

一、引言

1.1 背景

语言是很重要的交际工具。大家都知道目前在世界上最通用的语言是英语，可以说，英语是国际的语言。现在除了英语，汉语也开始成为世界性的语言了，因此汉语也成为在国际交往中必须掌握的一种语言。

目前在印尼越来越多的人开始与中国人做生意，或者也在教育、工业技术、纺织品方面等等展开合作，因此想学汉语的人也越来越多。他们一般是学生或者在中国的企业工作的人。

许多教学单位开办了汉语补习班，甚至在一些国民学校，汉语已成为一门必修课，如：支马西基督教学校小学部，还有一些大学也已开办汉语专业，如：万隆玛拉拿达大学、雅加达建国大学等等。

汉语语音很难掌握，所以我们应该首先重点学习汉语拼音。包括三个元素，声母、韵母与声调，其中声母 21 个、韵母 35 个、声调 4 个。

笔者觉得在汉语语音声母教学中比较难掌握，特别是对于小学生，所以笔者想把声母发音教学作为毕业论文的方向。

1.2 中心论点

笔者在支马西基督教学学校小学部做研究前后大概 4 个月。研究汉语语音教学，主要是声母教学中的一些问题：

- 1) 在教学当中学生声母发音情况如何？
- 2) 在声母教学过程中，什么样的教学方法更适合，效果更好？

在上述各种因素的驱使下，笔者选择了这个题目：

“浅谈汉语语音声母教学法”

1.3 目的

笔者在支马西基督教学学校小学部做研究和选择汉语教学方面当毕业论文的方向。

研究的目的：

- 1) 想了解学生对汉语语音学习尤其是对声母的掌握程度；
- 2) 想了解汉语语音声母的教学方法。

1.4 研究方法

为了做研究需要相关材料，所以笔者使用一些研究方法；

1.文学研究

收集与论文题目有关材料。

2.领域研究

- 1) 实地观察，在支马西基督教学校小学部；
- 2) 描述，描述整个教学及研究分析教学过程；
- 3) 问卷调查，调查学生对语音教学过程的感受
- 4) 采访，了解教师的教学过程；
- 5) 对比，对使用不同声母教学法比较。