

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui pengolahan data, mengenai apakah tipologi motivasi yang mendorong mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 dalam memilih berkuliah di Universitas “X” , dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Motivasi mahasiswa untuk masuk ke Universitas “X” dapat digolongkan ke dalam lima tipologi, dari hasil pengambilan data didapatkan bahwa motivasi yang paling dominan pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 adalah *Humanitarian (HUM)* dimana mahasiswa tersebut berkuliah dengan harapan ilmu yang mereka dapatkan dapat mereka aplikasikan untuk meningkatkan kesejahteraan di masyarakat.
2. Dari penelitian ini ditemukan bahwa alasan masuk ke perguruan tinggi dapat didasari lebih dari satu tipologi. Kombinasi tipologi motivasi yang paling dominan adalah *Personal-Intellectual Development (PER)-Humanitarian (HUM)*, dimana dengan berkuliah mereka berharap dapat menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan untuk mereka pergunakan dalam kemajuan masyarakat.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

### **5.2.1 Saran Penelitian Lanjutan**

1. Melakukan penelitian lanjutan mengenai motivasi mahasiswa dalam melanjutkan pendidikan mereka ke perguruan tinggi khususnya mengkaitkan lebih jauh motivasi dengan faktor-faktor yang melatarbelakangi mahasiswa ingin meneruskan pendidikan ke perguruan tinggi.
2. Penelitian ini hanya melibatkan satu program studi, diharapkan pada penelitian selanjutnya sebaiknya diteliti juga subjek dari program studi yang lain, agar dapat melihat perbedaan dan keragaman tipologi motivasi mahasiswa untuk masuk ke perguruan tinggi yang ada di Universitas "X"
3. Pada penelitian ini tidak spesifik ditanyakan mengenai alasan berkuliah, alasan masuk program studi yang dipilih dan pertanyaan untuk data penunjang lainnya, pada penelitian selanjutnya sebaiknya ditambahkan pertanyaan-pertanyaan tersebut untuk dapat lebih menggali informasi yang ingin diketahui.
4. Pada penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode yang lebih beragam, tidak hanya studi Deskriptif, tapi bisa menggunakan teknik

Korelasional atau Longitudinal, sehingga dapat dilihat perkembangan motivasi pada mahasiswa Psikologi angkatan 2010.

### 5.2.2 Saran Guna Laksana

1. Untuk mahasiswa hasil penelitian ini dapat berguna sebagai bahan informasi mengenai motivasi mereka dalam melanjutkan ke perguruan tinggi sehingga mereka dapat mengevaluasi kesesuaian proses belajar yang sedang dijalani dan tipologi motivasi yang mereka miliki.
2. Untuk Dosen Wali sebagai bahan pertimbangan dalam mengarahkan mahasiswa sesuai dengan tipologi motivasi masuk perguruan tinggi yang dimiliki agar dapat memilih bidang kajian Psikologi yang sesuai dengan motivasi mereka.
3. Untuk Dosen Pengajar dikelas sebagai bahan pertimbangan dalam menggunakan metode pengajaran agar kegiatan perkuliahan dapat berjalan lebih bervariasi dan efektif, tidak hanya menggunakan metode *teacher centre* tapi juga *student centre* sehingga ketika mahasiswa di kelas tidak merasa bosan dan dapat menggali ketertarikan mahasiswa terhadap mata kuliah yang sedang dipelajari.
4. Untuk Fakultas Psikologi sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan kurikulum pendidikan agar dapat memfasilitasi tipologi motivasi mahasiswa masuk ke Perguruan Tinggi.

5. Bagi Universitas “X” Bandung, sebagai masukan untuk mengembangkan pembelajaran yang berorientasi kepada *service learning*, sehingga memenuhi motivasi *Humanitarian* pada mahasiswa.