

Abstrak

Penelitian ini adalah studi deskriptif mengenai coping stress pada mahasiswi Program Profesi (Ko-ass) fakultas Kedokteran Gigi yang memiliki anak balita di Universitas “X” Bandung. Responden yang diteliti adalah seluruh populasi yang berjumlah 22 orang. Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif.

Coping stress menurut **Lazarus & Folkman (1984)** adalah perubahan kognitif dan tingkah laku yang berlangsung terus-menerus, untuk mengatasi tuntutan eksternal dan internal yang dinilai sebagai beban atau melampaui sumber daya individu atau membahayakan keberadaan atau kesejahteraannya.

Alat ukur yang digunakan merupakan modifikasi dari Ways of Coping Questionnaire dari **Lazarus & Folkman (1984)** dan terdiri dari 50 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji validitas dari **Spearman** dan uji reliabilitas menggunakan **Alpha Cronbach** dengan menggunakan SPSS 17.

Dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwa mahasiswi Program Profesi (Ko-ass) fakultas Kedokteran Gigi yang memiliki anak balita di Universitas “X” Bandung sebanyak 86,5 % menggunakan kedua jenis coping stress secara seimbang, 9 % menggunakan problem focused coping, dan 4,5 % menggunakan emotion focused coping.

Kesimpulan yang diperoleh adalah mayoritas dari mahasiswi Program Profesi (Ko-ass) fakultas Kedokteran Gigi yang memiliki anak balita di Universitas “X” Bandung menggunakan kedua jenis coping stress dengan frekuensi yang seimbang dalam mengatasi stres yang dirasakan saat menjalani kedua perannya.

Peneliti mengajukan saran agar mahasiswi Program Profesi (Ko-ass) fakultas Kedokteran Gigi yang memiliki anak balita di Universitas “X” Bandung mempertahankan coping stress yang telah digunakan secara seimbang, dan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan coping stress. Dengan demikian diharapkan mahasiswi ko-ass dapat menjalani kedua perannya, yaitu sebagai ko-ass dan juga ibu yang memiliki anak balita dengan baik.

Abstract

The study was a descriptive study about stress coping in student professional education program (Ko-ass) Dentistry faculty who have children under five in the University "X" Bandung. Respondents who studied the entire population of 22 persons. The research design used in this research is descriptive research design.

Coping stress by Lazarus & Folkman (1984) is a cognitive and behavioral changes that take place continuously, to cope with external and internal demands is considered as a burden or exceeding the resources of individuals, or endanger the existence or welfare .

Measuring instrument used is a modification of the Ways of Coping Questionnaire of Lazarus & Folkman (1984) and consists of 50 items. The data obtained are processed using the Spearman test the validity and reliability test using Cronbach's Alpha using SPSS 17.

From research result, knowable that coed professional education program (Ko-ass) Dentistry faculty who have children under five in the University "X" Bandung as much as 86.5% use both types of stress coping in a balanced way, 9% use problem focused coping, and 4 , 5% use emotion focused coping.

The conclusion obtained is that the majority of student professional education program (Ko-ass) Dentistry faculty who have children under five in the University "X" Bandung use both types of stress coping with the frequency of balance in dealing with stress that is felt while undergoing a second role.

The researcher proposed that students professional education program (Ko-ass) Dentistry faculty who have children under five in the University "X" Bandung maintain stress coping that have been used in a balanced way, and consider the factors that affect the use of stress coping. Thus the co-ass college student is expected to undergo a second role, namely as co-ass and also mothers who have children under five with both.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan bimbingan-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **STUDI DESKRIPTIF MENGENAI *COPING STRESS* PADA MAHASISWI PROGRAM PROFESI (KO-ASS) FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI YANG MEMILIKI ANAK BALITA DI UNIVERSITAS “X” BANDUNG.** Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pembaca mengenai *coping stress*.

Selama penyusunan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan yang dialami oleh peneliti. Namun hal tersebut dapat dilalui berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, karena itulah pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. R. Sanusi Soesanto., M.Psi, Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha.
2. Ibu Sianiwati S. Hidayat, M.Si., Psikolog, selaku dosen koordinator Skripsi yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membuat skripsi ini.
3. Bapak Robert Oloan Rajagukguk, Ph.D selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, saran dan dukungan kepada peneliti.

