>Crosstabulation</i> Evaluasi dengan data penunjang             |