

三、结论

学汉语学词汇不是很简单的事，我们应该认真的学习。笔者的论文题目是“词汇量掌握对于汉语表达能力的影响”在这篇论文笔者写：

- 什么样的方法让学生喜欢学汉语。

要让学生喜欢汉语我们能用歌曲、诗歌或者带实物给他们看。

这些方法除了能让学生喜欢学汉语，也能吸引学生的兴趣和他们的注意力。

- 学词汇的难点

他们学词汇的难点是不能记住所学的词汇。对汉语也不感兴趣，所以他们一直觉得汉语很难学。

笔者用问卷调查表来研究那些问题。下面是调查的结果：

- 有 52,32% 学生说词汇很难学，他们很难记住生词。这是因为在印尼没有语言环境，他们不习惯用汉语来交流，别的原因是大

部分学生认为汉语不重要，这样造成了他们很难掌握所学过的词汇。

- 30,23% 学生说学词汇不简单但也不是很难。很难记住生词的原因是因为他们不能读准生词，这影响了他们的兴趣，另外的问题是他们不认真学汉语，他们不知道汉语的重要性，学校的课时也很短，一周只有一个学时（35分钟）。

总的来说，词汇虽然难学，但是并不意味着不能学会词汇。掌握好词汇量会影响口语能力。很多人觉得口语能力更能表现出一个人的语言水平。所以很多人更选择学口语。笔者知道这篇论文有很多不足之处，希望读者们多多谅解，笔者也希望这篇论文能给老师们和读者们启发。