

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut, yaitu:

- Terdapat pengaruh dukungan orang tua sebesar 30% terhadap kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademik pada siswa/i SMP Bunda Maria di Pamanukan, Subang.
- Aspek dukungan orang tua yang paling berpengaruh terhadap kemampuan *self-regulation* pada siswa/i SMP Bunda Maria adalah dukungan emosional sebesar 28,1%, diikuti oleh dukungan penghargaan sebesar 19,9%, dukungan informasional sebesar 18,2%, dan dukungan instrumental sebesar 10,3%.
- Sebanyak 68,2% siswa/i lainnya kurang mampu melakukan *self-regulation* dalam bidang akademik, sedangkan 31,8% siswa/i dari 88 siswa/i SMP Bunda Maria Pamanukan, Subang yang mampu melakukan *self-regulation* dalam bidang akademik. Dari total siswa/i yang mampu melakukan *self-regulation* dalam bidang akademik, lebih banyak siswi perempuan daripada siswa laki-laki yang mampu melakukan *self-regulation* dalam bidang akademik.
- Guru dapat membimbing siswa/i untuk dapat meningkatkan kemampuan *self-regulation* siswa/i dalam bidang akademik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

5.2.1. Saran Teoretis

- Untuk penelitian selanjutnya dapat meneliti pengaruh jenis kelamin terhadap kemampuan *self-regulation* pada siswa/i SMP Bunda Maria.
- Penelitian mengenai kemampuan *self-regulation* ini masih terbuka luas untuk penelitian lanjutan, mengingat teori *self-regulation* ini tidak hanya terkait dengan bidang akademik saja, tetapi dapat pula dilakukan penelitian mengenai kemampuan *self-regulation* yang dikaitkan dengan pergaulan atau kehidupan sehari-hari.

5.2.2. Saran Praktis

- Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh dukungan orang tua terhadap kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademik pada siswa/i SMP Bunda Maria, terutama dukungan emosional. Oleh karena itu kepala sekolah SMP Bunda Maria dapat mengadakan pertemuan dengan orang tua untuk menyampaikan kepada orang tua tentang pengaruh dukungan emosional dalam bidang akademik pada siswa/i agar siswa/i dapat meningkatkan kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademiknya.
- Agar siswa/i dapat meningkatkan kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademiknya, pihak sekolah SMP Bunda Maria, yaitu kepala sekolah dan guru perlu menyusun dan mengadakan program atau konsep pelatihan bagi siswa/i-nya dalam meregulasi diri agar siswa/i lebih memahami apa yang dimaksud

dengan kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademik dan bagaimana hal ini dapat memberikan manfaat bagi siswa/i sehingga siswa/i dapat mulai meregulasi dirinya untuk mencapai tujuan (*goals*) yang diinginkannya di bidang akademik, dan meningkatkan serta mengembangkannya, disertai dengan bimbingan dari kepala sekolah dan guru.

- Pihak sekolah juga perlu menyusun dan mengadakan program atau konsep pelatihan mengenai kemampuan *self-regulation* kepada kepala sekolah dan para guru, agar dapat menerapkan kemampuan *self-regulation* tersebut dalam melaksanakan tugas-tugasnya, dan dapat membantu mengembangkan kemampuan *self-regulation* akademik siswa/i-nya.