

三、结论

经过调查后，笔者觉得要当一位汉语教师是一件不容易的事。一位好的汉语教师应该能很好地教学生，使学生能容易地接受所教的课与提高学生的汉语水平。

教师能教得好，其中一个方法就是在教学之前先做好教案。根据调查的结果，这个方法得到了“X”学校 75% 的高中汉语教师的认同。

一个好的教案要有条理、有系统。因此在写教案之前教师要先分析教材，规定教学目标，和分析课程的目的要求。除了分析所有的教材，教师还要了解学生的汉语程度。为了了解学生的情况，教师做一些问题让学生解答。教师通过这些答案来了解学生的学习情况。教师了解学生的情况后才确定教学方法。一个好的教案一般包括：

- 课题、
- 教学内容、
- 目的要求、
- 教学重点、
- 教学时间、

- 教具设备、
- 教学环节、
- 板书涉及、
- 教学后记。

有了教案对学生掌握汉语知识有很大的帮助。我们可以知道有了教案之后学生的汉语成绩比还没有教案之前更好。

有了教案后使教师与学生之间更能互相配合，教学活动也更积极。一般汉语教学有五个顺序：

- 组织教学、
- 复习检查、
- 讲练习内容、
- 巩固新内容、
- 布置作业。

除了以上所说的，有了教案也能使学生对学习汉语产生兴趣。这种情况从有了教案之后和有教案之前学生对学习汉语的兴趣来看都有所提高而且学生的成绩也更好。有了教案老师的教法也有所改变，教师教得比过去更好，学生也更容易吸收。