4. Ibu Djusmierly E, S.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, saran dan dukungan kepada peneliti.
5. Dekan, staf Dekan Fakultas Kedokteran Gigi, serta Direktur Rumah Sakit Gigi dan Mulut (RSGM) Universitas “X”, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan juga memberikan bantuan selama pembuatan skripsi ini.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung, yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan dan pengumpulan skripsi ini.
7. Beta Ariny, S.Kg yang telah banyak membantu, memberikan dukungan sampai selesainya skripsi ini.
8. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan, semangat serta perhatian kepada peneliti, khususnya Bella, Dinda, Dwi, Memi, dan Risa, serta Devi Fitria Dewi, selaku teman satu bimbingan yang telah berusaha dan berjuang bersama, memberikan semangat, ide dan inspirasi.
9. Bapak, mama, dan juga adik tercinta, yang telah memberikan segala dukungan baik secara moral, semangat, materi, serta doa sehingga peneliti termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Gilang Syahnizar Aziz, suami yang selalu setia mendengar keluh kesah, memberikan semangat, bantuan, dukungan, perhatiannya serta doa bagi peneliti.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut membantu tersusunnya skripsi ini.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran, atau masukan yang dapat membangun sehingga bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Februari 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis	9
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	10
1.5. Kerangka Pikir.....	11
1.6. Asumsi.....	21

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	22
2.1. Stress	22
2.1.1. Definisi Stress	22
2.1.2. Sumber-Sumber Stress	23
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress	25
2.1.4. Dampak Stress.....	27
2.2. Teori Tentang Penilaian Kognitif.....	27
2.3. Strategi Penanggulangan Stress (<i>Coping Stress</i>).....	31
2.3.1. Definisi Strategi Penanggulangan Stress.....	31
2.3.2. Bentuk Strategi Penanggulangan Stress	32
2.3.3. Jenis Strategi Penanggulangan Stress	34
2.3.4. Hubungan Strategi Penanggulangan Stress Yang Berpusat Pada Masalah Dan Strategi Penanggulangan Stress Yang Berpusat Pada Emosi	36
2.3.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Coping Stress</i>	37
2.4 Hubungan Antara Stress, Penilaian Kognitif, dan <i>Coping Stress</i>	40
2.4. Masa Dewasa Awal	41
2.4.1. Pengertian Dewasa Awal	41
2.4.2. Karakteristik Dewasa Awal.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
3.1. Rancangan penelitian	44
3.2. Bagan Rancangan Penelitian	44
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1. Variabel Penelitian	45
3.3.2. Definisi Operasional.....	45
3.4. Alat Ukur	48
3.4.1. Jenis Alat Ukur	48
3.4.2. Prosedur Pengisian	49
3.4.3. Sistem Penilaian	49
3.4.4. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	51
3.4.5. Uji Coba Alat Ukur	51
a.. Validitas Alat Ukur.....	52
b. Reliabilitas Alat Ukur.....	53
3.5. Subyek Penelitian	54
3.5.1. Populasi Sasaran.....	54
3.5.2. Karakteristik Populasi	55
3.6. Analisis Data	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1. Gambaran Responden.....	57
4.2. Hasil penelitian.....	59
4.2.1. <i>Coping Stress</i>	59
4.2.4. Faktor yang Mempengaruhi	63
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran.....	76
5.2.1. Saran Teoritis	76
5.2.2. Saran Praktis.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFRAT RUJUKAN	79
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Gambaran Alat Ukur <i>Coping Stress</i>	48
Tabel 3.2. Sistem Penilaian.....	49
Tabel 3.3. Kategori Penilaian.....	50
 Tabel 4.1 Gambaran Responden	 57
Tabel 4.2. <i>Coping Stress</i>	59
Tabel 4.3. Jenis <i>Coping stress</i>	60
Tabel 4.4. Tabulasi silang antara Jenis <i>Coping stress</i> dengan Faktor yang Mempengaruhi	 63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Skema Kerangka Pikir	20
Bagan 3.1. Skema Rancangan Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Alat Ukur

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 Data Penunjang

Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Survey Awal

Lampiran 5 Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur

Lampiran 6 Data Skor Hasil Penelitian

Lampiran 7 Data Hasil Pengkategorian *Coping Stress*

Lampiran 8 Hasil Data Penunjang

Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian