

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi prososial pada Guru Sekolah Dasar Kristen “X” Bandung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengambilan data survey.

Penelitian ini dilaksanakan pada populasi responden yang ada pada rentang dewasa yaitu usia 24-64 tahun, sudah mengajar lebih dari satu tahun di Sekolah Dasar Kristen “X”. Ukuran sampel dalam populasi yang sesuai dengan kriteria sebanyak 20 guru. Sehingga total responden untuk penelitian ini adalah 20 orang.

Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur yang dibuat oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek motivasi prososial dari Reykowski. Aspek-aspek tersebut diturunkan dalam bentuk kuesioner motivasi prososial. Alat ukur ini terdiri dari 80 item. Validitas menggunakan Spearman Rho berkisar 0,263 sampai 1,000 untuk Ipsocentric, sementara untuk endocentric validitas berkisar 0,263 sampai 0,761, dan untuk Intrinsic Prosocial Motivation validitas berkisar 0,261 sampai 1,000 dengan demikian 9 item dibuang untuk dapat dilakukan pengambilan data. Perhitungan reliabilitas menggunakan Spearman Brown menunjukkan hasil 0,895 yang berarti item-item Motivasi Prososial memiliki reliabilitas yang tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan 89,1% guru di Sekolah Dasar Kristen “X” didominasi oleh Intrinsic Prosocial Motivation dan 10,9% guru didominasi oleh Endocentric Motivation. Sehingga faktor psikologi yang paling berperan adalah Intrinsic Prosocial Motivation.

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian ini adalah motivasi prososial yang mendominasi pada Guru Sekolah Dasar Kristen “X” adalah motivasi prososial. Saran untuk peneliti lanjutan untuk memperbanyak jumlah responden agar hasilnya lebih representatif. Saran untuk lembaga Bagi Yayasan Sekolah Dasar Kristen “X” disarankan untuk menyeleksi guru yang akan mengajar di Sekolah Dasar Kristen “X” dengan melakukan wawancara mengenai motivasi menjadi guru.

Abstract

This research was conducted to obtain an overview of prosocial motivation in Christian Elementary School Teachers "X" Bandung. This research used descriptive survey data collection techniques.

This study was conducted in a population of respondents that exist in the adult age range 24-64 years, has taught more than one year in Christian Elementary School "X". The sample size in the population according to the criteria by 20 teachers. So the total respondents for this study was 20.

Measuring tool used is a measure created by the researchers based on motivational aspects of prosocial Reykowski. These aspects are revealed in the form of questionnaires prosocial motivation. This instrument consists of 80 items. The validity of using the Spearman Rho range 0.263 to 1.000 for Ipsocentric, while for endocentric validity range 0.263 to 0.761, and for the validity of the Intrinsic Motivation Prosocial range 0.261 to 1.000 thus 9 items disposed to do data retrieval. Calculation of reliability using Spearman Brown showed significant yield 0.895 items prosocial motivation have high reliability.

The results showed 89.1% of teachers in Christian Elementary School "X" is dominated by Prosocial Intrinsic Motivation and 10.9% of teachers dominated by Endocentric Motivation. So that psychological factors are most responsible for prosocial Intrinsic Motivation.

The conclusion of this research is prosocial motivation that dominates the Christian Elementary School Teachers 'X' is a prosocial motivation. Suggestions for further research to increase the number of respondents so the results more representative. Advice for Those agencies Elementary School Foundation Christian "X" is recommended to select teachers who will teach in Christian Elementary School "X" with motivational interviewing to be a teacher.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi.....	23

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	25
2.1 Motivasi Prososial.....	25
2.1.1 Definisi Motivasi Prososial.....	25
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Motivasi Prososial.....	26
2.1.3 Aspek-Aspek Motivasi Prososial.....	27
2.1.4 Macam-Macam Motivasi Prososial.....	27
2.1.5 Faktor yang Dapat Mempengaruhi Motivasi Prososial.....	31
2.2 Karakteristik Perkembangan.....	36
2.2.1 Tugas Perkembangan Dewasa.....	36
2.2.2 Karakteristik Kognitif Pada Masa Dewasa.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	38
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
3.3.1 Variabel Penelitian.....	39
3.3.2 Definisi Operasional.....	39

3.3	Alat Ukur.....	42
3.4.1	Kisi-Kisi Alat Ukur.....	43
3.4.2	Sistem Pemberian Nilai.....	48
3.4.3	Data Pribadi dan Penunjang.....	49
3.4.4	Validitas dan Realibilitas Alat Ukur.....	49
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur.....	49
3.4.4.2	Realibilitas Alat Ukur.....	51
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.5.1	Karakteristik Populasi dan Sampel.....	53
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.6	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Gambaran Responden.....	55
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	56

4.2	Hasil Penelitian.....	56
4.2.1	Persentase Motivasi Guru.....	57
4.3	Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		69
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	70
5.2.1	Saran Untuk Pengembangan Penelitian.....	70
5.2.2	Saran Untuk Lembaga.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....		71
DAFTAR RUJUKAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-Kisi Alat Ukur.....	43
Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel Distribusi Frekuensi Jenis Motivasi Prososial.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Pikir.....	22
Bagan Rancangan Penelitian.....	38

LAMPIRAN

L1 Data Primer.....	73
L2 Data Penunjang.....	74
L3 Tabel Tabulasi Silang Jenis Motivasi dengan Jenis Kelamin.....	75
L4 Tabel Tabulasi Silang Jenis Motivasi dengan Usia.....	76
L5 Tabel Tabulasi Silang Jenis Motivasi dengan Lama Mengajar.....	77