

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini adalah mengenai studi korelasi antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas "X" Bandung". Penelitian ini bermaksud untuk memperoleh gambaran mengenai ada atau tidak adanya korelasi antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas "X" Bandung.*

*Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional, dengan teknik purposive sampling. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas "X" Bandung yang hadir pada saat mata kuliah Psikologi Kepribadian II (kelas paralel). Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 125 mahasiswa.*

*Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh taraf kecerdasan emosional adalah kuesioner kecerdasan emosional yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori kecerdasan emosional yang dikemukakan oleh Bar-On (dalam Nasir dan Masrur, 2010), terdiri dari 83 item. Validitas dari alat ukur ini berkisar antara 0.241\*\* hingga 0.734\*\* sedangkan reliabilitasnya 0.934 berdasarkan kriteria reliabilitas dari Guilford dengan menggunakan SPSS 17.*

*Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa tingkat korelasi antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas "X" Bandung sebesar 0.085 (korelasi Rank Spearman), tergolong sangat kecil. Artinya tidak terdapat korelasi antara kecerdasan emosional dan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas "X" Bandung.*

*Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa dari 15 sub-komponen kecerdasan emosional pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010 di Universitas "X" Bandung hanya satu sub-komponen saja (self-regard) yang menunjukkan keterkaitan dengan prestasi akademik. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya adalah sebaiknya diteliti dengan menggunakan metode penelitian kualitatif atau studi kasus sehingga dapat diperoleh data hasil penelitian yang lengkap mengenai dinamika dari setiap komponen dan sub-komponen kecerdasan emosional dari masing-masing mahasiswa yang berbeda-beda.*

## **ABSTRACT**

*This research is about correlational study between emotional intelligence and academic achievement of Faculty of Psychology student generation 2010 in University "X" Bandung. This research meaning is to get picture on there is or no correlation between emotional intelligence and academic achievement of Faculty of Psychology student generation 2010 in University "X" Bandung.*

*Research method that used is correlational method, with purposive sampling technique. There is which became sample in this research is Faculty of Psychology student generation 2010 in University "X" Bandung who came when the subject of Personality Psychology II (parallel class). Total population of this research is 125 students.*

*Measuring tool that is being used to get emotional intelligence standard is emotional intelligence questionarre which made by researcher based on emotional intelligence theory that lodged by Bar-On (in Nasir and Masrur, 2010), consist of 83 items. Validity from this measuring tool revolve among 0.241\*\* to 0.734\*\* whereas the reliability is 0.934 based on reliability criteria from Guilford by using SPSS 17.*

*Based on research outcome achieved result that the correlation grade between emotional intelligence and academic achievement of Faculty of Psychology student generation 2010 in University "X" Bandung as big as 0.085 (Rank Spearman correlation), included very small. Means there is no correlation between emotional intelligence and academic achievement of Faculty of Psychology student generation 2010 in University "X" Bandung.*

*Based on this research result achieved conclusion that from 15 sub-component of emotional intelligence of Faculty of Psychology student generation 2010 in University "X" Bandung only one sub-component (self-regard) that show connection with academic achievement. There is suggestion for the next researcher is as good as scrutinized by using qualitative research method or case study until accessible the research result that is complete on dynamics from each component and sub-component of emotional intelligence from respective student that different.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PENGAMBILAN DATA</b>	
<b>LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1. Maksud Penelitian .....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Kegunaan Penelitian .....	7

1.4.1. Kegunaan Teoretis .....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	8
1.5 Kerangka Pemikiran .....	8
1.6 Asumsi .....	23
1.7 Hipotesis .....	23
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
2.1 Kecerdasan Emosional .....	24
2.1.1 Latar Belakang Lahirnya Teori Kecerdasan Emosional ...	24
2.1.2 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	25
2.1.3 Peranan Kecerdasan Emosional .....	28
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Emosional.	29
2.2. Prestasi Akademik .....	32
2.2.1 Pengertian Prestasi Akademik .....	32
2.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prestasi Akademik .....	32
2.3 Masa Remaja Akhir dan Dewasa Awal .....	37
2.3.1 Pengertian Masa Remaja Akhir dan Dewasa Awal .....	37
2.3.2 Ciri-Ciri Perkembangan Remaja Akhir dan Dewasa Awal..	37
2.3.2.1 Perkembangan Kognitif pada Remaja Akhir dan Dewasa Awal .....	37
2.3.2.2 Perkembangan Sosial pada Remaja Akhir dan Dewasa Awal .....	38
2.3.2.3 Perkembangan Emosi pada Remaja Akhir dan	

Dewasa Awal .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	40
3.2 Bagan Rancangan Penelitian .....	40
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	40
3.3.1 Variabel Penelitian .....	40
3.3.2 Definisi Konseptual .....	41
3.3.3 Definisi Operasional .....	41
3.4 Alat Ukur .....	45
3.4.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional .....	45
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	48
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	48
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....	48
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	49
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	50
3.5.1 Populasi Sasaran .....	50
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	50
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....	51
3.6 Teknik Analisis Data .....	51
3.7 Hipotesis Statistik .....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	53
4.1 Gambaran Responden .....	53
4.2 Hasil Penelitian .....	54
4.2.1 Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Prestasi	
Akademik .....	54
4.2.2 Kecerdasan Emosional .....	55
4.2.3 Prestasi Akademik (IPK) .....	56
4.2.4 Tabulasi Silang antara Kecerdasan Emosional dan Prestasi	
Akademik .....	57
4.3 Pembahasan .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	63
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>66</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 .....	22
Skema 3.1 .....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	46
Tabel 3.2 .....	47
Tabel 4.1 .....	53
Tabel 4.2 .....	54
Tabel 4.3 .....	54
Tabel 4.4 .....	55
Tabel 4.5 .....	55
Tabel 4.6 .....	56
Tabel 4.7 .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1 KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL**
- LAMPIRAN 2 VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR**
- LAMPIRAN 3 TABULASI SILANG ANTARA PRESTASI  
AKADEMIK DAN FAKTOR-FAKTOR YANG  
MEMENGARUHI PRESTASI AKADEMIK**
- LAMPIRAN 4 TABULASI SILANG ANTARA TARAF  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI  
AKADEMIK (IPK)**
- LAMPIRAN 5 TABULASI SILANG ANTARA KOMPONEN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI  
AKADEMIK (IPK)**
- LAMPIRAN 6 TABULASI SILANG ANTARA SUB-KOMPONEN  
KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI  
AKADEMIK (IPK)**
- LAMPIRAN 7 DATA SKOR KECERDASAN EMOSIONAL (EQ)  
DAN IPK**
- LAMPIRAN 8 PROFIL KOMPONEN KECERDASAN EMOSIONAL**