

## **Abstrak**

*Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana pengaruh aspek-aspek dukungan orang tua terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik pada siswa/i SMP Bunda Maria di Pamanukan, Subang. Subjek dari penelitian ini adalah 88 siswa/i SMP Bunda Maria yang berusia 11 hingga 15 tahun dan masih memiliki orang tua.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dukungan orang tua yang disusun peneliti berdasarkan konsep dukungan dari House (1981, dalam Vaux, 1988), terdiri dari 48 item dengan validitas berkisar 0,318 sampai 0,838 dan reliabilitas sebesar 0,926. Selain itu, alat ukur yang digunakan adalah kuesioner kemampuan self-regulation dalam bidang akademik yang juga disusun peneliti berdasarkan konsep self-regulation dari B.J. Zimmerman (1998, dalam Boekaerts, 2000), terdiri dari 51 item dengan validitas berkisar 0,301 sampai 0,750 dan reliabilitas sebesar 0,909. Selanjutnya, data diolah menggunakan uji statistik regresi melalui program SPSS 16 for windows.*

*Berdasarkan pengolahan data secara statistik dengan tingkat kepercayaan 95%, diperoleh koefisien regresi dukungan orang tua terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik sebesar 0,300, yang berdasarkan kriteria dari Guilford menunjukkan pengaruh yang rendah. Dari keempat aspek dukungan orang tua, dukungan emosional memiliki pengaruh terbesar terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik, dengan koefisien regresi sebesar 0,281, diikuti oleh dukungan penghargaan sebesar 0,199, dukungan informasional sebesar 0,182, dan dukungan informasional sebesar 0,103.*

*Hal ini menunjukkan bahwa aspek-aspek dukungan orang tua tidak terlalu berpengaruh terhadap kemampuan self-regulation dalam bidang akademik. Oleh karena itu, peneliti mengajukan saran untuk dilakukan penelitian mengenai pengaruh jenis kelamin terhadap kemampuan self-regulation pada siswa/i SMP.*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	16
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	16
1.3.1. Maksud Penelitian.....	16
1.3.2. Tujuan Penelitian .....	16
1.4. Kegunaan Penelitian .....	17
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	17
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	17
1.5. Kerangka Pikir .....	18
1.6. Asumsi .....	32
1.7. Hipotesis.....	33
1.7.1. Hipotesis Hubungan.....	33
1.7.2. Hipotesis Pengaruh .....	34

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	36
2.1. Dukungan Orang Tua.....	36
2.1.1. Pengertian Dukungan Orang Tua.....	36
2.1.2. Sumber Dukungan .....	37
2.1.3. Jenis-jenis Dukungan Orang Tua.....	38
2.1.4. Tingkah Laku Dukungan Orang Tua .....	39
2.1.5. Penilaian Dukungan Orang Tua.....	40
2.1.6. Fungsi Dukungan Orang Tua.....	40
2.2. <i>Self-Regulation</i> .....	41
2.2.1. Definisi Triadik dari <i>Self-Regulation</i> .....	41
2.2.2. Struktur Sistem <i>Self-Regulation</i> .....	44
2.2.3. Perkembangan dari <i>Skill Self-Regulation</i> .....	58
2.2.4. Faktor Sosial dan Lingkungan yang Mempengaruhi <i>Self-Regulation</i> .	63
2.2.5. Disfungsi <i>Self-Regulation</i> .....	64
2.3. Remaja Awal.....	67
2.3.1. Pengertian Remaja Awal.....	67
2.3.2. Umur Masa Remaja .....	68
2.3.3. Masa Remaja Merupakan Masa Transisi .....	69
2.3.4. Perkembangan Kognitif Pada Masa Remaja Awal .....	71
2.3.5. Transisi Menuju Sekolah Menengah atau SLTP.....	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	76
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	76

