

第三章

结论

笔者写《针对大学生的快乐汉语教学法》的毕业论文要强调为什么有些已毕业的大学生还很尴尬使用汉语？笔者看因为在课堂上很少培养学习者说汉语，尤其在听说的方面。教师只在关心教完课，但是没有注意到学习者能不能掌握那些材料。

从理论和调查表我们可以看学习者对听说汉语课的气氛，要求和看法。为什么他们很难掌握汉语的口语方面，是因为课堂上的气氛太单调、词汇太多、教师很少让他们说汉语。

在这本毕业论文，笔者已经作调查，有些因素会让学习者对汉语更有兴趣，如讨论现实情况，常常跟教师或同学说汉语；教堂的一些活动，像玩游戏，看电影，听音乐和小组讨论会让学习者吸引和使用汉语；了解学习者的心理方面、材料、教案和教堂会让教师能教得更好；让学习者能掌握材料，需要造成课堂上的轻松和快乐气氛；最重要是能当优秀学习者和教师，教师和学习者需要互相尊重并配合各自的任务。