

三、结论

笔者的主要结论是有 57,8% 人认为汉语发音很难，还有 56,25% 人回答汉语发音最难学的两个部分就是舌尖前音 (z、c、s) 和舌尖后音 (zh、ch、sh)。

笔者写这篇论文的时候，发现 3 个问题，那就是印尼学生学汉语普通话的发音时，遇到哪些问题？、怎样解决汉语普通话的发音问题？、教师必须用什么方法，让学生掌握汉语普通话的发音？

其实学汉语发音不难。只要学生知道怎样解决汉语普通话的发音困难，他们才能学好汉语舌尖前音 (z、c、s) 和舌尖后音 (zh、ch、sh)。

让学生能掌握好汉语舌尖前音 (z、c、s) 和舌尖后音 (zh、ch、sh)，有一些步骤，就是：

1. 练习听辨汉语发音。

听辨练习是开头步骤，因为第一次学汉语发音的时候，我们首先必须能听辨汉语发音。

2. 练习模仿汉语发音。

模仿练习在汉语发音也是重要的因素，因为这样的活动能帮助我们练习发汉语发音。

3. 鼓励自己能发好汉语发音。

在这个阶段，学生必须更流利发汉语发音。

4. 能区别舌尖前音 (z、c、s) 和舌尖后音 (zh、ch、sh)。

我们必须能辨别汉语舌尖前音 (z、c、s) 和舌尖后音 (zh、ch、sh)，因为两种方面 (舌尖前音和舌尖后音) 在汉语是一种重要的发音。

5. 在日常生活中必须尽量使用汉语，因为那样的活动能帮助我们在生活中比较自然说汉语。