

第三章 结束语

在本论文我们能看：

- 95%学生 同意，刚开始学汉语时汉语拼音是学汉语的“桥梁”。
- 汉语拼音帮助学生记住汉字。
- 从调查的结果来看最多的错误是在 ch,c 和 sh,s 的方面，学生不能区别声母和韵母。
- 为了掌握好汉语拼音一定要了解它的规律。
- 为了让学生区别关于送气音和不送气音，“对比”是一种很有效的教学方法。
- 为了得到语感，学生要“重复”练习包括多遍分辨和判断正误，因为想掌握好语言除了了解知识方面也要“重复”练习。因为汉语是外语，不常用，所以要不断的复习。