

ABSTRAK

Seiring dengan berkembangnya teknologi dan ilmu pengetahuan, perubahan masyarakat, pemahaman cara belajar, serta kemajuan media komunikasi dan informasi memberikan tantangan tersendiri bagi kegiatan pendidikan. Selama proses belajar mengajar berlangsung, terjadi interaksi antara dosen dan mahasiswa. Di saat mahasiswa mengkodekan informasi yang masuk ke dalam memori terjadi sejumlah proses salah satunya adalah pengulangan. Proses penyimpanan melibatkan tiga tingkatan yaitu memori sensoris, memori jangka pendek, dan memori jangka panjang. input sensoris berupa rangsang yang diterima oleh individu memasuki memori sensoris melalui proses perhatian (atensi). Setelah terjadi proses atensi, informasi ditransfer ke memori jangka pendek tempat informasi ini bisa disimpan selama kurang lebih 30 detik kecuali jika ada pengulangan. Semakin lama informasi disimpan dalam memori jangka pendek melalui pengulangan, semakin besar kesempatannya untuk masuk ke memori jangka panjang. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi memori mahasiswa yaitu informasi yang tidak relevan dan tidak penting, interferensi atau gangguan, tidak fokus, keadaan mental, fisik yang lelah, serta pengaruh zat kimia tertentu.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh waktu recall terhadap memori mahasiswa yang mengontrak mata kuliah psikologi kognitif di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode random sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 orang. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimental dengan desain penelitian between-participants posttest-only.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes prestasi belajar yang disusun berdasarkan handout yang berisikan materi dari topik general knowledge. Data yang diperoleh diolah menggunakan analisis regresi linier dan uji-t dengan program SPSS 13.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, maka didapatkan koefisien regresi sebesar 24,550 untuk kelompok kontrol dan 60,185 untuk kelompok eksperimental. Dari hasil tersebut diketahui bahwa rata-rata memori mahasiswa yang diberi waktu recall lebih besar dibandingkan rata-rata memori mahasiswa yang tidak diberi waktu recall. Kesimpulan yang diperoleh adalah waktu recall memiliki pengaruh yang signifikan terhadap memori mahasiswa.

Peneliti mengajukan saran agar melakukan penelitian ekperimental dengan desain eksperimen pretest-posttest design di mata kuliah yang juga memiliki materi yang banyak yaitu psikologi klinis.

ABSTRACT

With the development of science and technology, changes in society, understanding how to learn, and the advancement of communication media and information provides a challenge for educational activities. During learning process takes place, there is interaction between lecturer and students. When students encode information into their memory, occurred a number of processes repeated. The process involves three levels of storage that is sensory memory, short-term memory, and long-term memory. Stimulation of the sensory input received by an individual enters the sensory memory through a process called attention. After attention process, that information is transferred to short-term memory where information can be stored for about 30 seconds unless there is repetition. The longer the information is stored in short-term memory through repetition, the greater its chance to enter into long-term memory. There are several factors that affect student memory: irrelevant and unimportant information, interference, no focus, mental, physical fatigue, and the influence of certain chemical substances.

This study was conducted to determine the time effect on memory recall of students who took the cognitive psychology course at the Faculty of Psychology, University "X" Bandung. The selection of the sample using random sampling method and sample in this study is up to 60 people. The design used in this research is experimental studies of participants between-posttest-only.

Measuring devices used in this study to learn achievement tests based on the handout contains the general subject matter of knowledge. The data obtained were processed using linear regression analysis and t-test with SPSS 13.

Based on statistical data, the regression coefficients obtained for 24,550 to 60,185 for the control group and experimental groups, respectively. From the results it was found that the average students who were given a memory recall is greater than the average memory of students who were not given the time of recall. The conclusion is the time of recall to have a significant effect on student memory.

Researcher puts forward suggestions for how to do experimental research design with pretest-posttest experimental design in which subjects also had a lot of material that is of clinical psychology.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoretis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi	19
1.7 Hipotesis Penelitian	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Memori	20
2.1.1 Definisi Memori	20

2.1.2	Pemrosesan Informasi dalam Memori	20
2.1.2.1	Pengodean.....	21
2.1.2.2	Penyimpanan.....	25
2.1.2.3	Pemanggilan Kembali.....	28
2.1.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Memori	32
2.2	Masa Dewasa Awal (<i>Early Adulthood</i>).....	34
2.2.1	Definisi Masa Dewasa Awal.....	34
2.3.2	Transisi dari Sekolah Menengah Atas Menuju Universitas	35
2.3.3	Ciri-ciri Masa Dewasa Awal.....	36
2.3.3.1	Perkembangan Fisik Masa Dewasa Awal.....	36
2.3.3.2	Perkembangan Kognitif Masa Dewasa Awal	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		39
3.1	Rancangan Penelitian	39
3.2	Bagan Rancangan Penelitian	40
3.3	Prosedur Penelitian.....	41
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
3.4.1	Variabel Penelitian.....	43
3.4.2	Definisi Operasional.....	44
3.5	Alat Ukur	44
3.5.1	Prosedur Pengisian.....	45
3.5.2	Sistem Penilaian	45
3.5.3	Data Pribadi dan Data Penunjang	46
3.5.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	46

3.5.4.1	Validitas Alat Ukur	46
3.5.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	49
3.6	Populasi Sasaran dan Teknik Penarikan Sampel	50
3.6.1	Populasi Sasaran	50
3.6.2	Karakteristik Populasi	50
3.6.3	Teknik Penarikan Sampel	51
3.7	Teknik Analisis Data	51
3.8	Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	53
4.1.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	54
4.1.3	Gambaran Subjek Berdasarkan IPK	55
4.1.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Semester	55
4.2	Hasil Penelitian	56
4.2.1	Pengaruh Waktu <i>Recall</i> terhadap Memori Mahasiswa	56
4.2.2	Menguji Keberartian Koefisien Regresi	58
4.2.3	Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	59
4.2.4	Uji Rata-rata Memori antara Kelompok yang Tidak Diberi Waktu <i>Recall</i> dengan yang Diberi Waktu <i>Recall</i>	59
4.3	Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Kesimpulan	67

5.2	Saran	69
5.2.1	Saran Teoritis	69
5.2.2	Saran Praktis	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	DAFTAR RUJUKAN	74
	LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.3 Gambaran Subjek Berdasarkan IPK	55
Tabel 4.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Semester	55
Tabel 4.5 Analisis Regresi Sederhana.....	56
Tabel 4.6 Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	58
Tabel 4.7 Analisis Korelasi Sederhana	59
Tabel 4.8 Uji Beda Rata-rata.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	18
Bagan 3.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal-soal Materi <i>General Knowledge</i>
Lampiran 2	Data Pribadi dan Data Penunjang
Lampiran 3	<i>Handout General Knowledge</i>
Lampiran 4	Perhitungan Validitas Subtes Pilihan Berganda
Lampiran 5	Validitas dan Reliabilitas Pilihan Berganda
Lampiran 6	Perhitungan Validitas Subtes Jawaban Singkat
Lampiran 7	Validitas dan Reliabilitas Jawaban Singkat
Lampiran 8	Ouput SPSS Validitas dan Reliabilitas Jawaban Singkat
Lampiran 9	Output SPSS Data Pribadi
Lampiran 10	Hasil Analisis Data Kelompok Eksperimental
Lampiran 11	Hasil Analisis Data Kelompok Kontrol
Lampiran 12	Hasil Analisis Data SPSS Regresi dan Uji-t
Lampiran 13	Analisis Deskriptif Data Penunjang
Lampiran 14	Inform Consent