

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Studi Deskriptif Mengenai Resiliency-Building Factor Lingkungan Sekolah pada Siswa SMP "X" di Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara lebih rinci mengenai resiliency-building factor lingkungan sekolah beserta aspek-aspeknya pada siswa SMP "X" di Kota Bandung. Populasi sasaran penelitian ini adalah seluruh siswa SMP "X" di Kota Bandung, dengan jumlah 208 siswa.

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner Resiliency-Building Factor yang disusun peneliti berdasarkan teori Resiliency in School dari Henderson (2003). Berdasarkan hasil uji validitas dengan menggunakan Pearson dan uji reliabilitas dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach diperoleh 56 item yang diterima, dengan validitas berkisar antara 0,305 - 0,780 dan reliabilitas sebesar 0,853.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh hasil 81,73% siswa SMP "X" menghayati Resiliency-Building Factor Lingkungan Sekolah yang tinggi. Siswa SMP "X" menghayati Aspek Set Communicate High Expectations sebagai aspek yang paling tinggi, dan aspek Set Clear and Consistent Boundaries sebagai aspek yang paling rendah dari antara keenam aspek Resiliency-Building Factor Lingkungan Sekolah. Keempat faktor penghambat Resiliency-Building Factor Lingkungan Sekolah, tidak menunjukkan keterkaitan terhadap Resiliency-Building Factor Lingkungan Sekolah.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti-peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian lanjutan agar melakukan studi deskriptif mengenai Resiliency-Building Factor lingkungan sekolah di berbagai SMP, agar diperoleh berbagai macam data mengenai Resiliency-Building Factor lingkungan sekolah. Dan melakukan studi korelasional antara Resiliency-Building Factor lingkungan sekolah dengan resiliensi siswa, pada siswa SMP "X" di Kota Bandung, agar dapat tergambar hubungan antara Resiliency-Building Factor Lingkungan Sekolah terhadap resiliensi siswa.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar pengesahan	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan	xii

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi	25

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Resiliensi	27
2.1.1 Definisi Resiliensi	27
2.1.2 <i>School Protective Factor</i>	28
2.2 <i>Resiliency-Building Factor</i>	31
2.2.1 Menggunakan <i>Resiliency Wheel</i>	36
2.2.2 Bagaimana Sekolah Mengembangkan Resiliensi pada Siswa	36
2.2.3 Hubungan yang Baik dan Pengembangan resiliensi	37
2.2.4 Penghalang (<i>Barriers</i>) pada <i>Resiliency-Building</i> bagi Siswa	38
2.2.5 Menerapkan 6 langkah <i>Resiliency Wheel</i> pada Lingkungan Sekolah	40
2.3 Sekolah	41
2.3.1 Transisi dari Sekolah Dasar ke Sekolah Menengah Pertama	41
2.3.2 <i>Service Learning</i>	45
2.4 Perkembangan Remaja	46
2.4.1 Perkembangan Kognitif	48
2.4.2 Perkembangan Sosial	49
2.4.3 <i>The Self and Emotional Development</i>	50
2.4.3.1 Identitas	50
2.4.3.2 Pengembangan Emosional	51
2.4.4 <i>Peers</i>	52

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	54
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	54
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	55
3.3.1 Variabel Penelitian	55
3.3.2 Definisi Operasional.....	55
3.4 Alat Ukur.....	57
3.4.1 Kuesioner Resiliensi	57
3.4.2 Prosedur Pengisian	58
3.4.3 Sistem Penilaian.....	59
3.4.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	60
3.4.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	61
3.4.5.1 Validitas Alat Ukur	61
3.4.5.2 Reliabilitas Alat Ukur	62
3.4.5 Data Penunjang	64
3.5 Populasi.....	63
3.5.1 Populasi Sasaran	63
3.5.2 Karakteristik Populasi	64
3.6 Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	65
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas dan Kisaran Usia	66
4.2 Gambaran Hasil Penelitian.....	66
4.2.1. Gambaran <i>Resiliency-Building Factor</i> lingkungan sekolah pada siswa SMP ”X” di Kota Bandung.....	66
4.2.2 Gambaran Tiap Aspek <i>Resiliency-Building Factor</i> lingkungan sekolah pada siswa SMP ”X” di Kota Bandung	67
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran.....	82
5.2.1 Saran Teoritis	82
5.2.2 Saran Praktis	82

DAFTAR PUSTAKA	84
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Aspek dan Indikator	57
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas dan Kisaran Usia	66
Tabel 4.3 Gambaran <i>Resiliency-Building Factor</i> lingkungan sekolah pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	67
Tabel 4.4 Gambaran Aspek <i>Increase Prosocial Bonding</i> pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	67
Tabel 4.5 Gambaran Aspek <i>Set Clear, Consistent Boundaries</i> pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	68
Tabel 4.6 Gambaran Aspek <i>Teach "Life Skills"</i> pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	68
Tabel 4.7 Gambaran Aspek <i>Provide Caring and Support</i> pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	69
Tabel 4.8 Gambaran Aspek <i>Set Communicate High Expectations</i> pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	69
Tabel 4.9 Gambaran Aspek <i>Provide Opportunities for Meaningful Participation</i> pada siswa SMP "X" di Kota Bandung	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	25
Bagan 2.1 Bagan <i>Resiliency Wheel</i>	34
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian.....	54