

### 三、结论

笔者经研究和观察后得出了以下的结论：

1. “学生分组”法是有效果的，能提高对学习汉语的兴趣和成绩。
2. “学生分组”法能应用在汉语水平不均匀的班级。

建议：

1. 目前对“学生分组”只适用在补习学校，但也建议能适用在正规学校。
2. 学生要在规定的时间内进行测验来判断他们的汉语水平和合适的班。
3. 不怕用“学生分组”法去教导学生。