

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran korelasi antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas “X” Bandung sebagai berikut:

1. Tidak terdapat korelasi antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas “X” Bandung.
2. Dari 15 sub-komponen kecerdasan emosional hanya satu sub-komponen saja (*Self-Regard*) yang tampaknya menunjukkan keterkaitan dengan prestasi akademik sedangkan 14 sub-komponen lainnya tidak menunjukkan keterkaitan dengan prestasi akademik.
3. Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik (baik faktor internal maupun eksternal) tidak berkaitan dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas “X” Bandung.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, saran-saran yang diberikan adalah:

1. Saran Teoretis
  - a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah metode penelitian, yaitu dengan menggunakan metode penelitian kualitatif atau studi kasus sehingga dapat diperoleh data hasil penelitian yang lengkap mengenai dinamika dari setiap komponen dan sub-komponen kecerdasan emosional yang dimiliki oleh masing-masing mahasiswa.
  
2. Saran Praktis
  - a. Bagi mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas “X” Bandung yang memiliki kecerdasan emosional dengan *self-regard* yang tinggi, diharapkan dapat mempertahankan kemampuan *self-regard* mereka agar mereka dapat mengoptimalkan kemampuan mereka dalam belajar dan mengerjakan tugas-tugas kuliah sehingga mereka dapat tetap meraih prestasi akademik yang optimal pula. Bagi mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosional dengan *self-regard* yang rendah, diharapkan dapat lebih berusaha untuk meningkatkan kemampuan *self-regard* mereka dengan cara melakukan diskusi dengan dosen wali mereka sehingga mereka mampu menyadari, memahami, menerima, dan menghargai diri sendiri dan usaha apa saja

yang diperlukan mereka untuk dapat meningkatkan kemampuan dan prestasi akademik mereka.

- b. Bagi pihak universitas, terutama para dosen wali di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kegiatan belajar mengajar ataupun pembinaan yang dapat memotivasi mahasiswa yang memiliki *self-regard* rendah untuk meningkatkan kemampuan *self-regard* mereka agar mereka dapat mengetahui dan memahami kelebihan maupun kekurangan diri mereka dalam belajar ataupun mengerjakan tugas kuliah dan ujian sehingga mahasiswa dapat mengoptimalkan kemampuan dan prestasi akademik mereka.