

摘要

汉语教学是汉语作为第二语言的教学，是个很不容易实现的教学。如果我们不了解教学过程与课堂教学方法的话，多么高的知识也没有用。为了当汉语教师，笔者去研究，了解教学问题。笔者发现汉语水平不均匀的班是难题之一。

这篇论文的研究目的是针对汉语水平不均匀的班：

第一：是否可以采用“学生分组”的方法去解决对学习汉语的难题。

第二：是否使用了“学生分组”的方法之后学生的汉语水平能提高。

使用的研究方法是对比、观察和采访。

根据研究的结果：自从实行学生分组的方法以后，研究对象对学习汉语的成绩起了很大的变化所以教育界能采用这种方法去解决相同的难题。

关键词：学生分组，学习程度，学习问题

ABSTRAK

Pengajaran bahasa Mandarin merupakan pengajaran bahasa kedua setelah bahasa ibu sehingga hal tersebut tidak mudah dilakukan. Setinggi apapun ilmu yang dimiliki, tidak akan berguna saat mengajar bila kita tidak menguasai cara dan proses mengajar. Untuk menjadi seorang guru bahasa Mandarin, penulis melakukan penelitian, dan mendapati banyaknya masalah dalam proses mengajar. Salah satu masalah yang penulis temukan adalah para siswa dalam satu kelas dengan level penguasaan Mandarin yang tidak sama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perlukah pengelompokan siswa dilakukan agar para siswa dengan level penguasaan Mandarin yang berbeda, dapat menyelesaikan permasalahannya dalam belajar bahasa Mandarin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah perbandingan, riset, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa membaik setelah dilakukan pengelompokan siswa, sehingga cara ini dapat disosialisasikan untuk menyelesaikan masalah serupa.

Kata Kunci : pengelompokan siswa, tingkat prestasi siswa, permasalahan dalam belajar

目录

摘要	i
ABSTRAK	ii
目录	iii
一、绪论	1
1.1背景	1
1.2 论点	2
1.3目的	2
1.4方法	3
二、正文	4
2.1. 理论	4
2.1.1分组的定义	4
2.1.2 分组方法	4
2.1.3分组的步骤	5
2.1.4分组的优越性	5
2.2 分析	8
2.2.1 研究对象	8
2.2.2 研究方法	9
2.2.3 研究过程	10
2.2.4 研究和观察的结果	11
三、结论	15
致谢语	16
参考文献	17
附录	18