3.2. Bagan Rancangan Penelitian.....	77
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	77
3.3.1. Variabel Penelitian.....	77
3.3.2. Definisi Operasional.....	78
3.3.2.1. Definisi Operasional Dukungan orang Tua.....	78
3.3.2.2. Definisi Operasional <i>Self-Regulation</i> .....	79
3.4. Alat Ukur.....	84
3.4.1. Alat Ukur Dukungan Orang Tua.....	84
3.4.1.1. Prosedur Pengisian Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	85
3.4.1.2. Sistem Penilaian Kuesioner Dukungan Orang Tua.....	85
3.4.2. Alat Ukur Kemampuan <i>Self-Regulation</i> .....	87
3.4.2.1. Prosedur Pengisian Kuesioner <i>Self-Regulation</i> .....	88
3.4.2.1. Sistem Penilaian Kuesioner <i>Self-Regulation</i> .....	89
3.4.3. Data Pribadi dan Data Penunjang.....	91
3.4.3.1. Data Pribadi.....	91
3.4.3.2. Data Penunjang.....	91
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	91
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	91
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	93
3.5. Populasi.....	94
3.5.1. Populasi Sasaran.....	94
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	94
3.6. Teknik Analisis Data.....	95

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	103
4.1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	103
4.1.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	103
4.1.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	104
4.1.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	104
4.2. Hasil Penelitian .....	105
4.2.1. Uji Hipotesis .....	105
4.2.1. Pengaruh Aspek-aspek Dukungan Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-regulation</i> Dalam Bidang Akademik. ....	110
4.3. Pembahasan.....	111
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 126
5.1. Kesimpulan .....	126
5.2. Saran.....	127
5.2.1. Saran Teoretis .....	127
5.2.1. Saran Praktis .....	127
 DAFTAR PUSTAKA .....	 129
DAFTAR RUJUKAN .....	130
DAFTAR LAMPIRAN.....	131

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur Fase dan Sub-proses Pada <i>Self-Regulation</i> .....	46
Tabel 2.2. Tingkat-tingkat Perkembangan dari <i>Skill Regulatory</i> .....	58
Tabel 3.1. Aspek-aspek dukungan orang tua beserta indikator dan nomor item ..	84
Tabel 3.2. Kategori Skor Kuesioner Aspek Dukungan Orang Tua.....	86
Tabel 3.3. Aspek-aspek <i>Self-Regulation</i> beserta indikator dan nomor item.....	88
Tabel 3.4. Kategori Skor Kuesioner <i>Self-Regulation</i> .....	90
Tabel 4.1. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	103
Tabel 4.2. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	104
Tabel 4.3. Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	104
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Multipel Dukungan Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik. ....	105
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Dukungan Emosional Dari Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	106
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Dukungan Informasional Dari Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik. ....	107
Tabel 4.7. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Dukungan Instrumental Dari Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	108

Tabel 4.8. Hasil Perhitungan Uji Statistik Regresi Linear Sederhana Dukungan Penghargaan Dari Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	109
--	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2.1. Triadik <i>Forms of Self-regulation</i> .....	43
Gambar 2.2. Siklus Fase <i>Self-regulation</i> .....	45
Gambar 3.1. Bagan Rancangan Penelitian.....	77
Gambar 4.1. Pengaruh Aspek-aspek Dukungan Orang Tua Terhadap Kemampuan <i>Self-regulation</i> Dalam Bidang Akademik.....	110



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Pengolahan Regresi Dukungan Orang Tua Terhadap *Self-Regulation* Dalam Bidang Akademik.
- Lampiran 2 Hasil Pengolahan Kuesioner Dukungan Orang Tua Dan Kuesioner Kemampuan *Self-Regulation* Dalam Bidang Akademik.
- Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penunjang Dengan Distribusi Frekuensi.
- Lampiran 4 Hasil Pengolahan Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Dukungan Orang Tua dan *Self-Regulation* Dalam Bidang Akademik.
- Lampiran 5 Kuesioner Dukungan Orang Tua dan *Self-Regulation* Dalam Bidang Akademik Secara Lengkap.
- Lampiran 6 Data Pribadi dan Data Penunjang
- Lampiran 7 Metode *Sucessive Interval*
- Lampiran 8 Profil SMP Bunda Maria Pamanukan, Subang