

摘要

2001 年汉语才被印尼广大人民认识，这件事让少数青少年掌握汉语。其中一个愿因是因为教师只关心教完材料，不顾教学目标，这么一来毕业生就没有百分之百掌握表达能力。

学习者很难掌握口语方面，因为词汇非常多、很单调的教学法和跟印尼语不一样。

这本论文强调些因素会让学习者掌握汉语听说方面，其中一个是“快乐的学习”。创造积极的教学气氛、课堂上的活动和设计，会让学习者可以更全面性地掌握汉语。

关键词：快乐 活动 积极 听说

Abstrak

Bahasa Mandarin yang baru dikenal secara luas pada tahun 2001, mengakibatkan generasi dalam usia produktif, sangat jarang yang dapat menguasai bahasa Mandarin secara aktif. Hal ini dikarenakan kelemahan mengajar yang hanya terpaku dengan bahan, mengakibatkan banyak mahasiswa yang lulus belum seratus persen menguasai bahasa percakapan.

Mahasiswa mengalami kesulitan menguasai bahasa percakapan dikarenakan banyaknya kosa kata, cara mengajar yang monoton dan perbedaan dengan bahasa Indonesia.

Skripsi ini mencantumkan hal-hal yang dapat membuat mahasiswa menguasai bahasa mandarin secara aktif, salah satunya adalah belajar dengan gembira. Dengan menciptakan suasana belajar yang aktif, kegiatan dalam kelas, dan variasi dalam mengajar bahkan pembuatan silabus, akan membuat mahasiswa lebih optimal menguasai bahasa Mandarin.

Kata Kunci : Menyenangkan Kegiatan Aktif Bahasa percakapan

目录

摘要	ii
目录	iv
第一章 序	
1.1 背景	1
1.2 目的	1
1.3 研究方法	2
第二章 正文	
2.1 理论	3
2.1.1 过去式教学法	3
2.1.2 沟通式教学法语言内的三个方面的能力.....	3
2.1.3 沟通式教学法在教学理念上的突破.....	4
2.2 分析	5
2.2.1 调查表	5
2.2.2 辅助因素	9
2.2.3 教案	11
2.2.4 活动	16
第三章 结论.....	18
参考文献	
致谢语	
附录	