

汉语课的教案设计对“X”高中生学习汉语的影响

一、前言

1.1、背景

过去在旧秩序时期，印尼政府禁止国民学汉语，使用汉语就更不用说了。所有的华校都被封闭了，和汉语有关的社团或者活动也都被解散了。这种情况持续了 30 多年之久。因此现在印尼的许多华裔都不懂汉语。这件事令人非常心痛。

自从 1998 年印尼改革以来，印尼政府规定了新的条例，其中一条允许国民学习和使用汉语。这种事得到广泛的支持，特别是华裔。

有了以上的条例各个社团纷纷组织汉语补习班还有举行各种各样有关中华文化的文艺活动。出乎意料的不但华裔子弟们来补习汉语，很多印尼友族也对汉语很感兴趣，他们都抽空来补习。不管男女老少，他们都想学汉语。

推动大家争取学汉语的其中一个原因是随着世界自由贸易的到来，再加上中国在经济、文化、旅游业等方面的发展，人们对汉语的需求也越来越高。大部分学校都决定把汉语列为一门必修课。

目前万隆几乎各个学校都有汉语课。从幼儿园到高中，汉语课都成了必修课，在大学里也有汉语系。汉语都变成了国际语言之一。所以在教汉语课时，我们要认真对待，不可马虎，一定要给学生打好基础。

因此在教学前，我们必须准备好教学方案。如果教学方案做得好再配合教师教得好、有条有理，学生也会认真学汉语。另外，教师还要多鼓励学生努力学习，这样学生才能进步。如果教案做得不好、步骤很乱，学生学起来也感到吃力，效果也不理想。

在重新开始普及中文教育的时候各个方面都非常有限。比如说，教师用的教材也没有规定要用哪一套书，因为那时候的汉语教材还非常少，也可以说在印尼很难找到合适的教材。

有些教师还采用以前的教学方法。他们的教学方法不符合现在的情况，所以有些学生觉得汉语很难理解。不过现在很多教师的教学方法已有所改善。

目前学生都使用比较规范的教材。而且通过媒体，比如电视机、录音机等，使学生的听力、阅读等方面有了一定的提高。

教师也不断地想办法改进教学方法使得更规范。此外教师也要准备教案，有了教案后希望学生们在学汉语时更容易理解。

一个教案应该包括：

- 1、所学的教材
- 2、教学步骤
- 3、教学所采用的教学工具
- 4、想要达到的学习效果。

1.2、 目的

为了获得玛拉拿达基督教大学文学院中文本科汉语教学方向的毕业证书，笔者必须完成最后一个任务就是写这篇论文作为毕业条件之一。这篇论文的题目是“汉语课的教案设计对“X”高中生学习汉语的影响”。

笔者希望这篇论文能给读者，尤其是对给需要知道或者了解有关汉语教案设计的人提供宝贵信息。

1.3、研究方法

笔者用调查为研究方法。笔者把调查表分给高中二年级的学生以及教师。问题是包括以下几个论点：

- 1、 汉语课的教案是否能让教师的教学方法更有规律？
- 2、 汉语课的教案是否能提高学生学习汉语的成绩？
- 3、 汉语课的教案是否能让教师与学生更容易配合？
- 4、 汉语课的教案是否能影响学生对汉语的兴趣？

研究步骤如下：

- 1、 笔者把未有教案的成绩分析
- 2、 笔者把调查表分给高中二年级的学生以及教师
- 3、 笔者把学生以及教师的答案分析
- 4、 笔者写教案
- 5、 笔者把已有教案的成绩分析