

第四章

结束语

4.1 结论

根据第三章的解释，汉语在美声广播电台是不能完全使用的。在美声广播电台不能完全使用汉语有几个原因。第一是因为不是所有的广播员能说标准的汉语，也有的广播员的汉语水平不太高。第二是因为万隆的听众们不完全能听得懂汉语。第三的原因是因为印度尼西亚政府规定不让广播电台在传播节目的时候完全使用汉语，应该用汉语和印尼语这两个语言。

虽然美声广播电台的节目不完全使用汉语，但是这个不让听众们觉得美声广播电台的节目不值得听。而他们对美声广播电台有很好的反应。按照抽样调查，听众们大部分是从正在上学的年轻人。别的听众们是老师们，职员，甚至老人。美声广播电台也给了听众很多贡献，例如能帮提高听众的汉语水平，增加听众对中国和中国的文化的了解和知识等等。

其实汉语在广播电台的使用很重要。而当作专门使用汉语传播的广播电台，美声广播电台对万隆社会也有很大的影响。在

印度尼西亚特别是在万隆，很难找汉语语言的环境。所以美声广播电台可以满足这个汉语语言环境的要求。总而言之，我们应该好好儿地利用说汉语的机会。

4.2 建议

- 对美声广播电台的建议：
 - 增加节目的种类（增加中国文化的节目，增加汉语教育的节目）
 - 提高广播员的汉语水平，更严格地选择新广播员
 - 进行“美声广播电台到玛拉拿达基督教大学”
 - 广播员在主持之前应该好好地准备
 - 扩大传播的领域
- 对万隆玛拉拿达基督大学文学院汉语专科的建议：
 - 开晚上班
 - 上课的时间应该更灵活
 - 老师们应该按照他们的专业 教课
 - 增加学习汉语的媒体
 - 增加中国的老师
 - 让玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的学生在小学或者幼儿园进行“快乐汉语”的活动
 - 给最好的学生或者最勤奋的学生一个将，例如将学金，免费去中国旅游等等，所以能鼓励每个正在学习汉语的学生更努力地学习

- 跟广播电台合作，例如在美声广播电台传播上课的内容